

GUÍA PARA MIEMBROS

THE WORLD TEACHER TRUST



Dr. K. Parvathi Kumar

El contenido de esta publicación es puesto a disposición de manera gratuita como un acto de buena voluntad y para uso personal únicamente. Es nuestra responsabilidad mantenerlo de esa manera. Su comercialización por cualquier medio o a través de cualquier plataforma está prohibida, así como su distribución y/o publicación total o parcial sin el permiso expreso por escrito del editor.

Todos los derechos reservados





INVOCACIÓN

Que la Luz que mora en Mí sea la luz que me guíe,
Que aprenda yo a verla en todo.
Que el sonido que pronuncio revele la luz en mí,
Que pueda oírlo mientras otros hablan.
Que el silencio en mí y a mi alrededor se haga presente.
Que el silencio, que rompemos a cada instante,
Llene la oscuridad del ruido que hacemos
Y lo convierta en la Luz de nuestro trasfondo.
Que la virtud sea la fuerza de mi inteligencia.
Que la realización sea mi logro.
Que mi propósito se adapte al
propósito de nuestra Tierra.
Que mi plan sea un resumen del Plan Divino.
Que hablemos el silencio sin romperlo.
Que vivamos en la conciencia de lo Absoluto.
Que distribuyamos la luz en forma de alegría.
Que seamos dignos de merecer un
lugar en el Reino Eterno. OM.

Master EK



Guía para Miembros WTT

1. La World Teacher Trust fue fundada el 18 de noviembre de 1971 por el Maestro EK, junto con otros seis. Han pasado 50 años desde que el Trust fue creado. El Trust ha crecido como un árbol de banyano, albergando a muchos buscadores de todo el globo.

2. Se ha desarrollado globalmente para expresar las enseñanzas jerárquicas.

3. Instalado por Krishna el Señor, Maitreya el Señor asumió el alto cargo de Maestro del Mundo (World Teacher) en el advenimiento del Kali Yuga. La World Teacher Trust lo honra como El Maestro, y también honra a sus asociados. Se requiere que los miembros del Trust conozcan, asimilen y practiquen las enseñanzas de estos grandes Maestros de Sabiduría. El objetivo es el despliegue específico y ordenado del alma, para funcionar como una personalidad infundida de alma.

4. El Maestro EK hizo una mezcla feliz de Sanatana Dharma con la forma de vida moderna. Él entrelazó todas las enseñanzas para llevarlas a una plataforma única que impartiera una forma de vida global. Para ello, el Maestro Júpiter (el Sabio Agastya) y el Maestro CVV dieron un gran impulso.

5. Las plegarias diarias para el alineamiento, una actitud de servir, el servicio y el hambre de percepción espiritual son parte de la vida diaria de un miembro de la World Teacher Trust. Deben asegurarse de esto para su propio desarrollo.

6. Percibir la divinidad en todo lo que uno ve, escucha, y con lo cual se relaciona, tiene que ser un esfuerzo diario para acercarse a la Divinidad detrás del velo. Los miembros están alertados a este respecto.

7. Al miembro de la World Teacher Trust se le aconseja que no limite a la Divinidad a un nombre y una forma, o a un lugar o a un tiempo. Uno debe esforzarse por levantar el velo y ver a la Divinidad a través de las cuatro dimensiones del nombre, la forma, el lugar y el tiempo. No hay una religión específica a la cual esté adherido el Trust, ya que la Verdad es más elevada que la religión.

8. La cabeza de la World Teacher Trust, verdaderamente hablando, es el Señor Maitreya.

9. La exteriorización de Maitreya el Señor y de la Jerarquía es responsabilidad de los miembros de la World Teacher Trust.

10. La Jerarquía fue exteriorizada por primera vez por Mme. H.P. Blavatsky a través de la Sociedad Teosófica, más tarde por Mme. Alice Bailey y por Mme. Helena Roerich, a través de la Lucis Trust y la Sociedad de Agni Yoga.

11. La World Teacher Trust establece globalmente altares para oraciones y rituales de grupo en los que se exterioriza la Jerarquía, se le rinde culto y se presentan sus enseñanzas. La exteriorización de la Jerarquía es uno de los deberes silenciosos del miembro de la World Teacher Trust.

12. Se propone que el altar contenga 12 + 1

imágenes de los Maestros, un cónclave que ha trabajado principalmente para la exteriorización de la Jerarquía y que continúa trabajando por la síntesis de las enseñanzas de la Jerarquía.

13. El Maestro del Mundo es uno, y se expresa a través de muchas formas.

14. Para ser miembro de la World Teacher Trust tenemos que estar bien versados en las enseñanzas de Mme. HP Blavatsky, Mme. Alice A. Bailey, Helena Roerich, el Maestro CVV, el Maestro MN, el Maestro EK, y el Maestro KPK. Sin conocimiento, la evolución no es posible.

15. Los miembros de la World Teacher Trust deben necesariamente estar bien versados en el idioma inglés.

16. Los miembros deben esforzarse por mejorar su autosuficiencia económica y sus valores sociales, además de los valores espirituales. Los tres valores deben desarrollarse concurrentemente.

17. Los miembros de la World Teacher Trust deben ser aspirantes ardientes de Conocimiento (Jignayasu)

18. Siempre deben leer diversas escrituras, tanto indias como globales. Deben aprender invariablemente las diversas enseñanzas de los distintos instructores de la Verdad del mundo.

19. Deben mejorar sus habilidades y no conformarse nunca con las que ya tienen. Al mismo tiempo, también es necesario inculcar las virtudes.

20. Los servidores sin habilidades son una carga para el servicio. La habilidad sin virtud contamina el servicio. Comprendan la importancia del conocimiento y su aplicación.

21. Que el amor prevalezca en las acciones, pero no el orgullo, los prejuicios o el odio.

22. Sepan que están sirviendo al Uno en todo.

23. Estén al tanto de los programas informáticos que ayudan al trabajo.

24. El Maestro CVV, el Maestro de Acuario, quiere nuestra transformación para que nos convirtamos en un instrumento de transición y transformación de la vida circundante.

25. No rechacen lo nuevo y abracen lo viejo. Aprendan a transformarse.

26. Todo lo que es viejo no es oro. Todo lo que es nuevo tampoco es oro. Usen su discernimiento.

27. Recojan lo valioso del pasado y lo valioso del presente y avancen hacia el futuro.

28. Estén abiertos a la comunicación y estén dispuestos a comunicarse. No causen una constricción en el flujo de energía.

29. El conocimiento recibido debe ser transmitido. Sean mediadores.

30. Aquellos que se ocupan del estudio de sí mismos deben intentar ser muy detallistas con las dimensiones presentadas en los libros. La preparación de notas es esencial.

31. No permitan que el día sea desperdiciado en términos de tiempo, energía y dinero.

32. La plegaria del Maestro CVV es la esencia del Yoga. Debe ser adoptada en la vida diaria.

33. Que los Devas direccionales planetarios así como también los Devas de los cinco elementos sean honrados.

34. La devoción sin emoción debe ser la base de todo lo que uno hace en la vida.

35. El tema de la "Música del Alma" deberá ser adoptado para obtener la gracia y la conexión con la Jerarquía.

36. La inmortalidad y la realización de Brahman son los hitos que deben alcanzar los miembros.

37. Reitero para ser enfático que la World Teacher Trust es un medio para relacionarse con la Jerarquía Divina a través de la demostración de Buena Voluntad en la vida. Permite el reclutamiento en la Orden Mundial de Buena Voluntad.

38. Se aconseja a los miembros de la World Teacher Trust que construyan un triángulo regular de meditación, estudio de las enseñanzas provenientes de la Jerarquía y el compromiso con un servicio sostenido, que eventualmente crezca. Cuando este triángulo está bien construido, el miembro es percibido como un aspirante.

39. Sólo los aspirantes son elegidos por los miembros de la Jerarquía para un mayor entrenamiento a través de enseñanzas por impresión. Mientras estén en meditación, esperen a recibir la Luz, no se precipiten hacia ella.

40. El servicio tiene que ser eficiente y preciso. El servicio con una mente y un conocimiento a medias es peligroso (la astrología, la psicología, la homeopatía deben ser aprendidas a fondo antes de practicarlas).

41. Doce años de trabajo duro con atención y sinceridad son el prelude para ser reclutado como asistente. Se debe haber demostrado la voluntad de trabajar con uno mismo.

42. Incluso cuando los asistentes cooperan, la supervisión es esencial.

43. Oramos para que las almas que han partido tengan una transición pacífica a otros planos.

44. El World Teacher Trust adopta la práctica del Yoga del Maestro CVV, que permite la formación del cuerpo etérico, el cual a su vez permite el funcionamiento paralelo en el lado subjetivo y objetivo de la vida.

45. Oren dos veces al día invocando al Maestro CVV.

46. Lean “La Música del Alma” que enuncia el tema de una vida paralela.

47. La plegaria hace posible una vida estable. Una vida estable permite tener una plataforma estable. La plataforma estable permite que la estatua permanezca estable –dice el Maestro CVV.

48. Cuando se sigue lo mencionado anteriormente, se forma una figura tuya resplandeciente del tamaño de un dedo pulgar.

49. Invoquen a la gran águila Garuda todos los viernes para evitar el/protegerse del mal de la pandemia. El pájaro existe en nosotros como la respiración y la pulsación. El sonido es “Kshim”.

50. Garuda también trae el impacto del séptimo rayo entrante, que introduce el Nuevo Orden Mundial.

51. La World Teacher Trust expone a los estudiantes la Sabiduría Universal, que no tiene edad y es inagotable.

52. La World Teacher Trust respeta a todos los maestros que guían a la humanidad hacia la Luz de la Seidad (Brahmatva)

53. Se recomienda a los estudiantes que adquieran sabiduría a través de los conceptos, pero sin dejarse atrapar por los conceptos.

54. Se considera que Dios es la energía masculino-femenina sin forma que impregna todo el universo. Aunque la forma no es rechazada, se sugiere ver a la energía a través de la forma.

55. La energía es eterna, mientras que las formas emergen, permanecen durante un tiempo y se disuelven.

56. Se considera que la energía de Dios es la energía de la voluntad, el amor, el conocimiento y la actividad de buena voluntad. La síntesis está en la divinidad masculino-femenina, que no es sino existencia-Conciencia. Se llama Ardhanari, Adonai, Jehová, y otros.

57. La World Teacher Trust no promueve un acercamiento cultista. Da lugar a todos los pensamientos y actividades nobles, así como también a sus Maestros.

58. La Iniciación no es sino la expansión de la Conciencia, lo que ocurre cuando se aplica el conocimiento a la vida diaria.

59. La Iniciación permite que se amplíen los horizontes de comprensión.

60. La Iniciación se niega a los egoístas. La compasión hacia los semejantes es fundamental para la Iniciación.

61. Aprender a incluir a la vida circundante y encontrar el camino para servir al entorno inmediato es el verdadero discipulado.

62. El aprendizaje y el servicio producen la expansión gradual. Se deben evitar las expansiones repentinas de la Conciencia, porque tienen efectos colaterales sobre la salud y la vida de la personalidad.

63. La expansión sucesiva de la Conciencia rompe gradualmente las limitaciones autoimpuestas de la creencia y la superstición.

64. Que el seguidor de la World Teacher con el tiempo abarque a todo el Globo y a la vida que está sobre él.

65. Toda expansión de la Conciencia trae consigo el trabajo correspondiente.

66. El trabajo se expande a medida que la Conciencia se expande.

67. No eludan las cargas adicionales de trabajo. Ello permite la correspondiente expansión de la Conciencia.

68. Que el trabajo sea medido en términos de su utilidad a la vida circundante.

69. La personalidad se transforma a través de las sucesivas expansiones de Conciencia y del trabajo.

70. Sepan que la Conciencia expandida es el equipamiento adicional para el cumplimiento del trabajo adicional.

71. Asegúrense de traducir en trabajo todo lo que sepan en términos de conocimiento. Agreguen valor espiritual a cada palabra y acción que salga de ustedes.

72. Todas las almas emergen de un único Dios y por lo tanto son esencialmente puras. No hay pecadores. La ignorancia es el pecado.

73. El discipulado es un esfuerzo genuino por recuperar el estado de naturaleza virgen.

74. Virgo es un signo intelectual. Mercurio es su Señor. Utilícenlo para la buena voluntad. Ese es el camino. Utilizarlo solamente para uno mismo es ignorancia.

75. La Buena Voluntad en acción es Amor. Que ella llene la palabra y la acción.

76. Los actos de Buena Voluntad no condicionan. Los actos de egoísmo nos condicionarán. Comprueben el motivo de sus acciones.

77. Si los pensamientos son puros, no nos circunscriben ni nos condicionan.

78. Que tus pensamientos no te limiten. Que te permitan ingresar en el país de las maravillas de la libertad.

79. La World Teacher Trust fue creada en el mes de Escorpio, indicando la interiorización de las prácticas espirituales Individuales.

80. Deberá mantenerse secreto y silencio con respecto a las prácticas espirituales individuales. No se les debe dar publicidad.

81. Las plegarias deberán equilibrarse con el servicio a la vida circundante.

82. Cuando la Buena Voluntad es la actitud en la vida, se superan los obstáculos.

83. No caigan en las arenas movedizas de la pasión, la publicidad, la vanidad de la personalidad y la lujuria de las cosas mundanas.

84. Que la vanidad de la personalidad sea ofrendada diariamente en el altar de la Divinidad en ti, para asegurar el crecimiento de la impersonalidad.

85. Tú eres tu palabra. La cualidad de tu discurso anuncia y publicita tu cualidad.

86. Visualiza a la World Teacher Trust como la red del Maestro del Mundo. En ella no hay lugar para Kali.

87. Los grupos de la World Teacher Trust son puntos focales locales para la manifestación de la energía del Maestro del Mundo.

88. El Maestro del Mundo se manifiesta allí donde se practiquen las enseñanzas y se realice el servicio con humildad.

89. El Maestro del Mundo, el Más Anciano, es también el Más Moderno.

90. Él funciona electrónicamente, se comunica en línea y transmite las energías etéricamente.

91. La pandemia global no es un obstáculo para aquellos que confían y trabajan en asociación con el Maestro del Mundo.

92. Los grupos están sintetizados electrónicamente; las comunicaciones están firmemente conectadas y se

está haciendo realidad la solidaridad global.

93. El otro nombre del Maestro del Mundo es Bodhisattva. También es llamado Maitreya en las escrituras hindúes y Cristo en la teología occidental. Él es el Imam Mahdi de los devotos musulmanes.

94. El Bodhisattva representa al que imparte la Sabiduría del equilibrio (Sattva). La Sabiduría del Equilibrio conduce a Aquello que está más allá de la trinidad de las tres cualidades.

95. Los estudiantes del Maestro del Mundo son la humanidad. Hasta que la humanidad adquiera la Sabiduría del equilibrio, el Maestro del Mundo continuará trabajando.

96. El Maestro del Mundo tiene su grupo de instructores en el Este, el Oeste, el Norte y el Sur.

97. La World Teacher Trust imparte sabiduría de corazón a corazón. Sus discípulos imparten la disciplina a la humanidad para alcanzar el corazón.

98. Él es el Maestro de Maestros y Ángeles Planetarios.

99. Él imparte una meditación en el corazón para estimular y dirigir a la Conciencia del alma, que es la Conciencia que habita dentro de nosotros.

100. El trabajo principal del Maestro del Mundo se lleva a cabo a través de la meditación. La World Teacher Trust está orientada predominantemente a la meditación.

101. La principal cualidad del Maestro del Mundo es la compasión. La World Teacher Trust pone énfasis en las cualidades de la compasión y el perdón.

102. Otra dimensión importante del Maestro del Mundo es impartir la Sabiduría. La World Teacher Trust pone énfasis en la práctica de la Sabiduría y su transmisión a aquellos que la buscan.

103. Los estudiantes son ayudados para transformarse en aspirantes. Los aspirantes son ayudados para transformarse en discípulos. Los discípulos experimentan sobre ellos mismos hasta que encuentran la guía desde adentro.

104. Los guías (iniciados de la 3ª Iniciación) se ponen en contacto con aquellos que buscan ser guiados desde adentro. Así es la Jerarquía del Maestro del Mundo: Desde los estudiantes a los aspirantes, a los discípulos, a los guías (Maestros de la 3ª Iniciación) y al Maestro del Mundo.

105. El Maestro del Mundo se relaciona con la Conciencia que habita interiormente y la guía a través de su grupo de trabajadores.

106. El Maestro del Mundo no se relaciona con el aspecto objetivo de la Conciencia que habita interiormente.

107. Los estudiantes son guiados por la meditación, el estudio de sí mismos y el servicio.

108. Se pone énfasis en la maduración interior con

preferencia al crecimiento exterior. El crecimiento exterior se deja enteramente a la voluntad discriminadora del estudiante.

109. El Maestro del Mundo trabaja para energizar al morador dentro de la forma, permitiendo con el tiempo sucesivas transformaciones.

110. Relaciónate con el Maestro del Mundo para que se produzca la transformación interna. Trabaja tu karma para limpieza externa. 111. El Maestro del Mundo reside sobre la Tierra en un cuerpo físico.

111. Tu karma es tu taza de té, la parte que tienes que resolver. Tu conocimiento debe ayudar a limpiar y superar tu karma personal.

112. El Maestro del Mundo reside sobre la Tierra en un cuerpo físico.

113. Él permanece con los hijos de los hombres que son Hijos de Dios y guía a los hijos de los hombres.

114. La residencia del Maestro del Mundo está en los Himalayas y Él está siempre asociado con dos de sus Hermanos más antiguos.

115. Todos los días derrama sus bendiciones sobre el mundo, permaneciendo debajo de un gran Ficus de color dorado.

116. Deben saber que todos los buscadores son conocidos por Él, aunque los buscadores no sean conscientes de ello.

117 Se sugiere enfáticamente a los buscadores en el sendero que se relacionen diariamente con el Maestro del Mundo.

118. El Maestro del Mundo actúa a través de 1º, 2º, 4º, 6º y 7º rayo. Estos rayos pertenecen a la función del Maestro del Mundo.

119. Todo aspirante, para ser iniciado, tendrá que fijarse natural y gradualmente una estructura de vida, pensamiento y conducta correctos. Uno tiene que desarrollar un carácter vibrante para ser apto para la peregrinación en el Sendero. No puede estar vacilando.

120. Tengan en cuenta que la inmortalidad es nuestro destino inmediato. Construyan una personalidad tan pura como puedan, que es el cimiento del proceso de la inmortalidad.

121. La vida puede ser modelada con la inspiración de los Grandes Maestros, hasta que uno se convierta en una excelente copia de pureza, limpieza, mente abierta e intelecto agudo.

122. El principio del Cristo (Krishna) entra sólo en una personalidad cristalina. Hasta entonces, uno sigue siendo un aspirante.

123. Corrige tus debilidades continuamente y establece a tu personalidad en la tarea de la purificación y el magnetismo correspondiente.

124. Los pasos iniciales son comunes en todo código religioso. Lo que falta es la práctica de dichos pasos.

125. Los que son ardientes reciben ayuda a través de clases impartidas por los iniciados, tanto en las horas de vigilia como en las horas de sueño. Estén abiertos para aprender.



PLEGARIA

*Que permanezcamos en la LUZ
y cumplamos con nuestras obligaciones
y deberes con la Vida circundante
y alcancemos la Iluminación.*

*Que flotemos en el AMOR
y compartamos ese Amor y Compasión
con los demás seres
y alcancemos la Plenitud.*

*Que sintonicemos con la VOLUNTAD
y alertemos nuestras voluntades
para fijar la mirada en el Plan
y causar el trabajo de Buena Voluntad.*

*Que la Luz, el Amor y la Voluntad
sinteticen nuestras vidas en la VIDA UNA*

Master KPK
07.07.2005



INVOCATION

*May the Light in Me be the light before me
May I learn to see it in all.
May the sound I utter reveal the light in me
May I listen to it while others speak.
May the silence in and around me present itself,
The silence which we break every moment,
May it fill the darkness of noise we do
And convert it into the Light of our background.
Let virtue be the strength of my intelligence,
Let realisation be my attainment,
Let my purpose shape into the purpose of our Earth,
Let my plan be an epitome of the Divine Plan.
May we speak the silence without breaking it.
May we live in the awareness of the background.
May we transact light in terms of joy.
May we be worthy to find place in the
Eternal Kingdom, OM.*

Master EK

GUIDELINES TO MEMBERS

1. The World Teacher Trust was founded on November 18, 1971 by Master EK, along with six others. It has been 50 years since the Trust was incorporated. The Trust has grown like a banyan tree, sheltering many seekers all over the globe.

2. It has unfolded globally to express hierarchical teachings.

3. Installed by Lord Krishna, Lord Maitreya assumed the high office of the World Teacher at the advent of Kali Yuga. The World Teacher Trust honours him as The Teacher and also honours his associates. The members of the Trust are required to know, assimilate and practice the teachings of these grand Masters of Wisdom. The purpose is the specific and orderly unfoldment of the soul to function as a soul-infused personality.

4. Master EK made a happy blend of Sanatana Dharma with the modern way of life. He knitted together all the teachings to be brought onto one platform to give a way of life that is global. To this, Master Jupiter (Sage Agastya) and Master CVV gave a grand push.

5. Daily prayers for alignment, an attitude to serve, service and hunger for spiritual perception are a part of the daily life of a World Teacher Trust member. These should be ensured for self- unfoldment.

6. To perceive the Divinity in all that one sees, listens and relates to has to be a daily effort in order to grow

proximate to the Divinity behind the veil. Members are alerted in this regard.

7. A member of The World Teacher Trust is advised not to limit the Divinity to a name or to a form or to a place or to a time. One should strive to lift the veil and see the Divinity through all the four dimensions of name, form, place and time. There is no specific religion to which the Trust is attached to, since Truth is higher than religion.

8. The head of The World Teacher Trust, truly speaking, is Lord Maitreya.

9. Externalising Lord Maitreya and the Hierarchy is a responsibility of The World Teacher Trust members.

10. The Hierarchy was externalised for the first time by Mme H.P. Blavatsky through Theosophical Society, later by Mme Alice A. Bailey and Mme Helena Roerich, through the Lucis Trust and the Agni Yoga Society.

11. The World Teacher Trust globally sets altars for group prayers and rituals in which the Hierarchy is externalised, worshiped and their teachings are presented. Externalisation of the Hierarchy is but one of the silent duties of a World Teacher Trust member.

12. The altar is proposed to contain 12 + 1 pictures of the Masters, a conclave, who chiefly worked for the externalisation of the Hierarchy and who continue to work for the synthesis of the Hierarchy's teachings.

13. The World Teacher is one who expresses through many forms.

14. To be a member of The World Teacher Trust, we have to be well versed with the teachings of Mme HP Blavatsky, Mme Alice A. Bailey, Helena Roerich, Master CVV, Master MN, Master EK, and Master KPK. Without knowledge, evolution is not possible.

15. The members of The World Teacher Trust should necessarily be well versed with the English language.

16. The members should strive to improve their economic self-sustenance and social values besides spiritual values. The three values should concurrently develop.

17. The members of The World Teacher Trust should be fiery aspirants of Knowledge (Jignyasu).

18. They should read various scriptures, both Indian and global. They should invariably learn the varied teachings of the world's various teachers of Truth.

19. They should improve their abilities and never settle with the existing ones. Concurrently, virtues also have to be inculcated.

20. Servers without abilities are a burden to the service. Ability without virtue pollutes the service. Understand the importance of knowledge and its implementation.

21. Let love prevail in actions but not pride, prejudice or hate.

22. Know that you are serving The One in all.

23. Be aware of the software supporting the work.

24. Master CVV, the Aquarian Master, wants transformation in oneself to become an instrument of transition and transformation of the surrounding life.

25. Do not shun the new and hug the old. Learn to transform.

26. All that is old is not gold. All that is new is not gold either. Use your discrimination.

27. Pick up the value of the past and the value of the present and move into the future.

28. Be open for communication and be ready to communicate. Do not cause constriction to the flow of energy.

29. Knowledge received should be transmitted. Be a medium.

30. Those who engage in self-study should attempt to be thorough with the dimensions presented in the books. Preparing notes is essential.

31. Do not let the day be wasted away in terms of time, energy and money.

32. Master CVV prayer is but the essence of Yoga. It should be adapted into daily life.

33. Let the directional planetary Devas and also the Devas of the five elements be respected.

34. Devotion without emotion should be the foundation for all that one does in life.

35. The theme of the 'Music of the Soul' shall have to be adapted to gain the grace and the link to the Hierarchy.

36. Immortality and the realization of Brahman are the hallmarks to be achieved by the members.

37. I reiterate to be emphatic that The World Teacher Trust is a means to relate to the Divine Hierarchy through the demonstration of goodwill in life. It enables recruitment into the World Order of Goodwill.

38. The members of The World Teacher Trust are advised to build a triangle of regular meditation, study of teachings coming from the Hierarchy and the engagement in a sustained service, which eventually grows. When this triangle is well built, a member is noticed as an aspirant.

39. Aspirants only are picked up by the members of the Hierarchy for further training through impressional teachings. While in meditation, wait to receive Light, do not rush towards it.

40. Service has to be efficient and accurate. Service with half mind and half knowledge is dangerous. (astrology, psychology, homeopathy shall have to be learned thoroughly before practice).

41. Twelve years of hard work with attentiveness and sincerity is a prelude to being engaged as an assistant. A willingness to work with oneself should have been demonstrated.

42. Even when there are assistants cooperating, supervision is essential.

43. Pray for the departed souls for their peaceful transition into other planes.

44. The World Teacher Trust adapts to the practice of Master CVV Yoga, which enables the formation of the etheric body, which in turn enables the parallel functioning in the subjective and objective sides of life.

45. Pray twice daily invoking Master CVV.

46. Read 'Music of the Soul' which enunciates the theme of a parallel life.

47. The prayer enables a steady life. A steady life enables a stable stage. A stable stage enables the statue to stand stable - says Master CVV.

48. The thumb sized resplendent figure of you is formed when the above are followed.

49. Invoke the grand eagle Garuda every Friday to ward off the evil of the pandemic. The bird exists in you as the respiration and pulsation. The sound is 'Kshim'.

50. Garuda also brings in the impact of the incoming 7th Ray, bringing in the new World Order.

51. The World Teacher Trust exposes the students to Universal Wisdom, which is ageless and inexhaustible.

52. The World Teacher Trust respects all the teachers that guide humanity towards the Light of Being (Brahmatva).

53. The students are recommended to gain wisdom through concepts while not being caught in the concepts.

54. God is seen as the formless male-female energy that permeates the whole universe. While the form is not rejected, seeing the energy through the form is suggested.

55. The energy is eternal, while forms emerge, stay for a while and merge.

56. The energy of God is seen as the energy of will, love, knowledge and the activity of goodwill. The synthesis is in the male-female divinity, which is but existence – awareness. It is called Ardhanari, Adonai, Jehovah and the like.

57. The World Teacher Trust does not promote a cultist approach. It accommodates all noble thoughts and activities and also their teachers.

58. Initiation is but the expansion of consciousness, which happens when knowledge is applied to daily life.

59. Initiation enables wider horizons of comprehension.

60. Initiation is denied to the selfish. Compassion towards fellow beings is fundamental to initiation.

61. Learning to include the surrounding life and to find a way to serve the immediate surroundings is true discipleship.

62. Learning and serving causes gradual expansion. Sudden expansions to consciousness are to be avoided, for they have side-effects on health and personality life.

63. The successive expansion of consciousness gradually breaks open the self-imposed limitations of belief and superstition.

64. Let the follower of the World Teacher eventually embrace the entire Globe and the life on it.

65. Every expansion of consciousness brings in the related work.

66. Work expands as consciousness expands.

67. Do not shirk away from additional loads of work. It enables the related expansion of consciousness.

68. Let work be measured in terms of its usefulness to the surrounding life.

69. The personality is transformed through successive expansions of consciousness and work.

70. Know that expanded consciousness is additional equipment for the fulfilment of additional work.

71. Make sure to translate all that you know in terms of knowledge into work. Add spiritual value to every speech or action that comes out of you.

72. All souls emerge from one God and are therefore essentially pure. There are no sinners. Ignorance is the sin.

73. Discipleship is a genuine effort to regain the state of virgin nature.

74. Virgo is an intellectual sign. Mercury is its Lord. Utilise it for goodwill. It is the way. Utilising it only for oneself is ignorance.

75. Goodwill in action is Love. Let it fill the speech and action.

76. Acts of goodwill do not bind. Acts of selfishness will bind. Check the motive of your actions.

77. If thoughts are fair, they do not circumscribe you and condition you.

78. May your thoughts not limit you. May they let you into the wonderland of freedom.

79. The World Teacher Trust was incorporated in the month of Scorpio, indicating an internalization of individual practices.

80. Secrecy and silence shall have to be maintained with respect to individual spiritual practices. They are not to be publicized.

81. The prayers shall have to be balanced with service to the surrounding life.

82. When goodwill is the attitude of life, impediments are overcome.

83. Do not fall into the quicksand of passion, publicity, vanity of personality and lust for worldly things.

84. May the vanity of personality be offered daily at the altar of the Divinity in you, to ensure growth into impersonality.

85. You are your word. The quality of your speech announces and publicizes your quality.

86. Visualize The World Teacher Trust as the web of the World Teacher. There is no place for Kali in the web.

87. The groups of The World Teacher Trust are local focal points for the manifestation of the energy of the World Teacher.

88. The World Teacher manifests wherever the teachings are practiced and service is rendered in humility.

89. The World Teacher, the Ancient One, is also the Most Modern One.

90. He functions electronically, communicates online and transmits energies ethereally.

91. The global pandemic is no hindrance to those who trust and work in association with the World Teacher.

92. The groups are electronically synthesized; communications are firmly linked up and the solidarity of being global is being realized.

93. The other name of the World Teacher is Bodhisattva. He is also called Maitreya in the Hindu Scriptures and Christ in the Western theology. He is the Imam Mahdi of devout Muslims.

94. Bodhisattva stands for the One who imparts the Wisdom of Poise (Sattva). The Wisdom of Poise leads to That, which is beyond the trinity of the three qualities.

95. The World Teacher's pupils are humanity. Until humanity gains the Wisdom of Poise, the World Teacher continues to work.

96. The World Teacher has his band of teachers in the East, West, North and South.

97. The World Teacher imparts Wisdom from heart to heart. His disciples impart to humanity the discipline to reach the heart.

98. He is the Master of Masters and Planetary Angels.

99. He imparts a heart meditation to stimulate and direct soul consciousness, which is the indwelling consciousness.

100. The main work of the World Teacher is carried out through meditation. The World Teacher Trust is predominantly meditation oriented.

101. The main quality of the World Teacher is compassion. The World Teacher Trust emphasizes the qualities of compassion and forgiveness.

102. Another important dimension of the World Teacher is to impart Wisdom. The World Teacher Trust puts emphasis on the practice of Wisdom and its transmission to those who seek it.

103. Students are helped to transform themselves into aspirants. Aspirants are helped to transform into disciples. Disciples experiment upon themselves until guidance is found from within.

104. Guides (initiates of 3rd initiation) get in touch with those who look for guidance from within. Such is the Hierarchy of the World Teacher. From students to aspirants, to disciples, to guides (Masters of 3rd initiation) and to the World Teacher.

105. The World Teacher relates to the indwelling consciousness and guides it through his band of workers.

106. The World Teacher does not relate to the objective side of the indwelling consciousness.

107. Aspirants are guided by meditation, self-study and service.

108. Inner ripening is emphasized in preference to the outer growth. The outer growth is entirely left to the discriminative will of the student.

109. The World Teacher works to energize the indweller within the form, eventually enabling successive transformations.

110. Relate to the World Teacher for inner transformation. Work out your karma for outer clearance.

111. Your karma is your cup of tea. Your knowledge should help to clear and overcome your personal karma.

112. The World Teacher resides on Earth in a physical body.

113. He stays with the sons of men who are Sons of God and He guides the sons of men.

114. The dwelling abode of the World Teacher is in the Himalayas and He is ever associated with two of his most ancient Brothers.

115. He daily pours out his blessings on the world, standing under a grand Ficus tree of golden hue.

116. Know that all seekers are known to Him, though the seekers may be unaware.

117. Relating to the World Teacher on a daily basis is strongly suggested to the seekers on the path.

118. The World Teacher functions through the 1st, 2nd, 4th, 6th and 7th rays. These rays belong to the office of the World Teacher.

119. Every aspirant, in order to be initiated, shall have to naturally and gradually fix up a structure of right living, thinking and conduct. One has to develop a vibrant character to be fit for the pilgrimage of the Path. One cannot be wavering.

120. Note that immortality is our immediate destiny. Build as pure a personality as you can, which is the bedrock for the process of immortality.

121. Life can be modelled with the inspiration of the Great Masters until one becomes an excellent copy of purity, cleanliness, open mind and sharp intellect.

122. The Christ (Krishna) principle enters only into a crystal like personality. Until then one remains an aspirant.

123. Keep on correcting weaknesses and set the personality onto the task of purity and the related magnetism.

124. The initial steps are common in every code of religion. What is lacking is the practice of such steps.

125. Such ardent ones are helped through classes held by initiates either in wakeful or sleep hours. Be open to learn.

PRAYER OF MASTER KPK

May we stand in Light and perform
our obligations and duties to the
surrounding Life to be Enlightened.

May we float in Love and share
such Love and Compassion
With the fellow beings to be fulfilled.

May we tune up to the Will and
thereby alert our Wills to gaze The Plan
and cause the work of Goodwill.

May the Light, Love and Will
Synthesise our lives into One Life.

Master KPK
07.07.2005

