

« Guidelines »

Directives
pour les membres

THE WORLD TEACHER TRUST



Dr. K. Parvathi Kumar

Le contenu de cette publication est donné gratuitement comme un acte de bonne volonté et pour un usage personnel uniquement. Il est de notre responsabilité de le maintenir ainsi.

La commercialisation par quelque moyen ou sur quelque plateforme que ce soit est interdite, de même que la distribution et/ou la publication en tout ou partie sans l'autorisation écrite expresse de l'éditeur.

Tous droits réservés.

« Guidelines »

Directives
pour les membres

THE WORLD TEACHER TRUST



Dr. K. Parvathi Kumar



Invocation

Puisse la lumière en moi être la lumière devant moi.

Puisse-je apprendre à la voir en tout.

Puisse le son que je prononce révéler la lumière en moi.

Puisse-je l'écouter lorsque les autres parlent.

Puisse le silence, en moi et autour de moi, se présenter lui-même

Le silence que nous brisons à tous instants.

Puisse-t-il remplir les bruyants ténèbres que nous générons

Et les convertir en la Lumière de notre arrière-plan.

Que la vertu soit la force de mon intelligence,

Que la réalisation soit mon accomplissement,

Que mon dessein s'ajuste dans le dessein de notre terre,

Que mon plan soit la quintessence du Plan Divin.

Puissions-nous dire le silence sans le rompre.

Puissions-nous vivre dans la conscience de l'arrière-plan.

Puissions-nous avoir de joyeux échanges de lumière.

Puissions-nous mériter de trouver une place dans le Royaume Éternel OM.

- Master EK



The World Teacher Trust



Directives pour les membres

- 1. Le World Teacher Trust a été fondé le 18 novembre 1971 par Maître EK, avec six autres personnes. Cinquante ans se sont écoulés depuis la création du Trust. Le Trust a grandi comme un arbre banyan et a abrité de nombreux chercheurs de par le monde.*
- 2. Le World Teacher Trust s'est développé mondialement pour exprimer les enseignements hiérarchiques.*
- 3. Mis en place par le Seigneur Krishna à l'avènement du Kali Yuga, le Seigneur Maitreya a assumé la haute fonction d'Instructeur du Monde. Le World Teacher Trust l'honore en tant qu'enseignant ainsi que ses associés. Les membres du World Teacher Trust sont tenus de connaître, d'assimiler et de mettre en pratique les enseignements de ces grands Maîtres de sagesse. Le but étant le développement spécifique et ordonné de l'âme afin de fonctionner comme une personnalité intégrée.*
- 4. Maître EK a réuni harmonieusement le mode de vie moderne avec le Sanatana Dharma. Il a synthétisé l'ensemble des enseignements pour les adapter au mode de vie actuel. A cette œuvre, Maître Jupiter (Sage Agastya) et Maître CVV donnèrent une grande impulsion.*
- 5. Les prières quotidiennes pour l'alignement, une attitude de service et la soif de connaissances spirituelles font partie intégrante de la vie quotidienne d'un membre*

du World Teacher Trust. Ces éléments sont indissociables d'un épanouissement personnel.

6. Le fait de percevoir le divin en toutes choses, doit être un effort quotidien afin de s'approcher de la divinité derrière le voile. Les membres sont invités à être vigilants à cet égard.

7. Un membre du World Teacher Trust sait que la divinité ne peut être limitée à un nom, une forme, un lieu et un temps. Il faut s'efforcer de soulever le voile et voir la divinité à travers les quatre dimensions du nom, de la forme, du lieu et du temps. Il n'y a pas de religion spécifique à laquelle le Trust est lié, puisque la vérité est plus élevée que la religion.



8. Le chef du World Teacher Trust est, à proprement parler, le Seigneur Maitreya.

9. Faire connaître le Seigneur Maitreya et la Hiérarchie au monde extérieur est l'une des tâches des membres du World Teacher Trust.

10. La Hiérarchie est apparue pour la première fois à travers Mme H.P. Blavatsky de la Société Théosophique, puis à travers Alice A. Bailey du Lucis Trust et à travers Helena Roerich de la Société Agni Yoga.

11. Le World Teacher Trust érige des autels dans le monde entier pour des prières de groupe et des rituels au cours desquels la Hiérarchie est extériorisée et vénérée et ses enseignements exposés. L'extériorisation de la Hiérarchie n'est que l'un des devoirs silencieux d'un membre du World Teacher Trust.

12. L'autel devrait être composé de 12 + 1 images des Maîtres, un conclave des Maîtres qui ont travaillé principalement pour l'émergence de la Hiérarchie et qui continueront à travailler pour la synthèse des enseignements de la Hiérarchie.



15. *Les membres du World Teacher Trust devraient nécessairement, bien comprendre la langue anglaise.*

16. *Les membres devraient s'efforcer d'améliorer leur autonomie économique et les valeurs qu'ils défendent dans la sphère sociale, en plus des valeurs spirituelles. Ces trois éléments doivent se développer parallèlement.*

17. *Les membres du World Teacher Trust devraient être des aspirants ardents à la connaissance (Jignyasu).*

18. *Ils devraient lire les écritures tant indiennes que mondiales. Ils devraient constamment étudier les enseignements variés de divers enseignants.*

19. *Ils doivent améliorer leurs compétences et ne jamais se contenter de celles qu'ils possèdent déjà. Parallèlement, ils doivent également intérioriser les vertus.*

20. *Les personnes dénuées de capacités sont un fardeau pour le service. Les aptitudes sans vertu polluent le service. Comprenez l'importance de la connaissance et de sa mise en pratique.*

21. *Que l'amour prévale dans les actions et non l'orgueil, les préjugés et la haine.*





22. Sachez que vous servez l'UN en tout.

23. Soyez conscient du "logiciel" qui soutient le travail.

24. Le Maître CVV, le Maître du Verseau, veut que la transformation en nous-mêmes devienne un instrument de changement et de transformation autour de nous.

25. Ne fuyez pas le nouveau et ne vous accrochez pas à l'ancien. Apprenez à vous transformer.

26. Tout ce qui est ancien n'est pas or et tout ce qui est nouveau non plus. Usez de votre discernement.

27. Prenez les valeurs du passé et celles du présent et avancez vers le futur.

28. Soyez ouvert à la communication et prêt à communiquer. Ne provoquez pas l'obstruction du flux d'énergie.



29. La connaissance reçue doit être transmise. Soyez un médium.

30. Ceux qui s'engagent dans l'auto-apprentissage devraient essayer de bien saisir les dimensions présentées dans les livres. Prendre des notes est essentiel.

31. Ne gâchez pas votre journée en termes de temps, d'énergie et d'argent.

32. La prière du Maître CVV est l'essence même du yoga. Elle doit être intégrée dans la vie quotidienne.

33. *Que les dévas planétaires des directions cardinales ainsi que les dévas des cinq éléments soient respectés.*

34. *La dévotion exempte d'émotion devrait être le socle de tout ce que l'on peut faire dans la vie.*

35. *Les membres du World Teacher Trust devraient s'adapter au thème de la "Musique de l'âme" afin d'atteindre la grâce et la connexion avec la Hiérarchie.*



36. *L'immortalité et la réalisation de Brahman sont les caractéristiques à atteindre par les membres.*

37. *J'insiste sur le fait que le World Teacher Trust est un moyen d'entrer en relation avec la Hiérarchie Divine en démontrant une attitude de bonne volonté dans la vie. Cela permet d'être admis dans l'Ordre Mondial de la Bonne Volonté.*

38. *Les membres du WTT sont avisés à construire un triangle reposant sur les 3 conditions suivantes : Une méditation régulière, l'étude des enseignements de la Hiérarchie ainsi qu'un service soutenu et croissant. Lorsque ce triangle devient solide, un membre est remarqué comme étant un aspirant.*

39. *Seuls les aspirants sont sélectionnés par les membres de la Hiérarchie afin de recevoir une formation continue par le biais d'enseignements reçus par impression psychique. Au cours de la méditation, attendez de recevoir la lumière, ne vous précipitez pas vers elle.*

40. *Le service doit être efficace et précis. Le service effectué avec des pensées et connaissances partielles est dangereux (l'astrologie, la psychologie, l'homéopathie devront être étudiées en profondeur avant de les pratiquer).*

41. *Douze années de travail acharné avec sincérité et attention est la condition préalable à être reconnu comme assistant. La volonté d'un travail sur soi devrait avoir été établie.*

42. *La supervision reste indispensable mêmes lorsque les assistants coopèrent.*



43. *Priez pour un départ paisible des âmes en transition vers d'autres plans.*
44. *Le World Teacher Trust suit les pratiques du yoga du Maître CVV, qui permet la formation du corps éthérique, qui à son tour habilite le fonctionnement en parallèle du côté subjectif et objectif de la vie.*
45. *Priez deux fois par jour et invoquez le Maître CVV.*
46. *Lisez le livre "La musique de l'âme". Il contient le thème d'une vie parallèle.*
47. *La prière permet une vie stable. Une vie stable permet une plateforme stable. Une plate-forme stable permet à la statue de demeurer stable - dit le Maître CVV.*
48. *Votre silhouette resplendissante de la taille d'un pouce se forme lorsque vous suivez les instructions ci-dessus.*
49. *Invoquez le grand aigle Garuda chaque vendredi afin de conjurer le mal de la pandémie. L'oiseau existe en nous en tant que respiration et pulsation. Le son est « Kshim »*





50. Garuda apporte également l'influence du 7ème rayon entrant qui apporte le Nouvel Ordre Mondial.

51. Le World Teacher Trust présente aux étudiants la sagesse universelle, qui est intemporelle et inépuisable.

52. Le World Teacher Trust respecte tous les enseignants qui conduisent l'humanité vers la Lumière de l'Être (Brahmatva).

53. Il est recommandé aux étudiants d'acquérir la sagesse à travers les concepts mais non de se perdre dans les concepts.

54. Dieu est perçu comme l'énergie masculine-féminine sans forme imprégnant tout l'univers. La forme n'est pas rejetée, mais il est recommandé de voir l'énergie à travers la forme.

55. L'énergie est éternelle, tandis que les formes apparaissent, restent un certain temps et disparaissent.

56. L'énergie de Dieu est considérée comme celle de la volonté, de l'amour, de la connaissance et de la bonne volonté en action. La synthèse est dans la divinité mâle-femelle qui n'est qu'existence - la conscience. On la nomme Ardhanari, Adonai, Jehova, etc.





57. *Le World Teacher Trust ne promeut pas une approche sectaire. Il accueille toutes les pensées et activités nobles ainsi que leurs enseignants.*

58. *L'initiation ne signifie rien d'autre que l'expansion de la conscience, qui se produit lorsque la connaissance est appliquée dans la vie quotidienne.*

59. *L'initiation permet d'élargir l'horizon de compréhension.*

60. *L'initiation n'est pas accessible aux égoïstes. Cultiver la compassion envers son prochain est la base vers l'initiation.*

61. *Apprendre à inclure la vie environnante et à trouver le moyen de servir l'environnement immédiat, est la véritable vie de disciple.*

62. *L'étude et le service entraînent une expansion graduelle. Les expansions soudaines de la conscience sont à éviter, car elles engendrent des effets secondaires sur la santé et l'équilibre de la personnalité.*

63. *L'expansion successive de la conscience brise progressivement les frontières auto-imposées des croyances et des superstitions.*





64. Puissent les disciples de l'Instructeur du Monde embrasser un jour le globe entier et la vie qu'il abrite.

65. Chaque expansion de conscience engendre un travail y correspondant.

66. Le travail s'élargit lorsque la conscience s'élargit.

67. Ne vous dérobez pas aux charges supplémentaires de travail. Cela permet l'expansion connexe de la conscience.

68. Mesurez le travail à son utilité pour la vie environnante.

69. La personnalité se transforme par l'expansion successive de la conscience et du travail.

70. Sachez qu'une conscience élargie est un équipement supplémentaire permettant la réalisation d'autres tâches.



71. Assurez-vous de traduire dans votre travail les connaissances acquises, et ajoutez une valeur spirituelle à chacun de vos propos et actes.

72. Toutes les âmes proviennent du Dieu unique et sont donc essentiellement pures. Il n'y a pas de pécheurs. L'ignorance est le péché.

73. Le discipulat est un effort authentique pour retrouver l'état de la nature vierge.

74. La Vierge est le signe de l'intellect et Mercure son seigneur. Utilisez le signe de la Vierge pour la bonne volonté. C'est la voie. L'utiliser uniquement pour soi est ignorance.

75. *La bonne volonté en action est l'Amour. Qu'elle remplisse la parole et l'action.*

76. *Les actes de bonne volonté ne lient pas, alors que les actes d'égoïsme lient. Examinez le motif de vos actions.*

77. *Lorsque les pensées sont honnêtes et justes, elles ne limitent pas et ne conditionnent pas.*



78. *Que vos pensées ne vous limitent pas. Qu'elles vous laissent évoluer au pays merveilleux de la liberté.*

79. *Le World Teacher Trust a été fondé au cours du mois du Scorpion, ce qui indique que les exercices individuels mènent vers l'intérieur.*

80. *Le secret et le silence doivent être maintenus en ce qui concerne les pratiques spirituelles individuelles. Ils ne doivent pas être rendus publics.*

81. *Les prières doivent être équilibrées par rapport au service de la vie environnante.*

82. *Quand l'attitude de bonne volonté est bien établie dans notre vie, les obstacles sont surmontés.*

83. *Ne tombez pas dans les sables mouvants des passions, de l'attention du public, de la vanité de la personnalité et de la convoitise des choses du monde.*

84. *Que la vanité de la personnalité soit offerte quotidiennement sur l'autel de la divinité en soi, afin d'assurer une croissance dans l'impersonnalité.*



85. *Vous êtes votre parole. La qualité de vos propos annonce et dévoile la vôtre.*

86. Visualisez le World Teacher Trust comme la toile de l'Instructeur du Monde. Il n'y a pas de place pour Kali dans la toile.

87. Les groupes du World Teacher Trust sont des points focaux locaux au sein desquels se manifeste l'énergie de l'Instructeur du Monde.

88. L'Instructeur du Monde se manifeste partout où les enseignements sont mis en pratique et le service rendu en toute humilité.

89. L'Instructeur du Monde, l'ancien, est aussi le plus moderne.

90. Il fonctionne électroniquement, communique en ligne et transmet les énergies via le réseau éthérique.

91. La pandémie mondiale n'est pas un obstacle pour ceux qui font confiance et coopèrent avec l'Instructeur du Monde.





92. *Les groupes sont réunis par voie électronique, la communication est solidement mise en réseau et la solidarité au niveau mondial est en voie de réalisation.*

93. *L'autre nom de l'Instructeur du Monde est Bodhisattva. Il est également appelé Maitreya dans les écritures hindoues et Christ dans la théologie occidentale. Il est l'Imam Mehdi des musulmans dévots.*

94. *Bodhisattva représente l'Un, le Sattva, celui qui transmet la sagesse de la sérénité, de l'équilibre. La sagesse de la sérénité conduit à CELA et mène au-delà de la trinité des trois qualités.*

95. *Les disciples de l'Instructeur du Monde sont l'humanité. Tant que l'humanité n'a pas encore atteint la sagesse de la sérénité, l'Instructeur du Monde poursuit son œuvre.*

96. *L'Instructeur du Monde a ses enseignants à l'Est, à l'Ouest, au Nord et au Sud.*

97. *L'Instructeur du Monde transmet la sagesse de cœur à cœur. Ses disciples transmettent à l'humanité la discipline pour atteindre le cœur.*

98. *Il est le Maître des Maîtres et des anges planétaires.*





99. Il transmet la méditation du cœur pour stimuler et diriger la conscience de l'âme, qui est la conscience intérieure.

100. Le travail principal de l'Instructeur du Monde s'effectue par la méditation. Le World Teacher Trust est principalement axé sur la méditation.

101. La qualité principale de l'Instructeur du Monde est la compassion. Le World Teacher Trust met l'accent sur ces qualités de compassion et de pardon.

102. Une autre dimension importante de l'Instructeur du Monde est de transmettre la sagesse. Le World Teacher Trust met l'accent sur la pratique de la sagesse et sa transmission à ceux qui la recherchent.

103. Les élèves sont aidés à se transformer en aspirants. Les aspirants sont guidés à se transformer en disciples. Les disciples expérimentent sur eux-mêmes jusqu'à trouver le guide intérieur.

104. Les Guides (Maîtres de 3ème Initiation) entrent en contact avec ceux qui cherchent à être guidés de l'intérieur. Telle est la hiérarchie de l'Instructeur du Monde. Des étudiants aux aspirants, aux disciples, aux Guides (Maîtres de la 3ème Initiation) et à l'Instructeur du Monde.

105. L'Instructeur du Monde se réfère à la conscience intérieure et la guide à travers son groupe de travailleurs.



106. L'Instructeur du Monde n'est pas en rapport avec le côté objectif de la conscience intérieure.

107. Les aspirants sont guidés par la méditation, l'étude et le service.

108. La maturité intérieure est privilégiée par rapport à la croissance extérieure. La croissance extérieure est laissée entièrement à la volonté discriminante de l'étudiant.

109. L'Instructeur du Monde œuvre à dynamiser l'habitant de la forme pour permettre finalement des transformations successives.

110. Connectez-vous avec l'Instructeur du Monde pour une transformation intérieure. Travaillez votre karma pour qu'il puisse être clarifié à l'extérieur.

111. Votre karma est votre propre affaire. Vos connaissances devraient vous aider à clarifier et à surmonter votre karma personnel.

112. L'Instructeur du Monde réside sur terre dans un corps physique.



113. Il reste avec les fils des hommes qui sont fils de Dieu et Il guide les fils des hommes.

114. La demeure de l'Instructeur du Monde se trouve dans l'Himalaya. Il est toujours associé à deux de ses frères les plus anciens.

115. Debout sous un majestueux ficus doré, Il répand quotidiennement ses bénédictions sur le monde.

116. Vous devriez savoir que tous les chercheurs sont connus de Lui, même s'ils n'en sont pas conscients.

117. Se relier quotidiennement à l'Instructeur du Monde est vivement recommandé aux chercheurs sur le chemin.

118. L'Instructeur du Monde opère à travers les rayons 1, 2, 4, 6 et 7. Ces rayons appartiennent à la fonction de l'Instructeur du Monde.

119. Chaque aspirant à l'initiation doit naturellement et progressivement établir une structure de vie, de pensée et de conduite justes. Il doit développer un caractère vibrant pour s'adapter au pèlerinage du Chemin. Il ne faut pas être inconstant.



120. Notez que l'immortalité est notre destinée immédiate. Construisez une personnalité aussi pure que possible, qui est la base du processus d'accession à l'immortalité.

121. La vie peut être modelée sous l'inspiration des grands Maîtres jusqu'à ce que l'on devienne une excellente copie de pureté, de propreté, d'ouverture d'esprit et d'acuité intellectuelle.

122. Ce n'est que dans une personnalité de lumière cristalline qu'entre le principe du Christ (Krishna). Jusque-là, on reste un aspirant.

123. Continuez à corriger les faiblesses et orientez la personnalité vers l'objectif d'atteindre la pureté et le magnétisme qui y est associé.

124. Les étapes initiales sont communes à toutes les règles religieuses. Ce qui manque c'est leur mise en œuvre pratique.

125. Les étudiants zélés sont aidés par les cours donnés par les initiés, que ce soit pendant les heures de sommeil ou de veille. Soyez ouvert à l'apprentissage.



La Promesse

Puissions-nous rester dans la Lumière et
Remplir nos obligations et devoirs
Envers la Vie qui nous environne pour être Illuminés.

Puissions-nous flotter dans l'amour et
Partager un tel amour et une telle compassion
Avec les autres êtres pour être comblés.

Puissions-nous nous mettre au diapason de la Volonté et
Alerter ainsi nos Volontés de regarder
Le plan et causer du travail de Bonne Volonté.

Que la Lumière, l'Amour et la Volonté
Synthétisent nos vies dans la vie Une.

07.07.2005

Master KPK

