



*Al Dios Solar se le inicia en el Sonido ॐ.
Consecuentemente, al pronunciar ॐ,
el Dios Solar construye el sistema
con sus siete rayos y brilla con fuerza
como el Regente del sistema Solar.
También tú pronuncia el ॐ;
abre los siete centros del cuerpo
y sé un rey de tu vida.
Por lo tanto, pronuncia el ॐ con intención.*

Sri. K. Parvathi Kumar

CARTA CIRCULAR DE

VAISAKH



21 Junio ॐ 23 Julio 2007

KARKATAKA

HAMSA SIVA SO HAM



INVOCACIÓN

May the light in me
 be the light before me.
 May I learn to see it in all.
 May the sound I utter
 reveal the light in me.
 May I listen to it
 while others speak.
 May the silence
 in and around me present itself,
 the silence
 which we break every moment.
 May it fill the darkness of noise we do
 and convert it into the light
 of our background.
 Let virtue be
 the strength of my intelligence.
 Let realization be my attainment.
 Let my purpose shape
 into the purpose of our earth.
 Let my plan be
 an epitome of the divine plan.
 May we speak the silence
 without breaking it.
 May we live
 in the awareness of the background.
 May we transact light
 in terms of joy.
 May we be worthy
 to find place
 in the eternal kingdom OM.
 Om Santhi Santhi Santhihi.

**Carta Circular
 de VAISAKH**



Ciclo 21, Carta núm. 4



Dr. Sri K. Parvathi Kumar

Fundador de la
CARTA CIRCULAR DE VAISAKH

INDICE

INVOCACIÓN *Int. Portada*
 LA GRAN INVOCACIÓN
 *Int. Contraportada*
 UN MENSAJE *Contraportada*
 *PLEGARIA DEL AÑO..... 2
 *EL MENSAJE DEL MES..... 3
 *MENSAJE DEL MAESTRO.... 4
 *EL GĪTĀ-UPANISHAD..... 5
 *MAITREYA EL SEÑOR..... 6
 *MAESTRO MORYA..... 7
 *MAESTRO KUTHUMI..... 8
 *MENSAJE DEL
 MAESTRO E.K..... 9
 *LAS ENSEÑANZAS
 DE VIDURA 10
 *ASÍ HABLA SHIRDI SAI..... 11
 *MENSAJE DE
 SRI RAMAKRISHNA..... 12
 *EXTENDIENDO LA
 PLEGARIA DEL HOMBRE... 13
 *DISCIPULADO..... 14
 *MEDITACIONES OCULTAS.. 15-16
 *RUDRA 17
 *HOJAS DEL ASHRAM..... 18
 *SOBRE EL AMOR 19
 *SOBRE EL CAMBIO..... 20
 *SOBRE EL SILENCIO..... 21
 *HIMNOS A AGNI 22
 *SECCIÓN NIÑOS 23
 *OBRAS - LIBROS 24
 *NOTICIAS RESEÑA..... 25
 *VENTANA AL SERVICIO
 DEL MUNDO..... 26
 *EXTRACTOS DE LAS
 ENSEÑANZAS XX..... 27-30
 *PARACELSO..... 31-32
 *NOTICIAS DEL WTT..... 33-35
 *DÍAS ASTROLÓGICAMENTE
 IMPORTANTES..... 36



PLEGARIA DEL AÑO

Diez veces diez. La rueda gira.

Tres ruedas a partir de una rueda.

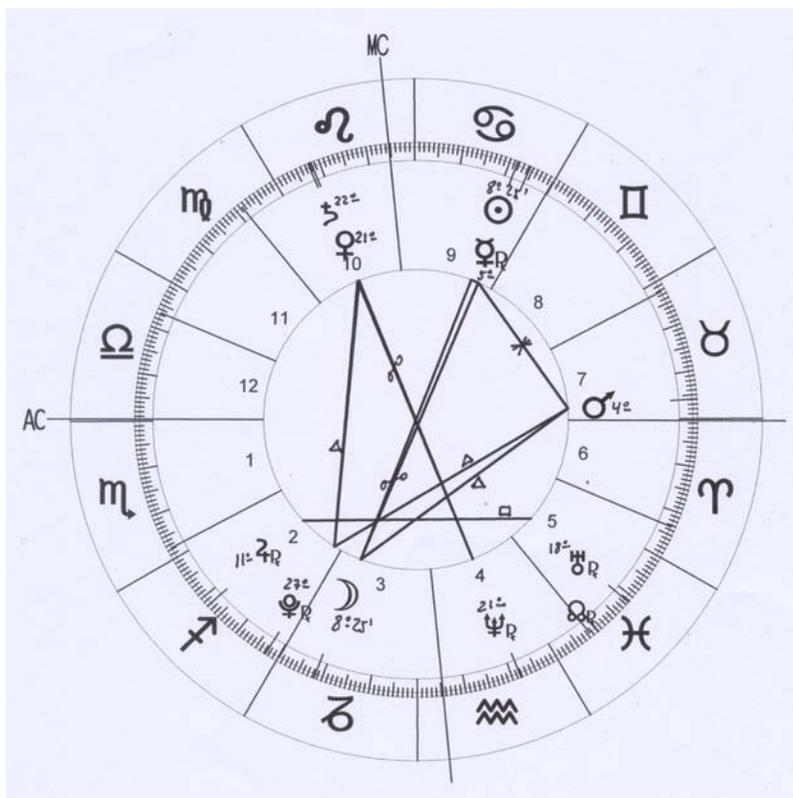
Un total de cuatro ruedas.

Tres arriba y cuatro abajo.

Siete ruedas giran en tres direcciones.

Siete y tres son diez.

* * *



Carta de la Luna Llena de Cáncer 30-06-07 a las 15'49 h. Barcelona
(Placidus Latitud 41° 23' N Longitud 2°11' E)



EL MENSAJE DEL MES

Cáncer nos recuerda a los que “cargan con la casa encima”. El caracol simboliza este aspecto. El caracol lleva la casa encima dondequiera que vaya. Aquellos que ocupan su cabeza con pensamientos relativos a ellos mismos y su familia, así como quienes frecuentemente hablan en términos de su familia, son predominantemente nativos de Cáncer. El apego por la familia es la cualidad principal de Cáncer. Ellos confunden el apego con el amor. El amor es el hilo que emerge del corazón, mientras que el apego hace referencia al cordón umbilical.

Los aspirantes deberían saber que siempre que ocupen su mente con pensamientos relativos a “mi familia, mi grupo, mi actividad, mi organización” se hallan condicionados y circunscritos por las energías de Cáncer. El amor de Cáncer es como el amor de la madre. El amor de la madre por el hijo es puro, pero también posesivo. Esta posesividad da lugar a una limitación insuperable. Para romper esta limitación y avanzar hacia la liberación, los sabios videntes han encontrado una clave. Ésta consiste en abrir gradualmente el horizonte afectivo de su entorno. Y así, de esta manera, lentamente, poder abrazar a un mayor número de seres de la comunidad. Esto hará posible a la mente abrazar finalmente incluso al Universo.

La mente de Cáncer necesita transformarse en mente cósmica. Que la mente del maestro sea invocada por el aspirante. Que la mente del aspirante sea magnetizada para llegar a ser una mente cósmica. Que la relación maestro-estudiante dé lugar al crecimiento de la luna en la luna cósmica, *Soma*.



MENSAJE DEL MAESTRO

LA EXPERIENCIA EN TI MISMO COMO EL ALMA

Alinear la mente con la respiración es el primer paso para volver al interior. Seguir la respiración y alcanzar la fuente de tal respiración, llamada pulsación, es el segundo paso. Perseguir la pulsación y alcanzar la pulsación sutil es el tercer paso. El movimiento ascendente de la pulsación sutil como resonancia hasta Ajna es el cuarto paso. A través de esta práctica la meditación se consume.

La otra manera es visualizando luz en el centro de la frente y perseguir tal luz. También permite al estudiante fijar la mente en el centro del entrecejo. Cuando la inteligencia está fijada allí, la fuerza de la vida se mueve. Así, el hilo de la vida y el hilo de la inteligencia se encuentran en el asiento de Ajna.

Deja que tu fuerza de la vida y la fuerza de la inteligencia culminen hasta unirse, para experimentarte a ti mismo como el Alma. Que funcionen en cooperación una con la otra. Si no, surge el conflicto, una debilitando a la otra.



EL GÍTÂ - UPANISHAD KRISHNA EL SEÑOR

PERMANECE DESAPEGADO EN LA VIDA

El Señor dice: "Yo no estoy interesado en los frutos de la acción. Actúo porque tengo que actuar. Las consecuencias de mis acciones no me atan." La declaración antedicha es también válida para un hijo del hombre en la medida que actúe también sin importarle los frutos de la acción. Cuando el hombre está interesado en lo que debe hacer y no está interesado en los frutos, sigue manteniéndose también desapegado en la Vida. La esclavitud surge del apego de uno a los frutos.

El hijo del hombre, por lo tanto, hace bien si contempla en la declaración antedicha, que viene de El Señor.

El deseo por los frutos de la acción es el deseo que todas las escrituras sagradas del mundo aconsejan que sea eliminado. El Señor Gautama Buddha dice: "mata-el-deseo." Significa la eliminación del hábito de desear los frutos de la acción.



MAITREYA EL SEÑOR

PERMITID A VUESTROS HIJOS QUE CREZCAN NATURALMENTE

Los padres que miman a sus hijos mediante chocolates, helados, juguetes, vestidos de colores y zapatos de moda deben saber que no están haciendo nada para nutrir el Alma. Solamente nutren el cuerpo del niño. Inconscientemente nutren el lado indeseable de la floreciente personalidad.

Hay otra categoría de padres que inundan a los niños con hábitos religiosos supersticiosos y se sienten orgullosos de haber orientado a sus hijos espiritualmente. Esta no es la vía para orientarles. Esto es sólo agobiarles para que en las posteriores etapas de sus vidas lo vomiten. Estos padres tampoco hacen lo correcto para el crecimiento de sus hijos.

Permitid que os sugiera ciertas maneras simples y naturales para ayudar a los niños en su crecimiento:

1. Fomentad que los niños os acompañen frecuentemente a lugares de belleza escénica natural. Dejadles que observen los picos, los valles, los árboles, los lagos y los colores de la naturaleza. Dejad que se espongan al viento, al invierno y al verano.
2. Permitidles jugar en los campos de la naturaleza y permanecer bajo los grandes árboles que dan sombra.

Con ello absorberán mucha energía vital e incluso energía eléctrica, que es llamada la Inteligencia. Los Pandavas, los hijos de la Luz, crecieron en su infancia en los valles del Himalaya. Los Kauravas, los hijos del rey ciego, crecieron entre las comodidades de palacio. Las diferencias de actitud se volvieron obvias conforme crecieron en la vida.

Permitid que los niños crezcan naturalmente. No les protejáis excesivamente con comodidades o les agobiéis con vuestras propias doctrinas de lo correcto y lo incorrecto.



MAESTRO MORYA

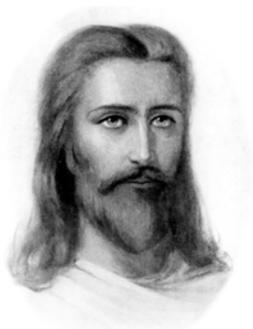
- Maruvu Maharshi -

FE - TEMOR - ENFERMEDAD

No penséis excesivamente en vuestra enfermedad. La enfermedad es normal en estos tiempos. La salud perfecta es una ilusión. Aprended a mantener una mente sana con pensamientos sanos. Esto es mucho más importante que un cuerpo sano.

Aquellos que tienen fe, que se aferren a esta fe sin vacilaciones. Comprometeos en actos de buena voluntad. No os desesperéis mientras llevéis a cabo estos actos. La fe es un tónico Divino. Aferrarse a la fe no es un detrimento para el crecimiento. Aquellos que son fieles y los que están comprometidos en actos de buena voluntad también enferman con frecuencia. Sus enfermedades se dan en torno a la garganta, el corazón, las rodillas y los codos. Sin embargo, profundizad en vuestra fe y vuestros actos de buena voluntad. En esa parte de vuestro cuerpo en que tenéis enfermedad y dolor, instituid ahí a la Divinidad en la que tengáis fe. La fe cura. Donde hay una fe sin dudas, ahí está la Divinidad.

El umbral para aquellos que son fieles es el temor. El temor es el enemigo número uno para aquellos que van en pos del sendero de la fe. Incluso llenad los pensamientos de temor con los de vuestra fe y superad así el temor, de la misma manera que superáis la enfermedad. El temor y la enfermedad son las sombras que siguen al que es fiel. Observad esto.



MAESTRO KUTHUMI
- *Dévapi Maharshi* -

TIEMPOS ADVERSOS

En tiempos adversos tenéis muchas preguntas y muchas quejas. Continuáis preguntándoos en vuestra mente, "¿por qué estas adversidades a mí?" Con frecuencia le hacéis esta pregunta al Maestro invisible al que seguís: "¿por qué estoy encontrando tantas dificultades, cuando estoy siguiendo el sendero de los Maestros?" Sugiero, de forma amistosa, que abandonéis esta naturaleza quejicosa. Los que se sienten atraídos por esta naturaleza obstruyen el flujo de energías procedente de nosotros. Mientras oráis, vuestra naturaleza quejicosa os invalida para recibir el toque de curación que nosotros transmitimos.

Durante vuestros tiempos de adversidad, haríais mejor en leer nuestras enseñanzas. Os ayudará a lograr una mente serena, cómoda y estable. De lo contrario, vuestra mente quejicosa os llevará a la duda. La duda os lleva al conflicto. Los tres juntos os distanciarán de vuestro vínculo con la Divinidad.

Observad, por favor, que los tiempos de adversidad son tiempos para el realineamiento, para armonizarse, para la regeneración. En lugar de actuar así, si continuáis viviendo en las quejas, no sois mejores que aquellos que derraman lágrimas mientras cortan las cebollas. En la medida en que continuéis cortando las cebollas de las quejas, en esa misma medida viviréis llorando.



MENSAJE DEL MAESTRO E.K.

BHAGAVATHAS

El Discipulado es un estado donde el alma individual se mantiene en sintonía con el Alma Universal. Al Alma Universal se le llama el Maestro. Al alma individual se le llama el discípulo. Al estado de sintonía se llama discipulado. Los Maestros son aquellos discípulos que lograron esta sintonía y consiguieron la manifestación del Plan Divino en la Tierra. A tales discípulos se les llama en sánscrito *Bhagavathas*.



ENSEÑANZAS DE VIDURA

El esfuerzo
es la nota clave
del éxito.



ASÍ HABLA SHIRDI SAI

YO SOY EL CAMINO

Los libros de sabiduría
- las escrituras -
muestran el Sendero hacia la Verdad,
pero el estudiante, condicionado
por la ilusión de sí mismo,
no puede caminar por el sendero.

La presencia del Maestro
disipa la ilusión
y despeja el camino.

Bienaventurado aquel que consigue
la presencia del Maestro
más que la de los libros.

El Maestro constituye
el sendero hacia la verdad.
Él dice: «YO SOY el camino»



MENSAJE DE SRI RAMAKRISHNA

UN CORAZÓN HUMILDE

Un propietario puede ser muy rico,
pero cuando un inquilino pobre le
trae un regalo humilde con un corazón amoroso,
él lo acepta con gran placer.
Así, el Señor Todopoderoso, aunque grande y potente,
acepta las ofrendas humildes de un corazón sincero
con el mayor placer y satisfacción.

LA PLEGARIA DEL HOMBRE LAICO



Habiendo surgido de Ti,
nos relacionamos conTigo
cada mañana en gratitud.
Manteniendo la cordialidad
incluso mientras nos encontramos inmersos
en el mundo.
Rezamos.

DISCIPULADO

PROLONGANDO LA VIDA

La medicina moderna tiene planteado un problema a escala mundial: la preservación artificial de la vida. Esta preservación tiene relación con los enfermos sin remedio y frecuentemente con los inválidos inconscientes, seniles y niños con graves anomalías. Dichas vidas no sirven a ningún propósito y sus naturalezas se extinguirían por sí solas. Todo ello provoca mucho sufrimiento y es contrario a los designios de Dios y a la ley del amor y la comprensión. Si a un cuerpo que se está muriendo físicamente lo alimentamos excesivamente y se vuelve un recipiente de un cuidado indebido, puede mantener al hombre aprisionado, desafiando a Dios, a la naturaleza y al intento del alma. Éste es un triste espectáculo a observar. El hombre enfatiza la importancia del cuerpo físico y considera la prolongación de la existencia terrenal como el objetivo más importante. Estas actitudes erróneas deben acabar. En aquellos casos en los cuales hay gran sufrimiento, la vida no solamente no debe prolongarse innecesariamente, sino que, en condiciones adecuadas de seguridad, deben agilizarse los procesos que permitan la muerte del cuerpo físico.

Un discípulo

MEDITACIONES OCULTAS



MEDITACIÓN 7

The deeper the lake is, the further skies peep into it through reflection with solar and lunar eyes. The higher the cliff is, the less the fellow beings are visible and more vehement the fall is of the tide. I live in depth and not height.

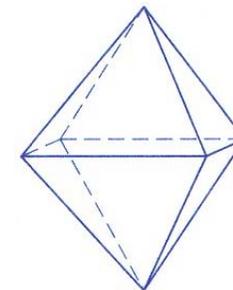
Cuanto más profundo es el lago, más hondo se puede mirar los cielos en él mediante el reflejo de sus ojos solares y lunares. Cuanto más alto es el acantilado, menos se puede ver a los demás seres y más vehemente es la caída de la ola. Vivo en la profundidad y no en la altura.

Comentario:

Es de todos conocido que un lago profundo y tranquilo permite el reflejo del lejano cielo con sus estrellas y planetas. Cuanto más profunda es una persona, tanto mejor comprende las cosas. Las personas superficiales son cortas de miras y su comprensión es también superficial. El discipulado es un proceso en el que se construyen profundidades en el interior, no en las alturas. La ignorancia y la ilusión conducen a muchos aspirantes a perseguir el prestigio social. El que tiene una posición social elevada no puede llegar a las personas comunes. La sociedad construye sistemas piramidales que incapacitan al que se encuentra en el vértice a contactar con el que está en la base. Krishna, el Señor, y el Maestro Jesús escogieron ser vaqueros y pastores antes que reyes. Este es el secreto que debe aprender el discípulo si es que trata de seguir el sendero del discipulado. Vasudeva, el padre de Krishna, abdicó del trono para estar con la gente. Sólo los iniciados (aquellos que viven el interior), conviven con los seres comunes y corrientes y pueden ayudar al mundo. Ellos no aspiran a elevarse socialmente. Los eruditos, los intelectuales y los líderes religiosos generalmente se distancian de la vida común, llegando a ser prisioneros de su propio sistema. Si uno desea seguir el sendero del discipulado, debe crecer más a su interior, es decir, crecer partiendo de la consciencia externa hasta llegar a la

consciencia interna, luego de ésta a la consciencia del alma, y finalmente de la consciencia del alma a la conciencia del alma universal. Cuanto más crezca en profundidad, mejor verá y escuchará. Cada vez será más simple. No sufrirá caídas, pues no se encontrará en las alturas. Esta profundidad permitirá la comprensión de la actividad solilunar en todo momento y lugar.

RUDRA



DIVYA BHISHAK

Bhishak en sánscrito significa 'sanador'. Divya Bhishak significa 'sanador divino'. Rudra es el Sanador Divino. Es el principal de los seres divinos, e incluso también el principal sanador entre los seres divinos. Rudra preside la mente y los sentidos. Cuando se experimenta la vida a través de los sentidos, Él funciona como Indra, el Rey de los seres celestiales que experimentan el esplendor de la Creación. La experimentación a través de los sentidos y la mente sin el debido discernimiento abre las puertas a la enfermedad. Para que ese experimentar indiscriminado se detenga con certeza, Rudra mismo toma el control. Un estudiante que venere sinceramente a Rudra verá que el centro de Rudra se activa en él. En consecuencia, se produce una resistencia interna cuando los sentidos proponen experiencias no gratas que le pueden conducir a la enfermedad.

Rudra también controla y neutraliza las causas emocionales inherentes a las enfermedades tales como el miedo, el enojo, el excesivo deseo, la depresión, los celos, el odio, etc. Cuando se le invoca, Rudra el Señor disipa la enfermedad del quíntuple cuerpo del ser humano, a saber: los 5 elementos, las 5 sensaciones, los 5 sentidos, los 5 miembros de acción y, sobre todo, las 5 pulsaciones. Las vibraciones impregnadoras de Rudra, que actúan a través de las 5 pulsaciones, garantizan un cuerpo vibrante a nivel mental, vital y físico.

Los grupos que trabajan sanando harían bien en escuchar regularmente el Rudra Suktam y practicar el Abhishekam. Esto les permitiría recibir las vibraciones de Rudra, que pueden ser transmitidas al enfermo durante las horas de sanación. Las vibraciones de Rudra liberan los bloqueos en la Creación. No es gran cosa para Rudra limpiar la envoltura humana. Él es el Sanador de los sanadores y el Gobernante de los gobernantes. Los devas lo invocan generalmente cuando están en crisis.



HOJAS DEL ASHRAM

EL TIEMPO - LA MAGIA

La oración oportuna es ritual.
La oración ritualizada es magia.
La magia se manifiesta.
El tiempo es el Memorandum de la Magia.
Ora aquí y ahora; no esperes.

SOBRE EL AMOR



El Amor es la energía más cercana a la verdad.

La Verdad es amor.



SOBRE EL CAMBIO

Aprender es cambiar;
cambiar para mejor.



SOBRE EL SILENCIO

La Presencia Silenciosa
puede experimentarse
sólo en silencio.



HIMNOS A AGNI

4. SA NAH PITEVA SUNAVE AGNE SUPAAYANO BHAVA SACHASWA NAH SWASTAYE

El padre se esfuerza en derramar buenos auspicios sobre su progenie. ¡Oh Señor Agni! Tú, igual que el padre, ayúdanos a permanecer en el cumplimiento.

Agni es también padre de Dioses. Todo surge de Agni. Por lo tanto él es "EL PADRE". El padre trabaja para el crecimiento y bienestar de sus hijos. Los protege, los dirige, los corrige y si es necesario los castiga. De la misma manera actúa Agni. Agni es el padre más poderoso que podamos imaginar. Él es la suma total de la Actividad Inteligente, el Amor y el Poder. Él usa estas tres cualidades según la necesidad, siendo su principal propósito la evolución de los seres. Un devoto de Agni pide, por lo tanto, elevarse en cualquier camino que el padre considere apropiado.

SECCIÓN NIÑOS



LA DOCTRINA DE LA ÉTICA

La irritación y el enfado
son enemigos de uno mismo.
El equilibrio es la autoprotección en todo.

Queridos Niños

Con relación a la palabra, que es única en el ser humano, existe un dicho en los libros de Sabiduría. Dice lo siguiente:

1. Decid la verdad.
Hablad amablemente.
No habléis de la verdad de forma desagradable.
No digáis mentiras para ser agradables.
No digáis mentiras.
2. Hablad fluidamente.
Hablad sin tambalearos.
Hablad pronunciando las letras debidamente.
No os traguéis las letras y no las lancéis precipitadamente al hablar.
3. No uséis palabras sin propósito alguno.
Usad solamente las palabras necesarias.
Usad las palabras apropiadas.
4. Hablar es sencillo.
Los discursos complicados son indicio de una mente complicada.
Los discursos confusos indican una mente confusa.
5. Los discursos conspiradores siempre conllevan más velocidad de la necesaria. Los discursos sinceros son sencillos, fluyen e inspiran sosiego.

K.Parvathi Kumar

RESEÑAS DE LAS PRINCIPALES OBRAS-LIBROS

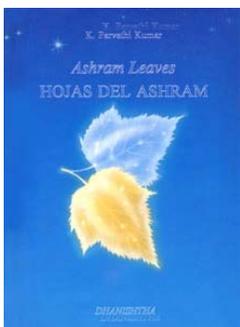


MANTRAMS MÍSTICOS Y EL MAESTRO CVV

El Maestro CVV es conocido por sus Mantrams místicos, meditaciones y enseñanzas. Por medio de tales mantrams (= composición de sonidos), él estimula la facultad inquisidora del buscador de la verdad y lo conduce hacia el lado interno de las cosas. El Dr. Ekkirala Krishnamacharya (Master E.K.) es un excelente exponente de las enseñanzas del Maestro CVV y nos ofrece un comentario lúcido sobre los mantrams que arroja verdadera luz para su correcta comprensión y aplicación del proceso de iluminación.

Ekkirala Krishnamacharya: Mantrams Místicos y el Maestro CVV

Copias: The World Teacher Trust, info@worldteachertrust.org



HOJAS DEL ASHRAM

Las hojas de sabiduría han sido recogidas del Ashram de Amor-Sabiduría. La sabiduría contenida en estas hojas ha sido un fluir directo desde el Ashram a través del Maestro. Cada hoja es completa y amplia de por sí. Es diferente de las demás hojas y relevante en sí misma. Aunque fueron compiladas por el escritor a partir de las cartas circulares que el mismo escribió a los grupos espirituales de Occidente a lo largo de un ciclo de siete años, no han sido impresas a propósito según un orden libresco. Se le deja enteramente al buscador sincero que llegue a descubrir la continuidad que está tan presente en ellas. Cada hoja es al mismo tiempo evidente y sutil. Cada pasaje es un rompecabezas para el alma. Cada mensaje es un desafío para la mente.

K. Parvathi Kumar: Hojas del Ashram

Copias: The World Teacher Trust, info@worldteachertrust.org

NOTICIAS - RESEÑA

TOURS DEL MAESTRO

41 Gira Intercontinental WTT 2005

Hongkong 10 – 13 DICIEMBRE 2005

Hong Kong era la última parada de nuestro viaje mundial. El 10 de diciembre de 2005, el Maestro juntos con su esposa Krishna Kumari entró en China por primera vez. Según el Maestro DK China es gobernada por el tercer rayo (personalidad) y primer rayo (alma).

Sobre todo el tercer rayo encuentra una expresión impresionante en Hong Kong. Hong Kong es la metrópoli mundial del negocio y pasa por ser una de las economías de mercado más liberales del mundo. Es una ciudad cosmopolita con una herencia cultural rica. Hong Kong traducido significa «puerto fragante». Es una ciudad con una atracción fascinante. Por una parte es muy moderna, con sus rascacielos gigantescos y llenos de dinamismo, por otra parte se encuentra la vieja China tradicional en el backyards con una herencia cultural rica.

En el ascenso de la 11a fase lunar visitamos el Templo de los 10.000 Buddhas. La subida al templo esta rodeada con estatuas de Buda altas de izquierda a derecha, en varias posturas y con mudras diferentes. El interior del templo muestra miles de Buddhas de todos los tamaños. Otra atracción turística es el Po de 34 m de alto Lin Big Buda en la isla de Lantau, localizado en el Oeste de Hong Kong, donde fuimos con barco y autobús. Desde lejos se ve a Buda sentado mirando con su cabeza sobre la isla entera.

Este viaje era un acontecimiento muy especial. Con la visita del Maestro las energías de Maestro CVV y así las energías de síntesis fueron físicamente ancladas en China - en el signo de Sagitario. La dirección interior del Maestro CVV nos acompañó en aviones diferentes durante el tiempo entero. Fué interesante que en el momento de nuestra visita la Conferencia del Ministro de la Organización Comercial Mundial (OMC) ocurriera allí. Continuará...

Fechas de los próximos viajes en 2007

23 de Mayo al 12 de Julio: Europa e Inglaterra.

21 de Julio al 23 de Julio: Vida grupal en Rajahmundry.

28 de Julio al 1 de Agosto: Vida grupal en Hyderabad (Luna Llena)

4 de Agosto al 6 de Agosto: Vida grupal en Hyderabad (Cumpleaños del Maestro C.V.V.)

7 de Agosto al 9 de Agosto: Viaje a Ranchi, un lugar de Buddha.

11 de Agosto: Vida grupal en Vizag (Cumpleaños del Maestro E.K.)

29 de Agosto al 6 de Octubre: Viaje a España, Suiza, Inglaterra y los países de Centro América (47° Tour)

Durante estas fechas usted no podrá ponerse en contacto con el Doctor K. P. Kumar. Usted puede encontrar las actualizaciones en:
www.worldteachertrust.org/vaisakh15_e.htm

VENTANA AL SERVICIO DEL MUNDO NOTICIAS Y ACTIVIDADES

Grupo que reporta: **Alemania**

Nombre del Grupo: WTT-Grupo de Munich

Contacto: Dörte Amt-Euler **E-Mail:** doerte.amt.euler@web.de

Actividades

- Con alegría y gratitud seguimos cooperando con la fabricación de la revista Paracelsus conocida dirigida para la gente y para ganar a personas interesadas para la lectura así como para las contribuciones.
- Algunos miembros apoyan a personas que buscan ayuda con instrucciones de meditación y orientación astrológicas, psicológicas y homeopáticas.

Estamos agradecidos de estar relacionados con el WTT, con su presidente doctor K. P. Kumar y con nuestros hermanos de organización y ser capaces de cooperar para los objetivos del WTT.

EXTRACTOS DE LAS ENSEÑANZAS

EDUCACIÓN XX

Conferencias dadas en Mariápolis (Argentina), en mayo de 1993, por Sri K. Parvathi Kumar

Estamos saliendo de la subjetividad y yendo hacia lo objetivo para poder experimentar el mundo. Experimentar el mundo objetivo no es algo que esté prohibido; sin embargo, quedar condicionados por este mundo objetivo, es ignorancia. Hemos de ser capaces de volver a nuestro centro una vez que hemos hecho lo que teníamos que hacer en el mundo objetivo. Como dije el primer día de nuestra vida de grupo, el objetivo de la educación esotérica es el poder volver fácilmente desde el mundo objetivo y ser hábiles y capaces para exteriorizarnos e interiorizarnos; es decir, ser capaces de desarrollar un movimiento de doble sentido. El sentido del tacto es un sentido que hace que nos movamos muy rápidamente hacia el mundo objetivo. Parece una cosa muy cómoda y confortable cada vez que nos tocan, pero en ese proceso nos hacemos esclavos del tacto. Cuando hace un tiempo frío, el contacto con la brisa cálida, y el contacto del viento fresco cuando hace calor, son las dos cosas que ansía la persona que es esclava del sentido del tacto. Cuando el sentido del tacto está organizado adecuadamente, el frío no nos aterroriza tanto ni el calor nos preocupa tanto; el cuerpo encuentra su equilibrio para enfrentarse tanto al frío como al calor. Los sabios que viven en los Alpes y en los Himalayas no se ponen ropa de abrigo como nosotros. Sus cuerpos

están preparados para enfrentarse tanto al frío como al calor. Esa preparación se hace posible una vez que comprendemos cuál es la clave del sentido del tacto.

Así pues, cuando tocamos a la gente, reunimos en nosotros sus energías. Hemos de ser, por tanto, selectivos a la hora de tocar. Ahora, en Occidente y sobre todo en Estados Unidos, hay un eslogan que dice: "No abracéis, es posible que estéis abrazando el sida". No sabemos lo que estamos abrazando. Y si nosotros no discernimos respecto a nuestro uso del sentido del tacto, es decir, el sexo, puede que con el tiempo se encuentre también este virus en nosotros. El sentido del tacto es considerado como la causa de que el sida se expanda. Así es que, dejando aparte el sida, cuando estamos abrazando a otros, estamos abrazando otro sistema de energía que puede que no sea compatible con el nuestro.

Por eso, en el futuro aprenderemos mucha más ciencia referente al sentido del tacto, por la que cualquier sistema de energía mantendrá su vibración intacta y no se mezclará tanto con otros sistemas de energía. Sólo a título de ejemplo os diré cómo se saluda la gente en Oriente a diferencia de Occidente. En Oriente, si son hindúes se saludan con las manos juntas en la frente, diciendo

“Namaskarams”. Es un saludo de un sistema de energía a otro sistema, sin necesidad de un contacto corporal. No es necesario un contacto corporal para que haya un buen saludo. Los japoneses y los chinos también se ponen las manos juntas para saludar. La presencia del otro hace que unamos las dos manos. Es decir, estamos mucho más equilibrados cuando juntamos nuestra mano izquierda con la derecha.

Por eso, en Oriente, cuando no tenemos nada que hacer con las manos, se tienen juntas, no están separadas una de la otra. Se trata de un proceso de traer el equilibrio a nuestro ser al juntar la mano derecha con la izquierda. Cuando ponemos las dos manos juntas, las dos rodillas y los dos pies juntos, nuestro sistema energético se queda en nosotros. Es muy interesante notar cómo el año pasado, cuando viajaba de Argentina a Europa en la Suisse Air, vi que se llevaban a cabo ciertos ejercicios de relajamiento, porque los pasajeros tienen que viajar durante casi quince horas. Y esas posturas que enseñaban en la película eran las posturas normales que se suelen hacer en Oriente.

Así que, cuando no tengamos nada que hacer con las manos, es mejor que las tengamos juntas para poder volver otra vez a nuestro equilibrio. Y cuando nos encontremos con una nueva persona, si la saludamos de esta manera “Namaskarams”, quiere decir que estamos intentando estar más aún en equilibrio al relacionarnos con ella. Si tomáis el ejemplo chino o japonés, ellos también se agarran las dos manos jun-

tas en su regazo y se inclinan, o se inclinan doblando las rodillas. Es un buen método para encontrarse las almas, al mismo tiempo evitando encontrarse los cuerpos. Eso se debe a que existe un entendimiento por su parte de este sentido del tacto, que es contrario a la costumbre de darse la mano o darse un beso, o dos o tres. Y no creáis con esto que estoy criticándoos. Mi objetivo no es el de criticar a mis hermanos y hermanas de Occidente, porque no hace falta que tenga que venir tantos miles y miles de kilómetros para criticaros. Pero si queremos hacernos más conscientes del lado oculto de nuestro ser, hemos de reducir nuestras actividades respecto a la forma e incrementar las actividades que nos traen luz.

Cuando nos encontramos con una persona y tenemos necesidad de entrar en contacto con ella, el mejor contacto es a través de los dos orificios de los ojos. Las almas se encuentran muy bien mutuamente cuando se miran a través de los ojos. Entonces, todo lo que se haga por encima y más allá de eso, es una cosa superflua. Imaginaos cuando dos personas cierran los ojos y se abrazan. Si se encuentran sólo corporalmente, sin mirarse a los ojos, eso no les da la experiencia completa del encuentro. Sin embargo, si nos encontramos mediante la mirada, aunque no nos toquemos el cuerpo, eso nos da la experiencia completa del encuentro. La era de Acuario es la que nos exige que nos movamos desde la parte más densa de la materia hacia la parte más ligera. Entonces, la parte más ligera de la materia es la luz. Tener un

cuerpo de luz nos ayuda a movernos con más facilidad, en contraste con el cuerpo denso o material. Nos hacemos más densos cada vez que nos objetivizamos o nos volvemos más hacia el mundo de afuera.

Las herramientas a través de las cuales nos movemos más hacia el mundo externo son el sentido del tacto y el sentido del gusto. Estoy dando más importancia al sentido del tacto porque está en relación con el aire y con la Era que vivimos. La caída o la subida del ser humano depende de su capacidad de comportarse con este sentido, así como con el elemento aire. Y por eso se ha de enfatizar sobre esto en la educación. A los niños ha de enseñárseles a que se organicen a sí mismos, para que desarrollen un buen sistema de energía que no ansiará tener contacto físico indiscriminado. Este es un paso importante. Es también importante para todos aquellos que quieren ser estudiantes ocultistas. Desde el momento en que anhelamos con ansiedad el sentido del tacto, nos hacemos cada vez más densos. Entonces, las cosas que usen los niños han de estar limpias y transparentes, y ser sólo usadas por ellos; para que crezcan en buena salud respecto al sentido del tacto. Donde hay pureza del sentido del tacto, el impulso sexual se reduce. Y donde hay mucha impureza respecto al sentido del tacto, el impulso sexual es mucho mayor y llega a hacerse tan violento que cualquier forma femenina estimula el impulso sexual. Entonces, podemos encontrarnos en una situación horrible cuando a este sentido del tacto no se le ha dado una

dirección apropiada ya desde la infancia.

El sentido del gusto está relacionado con el alimento y actúa a través del elemento agua. Todos sabemos la importancia del sentido del gusto. La salud del cuerpo físico -así como también hasta cierto punto la del cuerpo emocional- está decidida por el tipo de alimento. Se ha de dar a los niños una buena educación respecto al alimento. Sin ser excesivamente disciplinados, ha de inculcársele a los niños cómo ha de entenderse la alimentación correcta. Comer sólo porque las cosas están al alcance no es la actitud adecuada. El problema en las sociedades donde hay superabundancia es que hay demasiadas cosas disponibles y por eso surge el instinto de comer aunque no haya necesidad de ello. Cada vez que le damos alimento al organismo, todo el sistema digestivo está preparado para recibirlo, digerirlo y distribuirlo por todo el sistema; todo lo que se toma como alimento le lleva al sistema digestivo tres horas hasta que lo asimila en el sistema orgánico. Imaginémos que al cabo de tres horas le damos otra vez alimento que introducimos a través de la boca. Eso significa que cuando un organismo está todavía en el proceso de asimilar lo que le hemos dado antes, le volvemos a dar una tarea adicional entre medias. Eso significa que el que está ya llevando a cabo una tarea se siente alterado al darle otra tarea nueva. Entonces, una alteración frecuente produce alteraciones en el plexo solar. Si cuando uno está haciendo un trabajo, se le da otra tarea, se le altera, y eso le produce

al organismo una especie de irritación; lo mismo que, si alguien está haciendo un trabajo que le ha sido encomendado y le molestamos, esa persona no podrá hacer bien el trabajo que había comenzado. Así pues, comer frecuentemente sin comprender cómo funciona el sistema orgánico, es el problema de los niños en las sociedades superabundantes.

Según la ciencia de la salud, ha de haber, como mínimo, un espacio de tres horas entre una comida y otra. Comer intermitentemente o entre comidas, cacahuetes, chocolates o pasteles, no cabe duda que es una cosa agradable de momento, pero altera el sistema orgánico, porque no le estamos dando descanso. Un animal, una vez que ha llenado su estómago, aunque media hora más tarde le demos algo de comer, se niega a ello, aunque se lo dé su mejor amigo. En nuestro caso la cosa es diferente, comemos con sentido social y esto no está en la naturaleza. Uno tiene que comer sólo con el propósito de alimentar al cuerpo y no por otra cosa.

Por tanto, el comportamiento respecto al alimento ha de dársele también a los niños sin poner demasiado énfasis o sin ser demasiado disciplinados al respecto. Nuestro problema es que nosotros no somos disciplinados y, sin embargo, queremos que nuestros niños lo sean. Pero los niños, nuestros hijos, no pueden ser disciplinados si nosotros no lo somos. Los niños aprenden por imitación. La primera escuela para

los niños son sus padres, la casa paterna y materna. Los niños ven lo que los padres hacen, y si les dicen que hagan otra cosa diferente, los niños no pueden aceptarlo. Y cuando se hacen mayores tienen la impresión de que sus padres les dieron cosas que ni ellos mismos apreciaban. La educación, como dije, se hace mejor mediante el ejemplo o la demostración, que ha de empezar por parte de los padres. Si observamos alguno de estos principios, los hijos nos obedecerán también en casa.

continuará...

El texto no está corregido por el autor y podría tener algunos errores.

PARACELSO SALUD Y CURACIÓN



LA CORRUPCIÓN ASTRAL Y LA QUÍMICA DEL AMOR

El éxito de la existencia en el plano físico, en las crecientes crisis, del mundo, hace casi imposible pensar en buena salud, olvidándonos por el momento, la salud perfecta. La salud perfecta es casi impensable. Los cuerpos físicos presentes no pueden hacer frente al estrés y la tensión que comporta la ambiciosa actividad del ser humano. Tal es el deseo astral y el miasma relacionado, que las fuerzas del cuerpo están luchando permanentemente por mantener la salud. La corrupción del astral y la contaminación de las aguas de los deseos en el plano mental inferior, lo infectan todo.

Es agraciado, si uno escapa al ataque violento de la pegajosa energía astral que prevalece sobre la humanidad.

Son libradas muchas luchas y peleas por los débiles y sensibles cuerpos humanos. Decaimiento, dolor, tensión, trabajo seguido de nervios destrozados, cansancio mental, dolor de corazón, son demasiado comunes para ser ignorados. La existencia se ha convertido en una lucha, comunidades ricas volviéndose avariciosas y codiciosas.

Desde el punto de vista del *karma*, se ve que el mundo está hundido por un deseo tan desproporcionado que compromete a la salud. Los éxitos a medio conseguir, las metas inalcanzadas, las horas de agotamiento en cuerpo y alma, la frivolidad de todo, los meses y años de esfuerzos y empeños, las insuperables dificultades, el formidable poder de fuerzas, la ruidosa marea de la ignorancia, son todos responsables de los problemas actuales de salud. Este es el contexto global en el que un médico trabaja en un paciente. Las medicinas solas, no pueden tener una respuesta, solo en forma de una solución temporal. Además se añade el problema de la excesiva medicación.

Un hombre sabio dijo unas palabras: "Amor! El amor lo perfecciona todo. Dejad que prevalezca el amor. Dejad que todos los hombres amen." Esta afirmación parece una falacia, pero el magnetismo del amor entretenido

en el corazón, rejuvenece la salud y la riqueza interior. El amor es la energía tranquilizadora que aporta un tipo de vida fresco. Lentamente la ciencia médica se da cuenta de la química del pensamiento y, sobre todo, de la química del AMOR.

Extracto de : Paracelsus – Health and Healing

Con una suscripción puedes ayudar a este importante trabajo (70 €/año)

NOTICIAS WORLD TEACHER TRUST

PROYECTO INTEGRAL DE VALORES HUMANOS

Proyecto de valores humanos implementado en La Escuela Industrial de Sabadell y la Escuela Hijos de María de Cartagena - Colombia con jóvenes entre 12 y 16 años, tiempo vital en la formación del carácter y la adquisición de valores imprescindibles para una vida social en paz, sostenible y justa. El eje de articulación del proyecto es la sensibilización frente a otras realidades, es decir, a partir de la comprensión de lo que sucede en otros lugares y a otras personas se busca activar el conocimiento del sí mismo y, de manera simultánea, la necesidad de la acción por y para el "otro".

Objetivos

- El proyecto busca incidir en la formación escolar en el ámbito de los valores, contribuyendo a la formación de seres humanos libres de miedo, de prejuicios raciales, religiosos o de género, concientes de que los valores han de emerger desde su interior, desde la propia subjetividad siempre en constante cambio.
- Promover el conocimiento de otras realidades que despierten la curiosidad intelectual, emocional y sensorial necesaria para una convivencia intercultural creativa y pacífica
- A partir de la correspondencia postal con jóvenes de otras latitudes, fomentar el intercambio de experiencias, de saberes y sentires que promuevan la igualdad en la diferencia.
- Impulsar acciones solidarias colectivas e individuales, institucionales y privadas como prácticas concretas de los valores.

Estrategias

- Los contenidos y prácticas del proyecto intentan adecuarse a las edades de los/las jóvenes. y buscan interrelacionarse con las distintas áreas y asignaturas del programa escolar.
- Las metodologías utilizadas son esencialmente participativas y están apoyadas en ayudas pedagógicas tales como visualizaciones, talleres, técnicas lúdicas y recursos de expresión creativa. Todas las actividades están preparadas siguiendo estos parámetros.
- El intercambio de correspondencia tiene un lugar especial y prioritario dentro de las estrategias. Buena parte de las actividades propuestas están encaminadas a la elaboración *a conciencia* de las cartas, ya que son el resultado visible del proceso y, sin duda, la forma de salvar la distancia entre unos lugares y otros.
- La sensibilización de otras realidades se procura a partir de la realidad colombiana, uno de los países con mayor índice de desigualdad y con un complejo conflicto armado que se vive de manera intensa desde

hace décadas. La sensibilización de dicha realidad está a cargo de personas de origen colombiano que conocen de primera mano lo que acontece en dicho país. En este aspecto, el apoyo conseguido por parte de la "Escuela de Cultura de Paz" de la Universidad Autónoma de Barcelona es fundamental.

Ejes temáticos y prácticas de acción

i. Sensibilización frente a otras realidades: la realidad colombiana

- Aproximación a la realidad colombiana: contexto geográfico y socio-cultural
- La realidad conflictiva colombiana: conflicto armado, narcotráfico, desigualdades, violencias
- Alternativas: co-responsabilidad internacional, procesos de paz, iniciativas comunitarias

ii. Constitución humana: comprensión de valores (humanos, sociales, culturales)

- 12- 13 años. Hacerse las primeras preguntas La búsqueda de ideales
- 13- 14 años. La mirada interna.
- 14- 15 años. Despertar su conciencia social y responsabilidad.
- 15- 16 años. Síntesis. Amor en acción.

iii. Práctica de los valores (solidaridad en la acción)

- Intercambio de correspondencia postal
- Conformación y seguimiento de grupos de acción voluntarios
- Creación y re-creación de proyectos-acción
- Cooperación internacional.

Índice de realización de actividades

Durante estos tres años se ha ido incrementando la participación de personas en el proyecto. Este año participaron en el intercambio de correspondencia 480 estudiantes de las dos comunidades educativas. En Sabadell, se realizaron charlas de sensibilización sobre la realidad colombiana, talleres de reflexión artística, construcción de valores y redacción de la correspondencia. En la Escuela Hijas de María de Cartagena un miembro del grupo realizó una serie de charlas sobre la realidad en España con el estudiantado con el fin de motivar su participación en el proyecto.

Para el año 2007-2008 se prevé aumentar el impacto del programa a 960 jóvenes de las comunidades educativas de Sabadell y Cartagena al incluir los jóvenes de 1º y 4º de ESO de la Escuela Industrial de Sabadell y su equivalente en Cartagena. Igualmente se pretende llegar a otros centros educativos de Sabadell que han mostrado interés en el proyecto. También se han implicado y colaborado directivos de las escuelas y más de 25 tutores o profesores en Sabadell y Cartagena. Se proyecta en un futuro llegar a las familias de los grupos participantes.

A lo largo del trabajo se ha hecho evidente la diferenciación de las necesi-

dades y procesos tanto de los jóvenes e instituciones escolares que participan en Sabadell como en Cartagena. De ahí la necesidad de iniciar la consecución de recursos para la cooperación internacional. Se hace indispensable la incidencia en las necesidades materiales básicas de las comunidades marginadas que participan en Cartagena para que la educación en valores tenga un asidero real *allí y aquí*: la solidaridad en la acción.

Recursos

Los proyectos han sido financiados principalmente por los miembros de la Asociación y algunas donaciones privadas La Escuela Industrial de Sabadell ha realizado aportes institucionales y también lo hicieron, en un principio, los estudiantes que han participado en las actividades. Así mismo, la Escuela de Cultura de Paz ha colaborado con recursos humanos y financieros. El último año ha sido financiado por el Ayuntamiento de Sabadell a través de la *Lliga dels drets dels pobles*, organización que gestionó el proyecto en el Ayuntamiento.

Encargadas del proyecto: Gladys Yemail del Risco Teléfono: 937278021, Edith Gutiérrez Teléfono: 934182294

**DÍAS ASTROLOGICAMENTE IMPORTANTES
EN JUNIO / JULIO 2007**

21.06	20:06	☉ →♋ El Sol entra en Cáncer		
↳		Solsticio de verano		
22.06	02:11	☾ 8ª fase lunar ascendente	☉ 00°15' ♉/♊	24°15' ♎
‡		(fin el 23.06 a las 04:24)		
25.06	09:17	☾ 11ª fase lunar ascendente	☉ 03°23' ♉/♊	03°23' ♎
☽		Contemplar en el Maestro personal, el Gurú (fin el 26.06 a las 11:30)		
29.06	15:29	Fase de Luna Llena	☉ 07°27' ♉/♊	25°27' ♎
‡		Dedicarlo al Maestro del Mundo y a Vedavyâsa.		
30.06	15:49	☉ Luna Llena de Cáncer	☉ 08°25' ♉/♊	08°25' ♎
03.07	14:25	23ª Constelación de Dhanishtha	☽ 17°17' ♎	
♂	21:00	Meditación de Dhanishtha (fin 04.07 a las 13:58)		
07.07	07:57	☾ 8ª fase lunar descendente	☉ 14°46' ♉/♊	08°46' ♎
↳		(fin el 08.07 a las 05:47)		
10.07	01:01	☾ 11ª fase lunar descendente	☉ 17°21' ♉/♊	17°21' ♎
♂		Contemplar en el Maestro personal, el guru (fin el 10.07 a las 22:31)		
13.07	15:42	Fase de Luna Nueva	☉ 20°48' ♉/♊	08°48' ♉
‡		Luna Nueva de Cáncer: Contemplar en el Compromiso.		
14.07	14:04	• Luna Nueva de Cáncer	☉ 21°41' ♉/♊	21°41' ♉
↳		Festival de la carroza (Comienza con la 2ª fase ascendente y termina con la Luna Llena de Cáncer).		
21.07	19:16	☾ 8ª fase lunar ascendente	☉ 28°35' ♉/♊	22°35' ♎
↳		(fin el 22.07 a las 21:41)		
23.07	07:00	☉ →♌ El Sol entra en Leo		

Todas las horas son en hora europea

Del: Calendario Astrológico 2006/07 del World Teacher Trust

Publicado: Paracelsus-Center, Wasenmattstr.1,CH-8840 Einsiedeln



GREAT INVOCATION

Let us form the cercle of good will.
OMNIA VINCIT AMOS.

From the south through Love

Which is pure.

From the west through Wisdom

Which is true.

From the North through Silence

Which is golden.

May the light make beautiful
our lives.

O Hierophant of our Rite

Let his love shine.

OMNIA VINCIT AMOS.

Let us form the cercle of the world Servers.

We bow down in homage
and adoration

To the Glorious and Mighty Hierarchy,

The Inner Goverment of the World,

and to its Exquisite Jewel,

The Star of the Sea -

The World mother

From the point of light
within the mind of God,
let light stream forth
into the minds of men.
Let light descend on earth.

From the point of love
within the heart of God,
let love stream forth
into the hearts of men.
May the Lord return to earth.

From the center where the
will of God is known,
let purpose guide the little wills of men,
the purpose which the Masters
know and serve.

From the center which we call
the race of men,
let the plan of love and light
work out,
and may it seal the door
where evil dwells.

From the Avatar of synthesis
who is around,
let his energy pour down
in all kingdoms.
May he lift up the earth to the
kings of beauty.
Let light and love and power
restore the plan on earth.

The sons of men are one,
and I am one with them.
I seek to love, not hate.
I seek to serve,
and not exact due service.
I seek to heal, not hurt.

Let pain bring due reward
of light and love.
Let the soul control the outer form
and life and all events,
and bring to light
the love that underlies
the happenings of the time.

Let vision come and insight.
Let the future stand revealed.
Let inner union demonstrate
and outer cleavages be gone.

Let love prevail.
Let all men love.

Om Santhi Santhi Santhihi.