

CIRCULAR DE VAISAKH



HAMSA SIVA SOHAM



Capricornio 2014 Mákara

Carta 9, Ciclo 28 – del 22 de Diciembre al 20 de Enero 2015

World Teacher Trust España

wttes.com

INDICE

INVOCACIÓN	2
PLEGARIA DEL AÑO 2014-2015	3
CARTA ASTROLÓGICA DEL MES	4
MENSAJE DEL MES DE GÉMINIS	5
MENSAJE DEL MAESTRO	7
GÎTÂ-UPANISHAD	8
MAITREYA EL SEÑOR	10
MAESTRO MORYA	11
MAESTRO KUT HUMI	12
MENSAJE DEL MAESTRO E.K.	13
VIDURA	14
ASÍ HABLA SHIRDI SAI	15
SRI RAMAKRISHNA	16
SOBRE LA DOCTRINA SECRETA	17
LA PLEGARIA	18
DEL HOMBRE LAICO	18
LA VACA	18
DISCIPULADO	19
MEDITACIONES OCULTISTAS	20
KAPILA	22
HOJAS DEL ASHRAM	23
SOBRE EL AMOR	24
SOBRE EL SILENCIO	24
INVOCACIONES DE LA	25
LLAMA VIOLETA	25
DE LA PLUMA DEL MAESTRO	26
SECCIÓN NIÑOS	28
HISTORIAS PARA JÓVENES	29
RESEÑA DE LIBROS	30
IMAGEN DEL MES DE GEMINIS	31
AGNI	32
UNA VENTANA PARA EL SERVICIO MUNDIAL	34
LA CIENCIA DEL HOMBRE	36
VISHNU PURANA	39
PARACELSO	40
GREAT INVOCATION	42

El Dr. Sri K. Parvathi Kumar es Presidente del "World Teacher Trust" y Fundador de la "Circular de Vaisakh".

Las Enseñanzas dadas en nombre de los Maestros son todas pensamientos semilla expresados por ellos. Ellas son elaboradas y descritas por el Dr. Sri K. Parvathi Kumar para facilitar la comprensión de un nivel medio de miembros del grupo.

Publicación oficial del World Teacher Trust España
Rambla Sabadell, 65, ent. 2º. 08202 SABADELL. BARCELONA.
wttspain@gmail.com www.wttes.com

INVOCACIÓN



May the Light in me be the light before me.
May I learn to see it in all.
May the sound I utter reveal the light in me.
May I listen to it while others speak.

May the silence in and around me present itself,
The silence which we break every moment.
May it fill the darkness of noise we do,
And convert it into the Light of our background.

Let virtue be the strength of my intelligence.
Let realisation be my attainment.
Let my purpose shape into the purpose of our earth.
Let my plan be an epitome of the Divine Plan.

May we speak the silence without breaking it.
May we live in the awareness of the background.
May we transact light in terms of joy.
May we be worthy to find place in the Eternal Kingdom OM.

Master E.K.



PLEGARIA DEL AÑO 2014-2015

*Virat shines through ten digits. Virat has ten fingers.
Man has ten fingers. Man is frame of Virat.*

*Virat resplandece por diez dígitos. Virat tiene diez dedos.
El hombre tiene diez dedos. El hombre es el marco de Virat.*



MENSAJE DEL MES DE CAPRICORNIO

Acuérdate del unicornio en el mes de Capricornio. El unicornio no tiene más que un cuerno, en el que se funden ambos cuernos. El animal de dos cuernos tiende a ser un animal de unicornio. Acuérdate también de que el cuerno largo y recto del unicornio representa el único ojo, donde se unen los dos ojos y quedan desplazados por el cuerno largo y recto en el centro de la frente. El unicornio se diferencia del carnero de Aries y del toro de Tauro. El carnero tiene dos cuernos que se vuelven hacia abajo. Significan la manifestación de la energía dual a partir de la unidad. Los dos cuernos del toro de Tauro representan el esfuerzo del hombre para dar plenitud a los objetivos de la vida, que pueden ser mundanos o divinos. Dentro de los dos cuernos del toro se halla escondido el ojo del toro en la frente del toro. Pero en Capricornio los dos cuernos se han fundido en uno, en un cuerno largo y recto, que significa un tercer ojo previsto.

Capricornio, la 10ª casa del zodiaco, da la plenitud al hombre para que se manifieste en Aries, caiga en Libra y se levante en Capricornio.

Capricornio representa también la emergencia de la conciencia de un iniciado. Esta emergencia coincide con la derrota del rey de la bestia (la personalidad de Leo). El hombre adquiere conciencia de grupo sacrificando el ser y la conciencia egoísta.

En los Antiguos Comentarios hay una historia simbólica del león y el unicornio caminando juntos. Deciden subir a una montaña. Durante el camino el unicornio mata al león y sigue hasta la cumbre de la montaña. El león representa a la personalidad y el unicornio representa al alma.

Cuando a un discípulo le ocurre el nacimiento y la apertura del tercer ojo, simbólicamente se le llama un unicornio. Cuando la visión crece en él, se dice que el unicornio está creciendo.

Cuanto más crece el unicornio, tanto más el león de la personalidad se somete y permanece subordinado al objetivo visualizado. El cocodrilo, la cabra y el unicornio no son más que las tres dimensiones de Capricornio. El cocodrilo representa las mentes rígidas y fijas, que están agarradas por los pensamientos. La cabra representa la adaptación a las virtudes más que a la inteligencia. Y el unicornio representa la iluminación mediante una vida virtuosa.

Los hombres Capricornio pueden ser muy egoístas, rígidos y dominantes. Pueden ser santos solitarios que buscan el sendero de la luz, como una cabra que asciende y depende de caminos áridos en busca de alimento y agua. Con el tiempo se convierten en unicornios que se mueven en altas altitudes de la montaña.

Que el Sol con rumbo norte en Capricornio eleve a los aspirantes a altitudes mayores de su conciencia.



MENSAJE DEL MAESTRO

UN MAESTRO DE SABIDURÍA



Un Maestro de Sabiduría es aquel que conoce el Plan Divino, las complejidades del Tiempo y la naturaleza del Ser. Es consciente de la actividad de los cinco elementos en un lugar dado y en un momento determinado. Conoce también la ley kármica en relación a las almas. Conoce el mundo de causa y efecto.

Un Maestro de Sabiduría no se perturba cuando ocurren tsunamis, terremotos y erupciones volcánicas; él las ve como parte del plan. También ve el plan en inundaciones, sequías e incluso en epidemias. Los seres, según sus actos de conocimiento e ignorancia, reciben los frutos correspondientes.

Un Maestro de Sabiduría también conoce el Plan-Tiempo. Ve claramente cómo el Tiempo une y divide naciones y razas, individuos y grupos. Ve el plan del tiempo en relación al imperialismo, socialismo, capitalismo y comunismo. A través de todos estos “ismos” ve la evolución de los seres a lo largo del tiempo. El Maestro ve además, a nivel individual, el plan kármico de los aspirantes, que los aspirantes desarrollan durante una serie de vidas debido a la ignorancia. Él guía a los grupos de aspirantes desde la ignorancia al conocimiento. Esta guía también se produce durante una serie de vidas. La ignorancia reunida durante series de vidas no puede limpiarse ni finalizar en el lapso de una encarnación. El individuo no puede soportar esta limpieza. Le lleva un mínimo de doce vidas y un máximo de setenta y dos vidas. El Plan del Maestro es aliviar al alma del sufrimiento y aliviar al alma mediante el conocimiento correcto y la acción correcta.

Los aspirantes conectados con un Maestro de Sabiduría lenta y gradualmente remplazan todas las limitaciones y adquieren comprensión del plan triple, es decir, el Plan Divino, el Plan del Tiempo y el Plan individual del alma.

GÎTÂ-UPANISHAD

- Lord Krishna -
**EL ALMA EN EL INTERIOR
Y POR TODO EL ENTORNO**



sarva-bhūta-stham ātmānam
sarva-bhūtāni cātmani
īksate yoga-yuktātmā
sarvatra sama-darśanah

Cuando un estudiante de yoga se alinea en asociación con el alma en su interior, permanece como un yogui. En este estado ve el alma en todo lo que le rodea y se da cuenta de que es sólo el alma lo que existe como muchas formas. Con esta visión adquiere una verdadera ecuanimidad. (6-29)

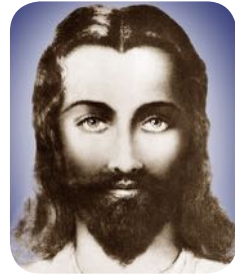
Comentario:

Visualizar al uno en todo y al uno como muchos es el verdadero estado de un yogui. Busca al alma en el interior y en todo el entorno. De esta manera se relaciona con cada uno y todos los seres con ecuanimidad. Ve el alma en variedad de cualidades y formas puesto que él mismo permanece como un alma.

Cuando la consciencia se halla en el nivel de los sentidos, sólo se ven objetos de los sentidos y cosas sensuales. Cuando la consciencia está en el plano del pensamiento, uno se hunde en los pensamientos con uno mismo y con los otros que le rodean. Cuando la consciencia está en el plano búddhico, comprende innumerables dimensiones y los conceptos de vida relacionados. Mediante la meditación, la consciencia de uno se encuentra en el alma, uno trasciende *Buddhi* y se establece en el ser, el alma. Es un estado de dicha. Ya no vive ni en consciencia divina ni en consciencia mundana, perteneciendo a *Buddhi* y al plano mental

respectivamente. Se regocija en su estado original como alma y percibe al alma en todo lo que le rodea. Se da cuenta de que todo está en el alma y el alma está en todo al mismo tiempo. Dentro de la forma está el alma y la misma forma está de nuevo en el alma. Es un estado de una dicha increíble: todas las formas están dentro del alma mientras el alma existe dentro de todas las formas. Es como una jarra inmersa en un lago de agua. El agua está en la jarra, mientras que la misma jarra está en el agua. También es como el océano en la ola, mientras que la misma ola está en el océano. El júbilo de este *darshan* (visión) otorga una dicha indescriptible.

MAITREYA EL SEÑOR - Comunidad de Maitreya - **LOS OBJETIVOS DEL MAESTRO DEL MUNDO**



Dar un golpe mortal a las supersticiones, impartir conocimiento de manera científica, eliminar la creencia ciega y emocional, mantener en alto la verdad de toda tradición, eliminar las tradiciones ignorantes, expulsar el temor y establecer la buena voluntad, son los objetivos del Maestro del Mundo y de su comunidad.

Respetamos a todas las invenciones científicas. Respetamos en general a todo esfuerzo científico, ya que es un enfoque sistematizado. No alentamos los pensamientos anticientíficos. Pero la ciencia que conocemos es mucho más que la ciencia mundana. Ayudamos desde el plano supramundano a los científicos que se esfuerzan por lograr una innovación en el plano mundano. Toda innovación es una revelación de lo sutil a lo denso. Guiamos a toda persona intuitiva en todas las áreas. Decir que el hombre ha surgido del aire y que el hombre ha surgido de la tierra es anticientífico. Es más una doctrina impuesta que una verdad científica. Similarmente, decir que el hombre ha venido de la tierra y que regresará a ella es una doctrina de la ignorancia. El hombre es semi-humano (mundano) y semi-divino. La ciencia mundana sabe poco del origen de los planetas y del hombre sobre los planetas. Ambos tienen una historia de millones de años, mientras que los científicos conocen apenas 5.000 años de historia. Es bueno que el científico ahora diga: "Hemos conocido a las estrellas y continuaremos nuestra búsqueda".

MAESTRO MORYA - Maruvu Maharshi -



SERVICIO DESINTERESADO

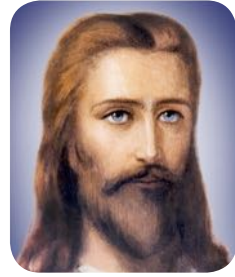
En la nueva era, la salvación y la liberación de uno mismo tiene lugar a través del servicio desinteresado a la vida circundante. El servicio es la ley de la liberación. Los que rinden culto, que oran y meditan para su propio crecimiento en la luz, se considera que son egoístas. Toda plegaria está dirigida al bien grupal, el bienestar grupal, la iluminación grupal y la liberación grupal. Entonces, esta última categoría de plegarias será considerada como un servicio.

En otros tiempos, vivía un santo en los Himalayas. Se sentaba sobre la superficie de un límpido lago de los Himalayas y meditaba flotando sobre las aguas. Lentamente se fue propagando la noticia y la gente comenzó a visitarlo desde todos los rincones de la tierra. Estaban pasmados con la proeza. Se postraban a orillas del lago. Le ofrendaban luz de alcanfor y adoraban el milagro del santo flotante e incluso muchos interrumpían el trabajo diario. Atraídos por el milagro, ignoraban sus propios deberes. Hablaban de él y de su capacidad de meditar.

Un día, un Maestro de Sabiduría caminó hacia él sobre la superficie del agua, lo tocó suavemente en el hombro y le dijo: “Levántate. Ve a hacer el trabajo que se te ha asignado. Fracasaste en el cumplimiento del trabajo que se te ha ordenado y has distraído a muchos del trabajo que se les ha ordenado. Tu meditación está causando la alteración de la armonía. Estás preparando inconscientemente a ociosos y habladores. En lugar de ello, riega una planta, domestica y cuida a los animales y trabaja para los humanos.”

¡Que los aspirantes no pidan luz! La luz visita a aquellos que sirven al entorno con el corazón, el cuerpo y la mente alineados.

MAESTRO KUT HUMI - Devapi Maharshi -



BUENA RELACION ENTRE MAESTRO Y ESTUDIANTE

¡Que los aspirantes no den cabida a la indiferencia! La indiferencia desperdicia oportunidades para la autorrealización. Si eres indiferente al Maestro, desperdicias una oportunidad única en la vida. Es estúpido desperdiciar una gema que te realiza a todos los niveles. Le ocurrió a Judas. Le ocurrió a la primera tribu. En la vida de cada Maestro, hay personas así de estúpidas, que entran en el aura del Maestro y se escapan debido a la indiferencia. La falta de respeto e indiferencia hacia el Maestro es lo máximo de la ignorancia.

Kali instiga la naturaleza egoísta del estudiante y lo lleva a la maldición (destrucción) injertando semillas de indiferencia y falta de respeto. Raramente vemos en la era de *Kali* buenas relaciones entre el Maestro y el estudiante. Cuando tal relación ocurre, lo celebramos, la nutrimos. A través de una relación así transmitimos abundantes frutos de conocimiento. ¡Que la relación Maestro-estudiante sea fructífera!

MENSAJE DEL MAESTRO E.K.



DE LA IGNORANCIA AL CONOCIMIENTO

Cuando la vela se enciende, la mecha de la vela gradualmente acumula carbono debido a la combustión. De la misma manera en la creación, cuando las tres cualidades aparecieron, hubo una acumulación de carbono en forma de 'ignorancia'. El carbono que se acumula alrededor de la mecha no está ni en la llama ni en la mecha; surge debido al fuego que está en funcionamiento. De la misma manera, no existe la ignorancia como tal prevaleciendo en la naturaleza. Cuando las tres cualidades están en funcionamiento, surge la ignorancia como un derivado.

Para asegurarse de que la llama sea luminosa y también para asegurarse de que esté continuamente ardiendo, el carbono acumulado alrededor de la mecha se saca regularmente. Del mismo modo, la ignorancia que podría surgir debido a la actividad triple de la naturaleza debería ser eliminada muy regularmente. Las plegarias de la mañana y de la tarde son para esta limpieza de la ignorancia y para asegurar la luz.

Por lo tanto, las plegarias nos llevan de la oscuridad a la luz, de la ignorancia al conocimiento y de la muerte a la inmortalidad. No culpemos a la naturaleza. El culpar en sí mismo es ignorancia. En lugar de eso, aprendamos a estar limpios a través de la plegaria y de estar más allá del juego de la culpabilidad.

VIDURA

ENSEÑANZAS DE SABIDURIA



El deseo no conoce la decencia.

ASÍ HABLA SHIRDI SAI

PRESENCIA



No puedes reconocerMe por la forma.

Sólo puedes reconocerMe por la presencia que transmito a través de la forma.

Mi presencia es eterna pero mi forma es transitoria.

Pobre de aquel que Me fija a una forma.

SRI RAMAKRISHNA

PLEGARIA



Rézale a EL de la manera que quieras.
Seguro que ÉL te oirá,
ya que ÉL oye incluso la pisada del pie de una hormiga.

SOBRE LA DOCTRINA SECRETA

EGIPTO 1



Egipto ha sido una tierra de historia hasta la fecha. Muchos arqueólogos, simbolistas, orientalistas, filósofos, masones y demás están involucrados en la sabiduría egipcia antigua. Hasta recientemente, Egipto era visto como la cuna de la sabiduría. No fue hasta el siglo XX que India se convirtió en una fuente de sabiduría tan aceptable como la egipcia. Los indios Arios son hoy reconocidos como el fundamento alrededor del cual la sabiduría egipcia está tejida y edificada con las distorsiones geográficas de símbolo y lenguaje.

Los antiguos egipcios describieron en sus escritos que ellos habían venido del sur y de una tierra del otro lado del mar Mediterráneo, que ellos llamaban Punt. La tierra de Punt se conoce como formando parte de la costa sudoeste de India, conocida como Malabar.

Hay considerable evidencia arqueológica y antropológica de que la India antigua fue la fuente de la civilización egipcia antigua. Los indios negros antiguos (que representan los indios del sur, también conocidos como etíopes) construyeron y compusieron la civilización egipcia antigua. En el proceso ellos también se mezclaron con los locales y africanos.

En tiempos antiguos se conocía la existencia de dos tipos de etíopes, los etíopes del oeste en África y los etíopes del este en India. Los etíopes de África eran negros con pelo lanudo y rasgos delicados. Los etíopes del este también eran negros y de rasgos delicados pero tenía pelo lacio.

Los indios negros tenían, según se entiende, un origen más antiguo

y residían en la parte sur de India, mientras que los indios del norte llegaron más tarde, como se describe en otra parte en La Doctrina Secreta.

Hoy a Egipto se lo conoce como una región árabe, pero esto es sólo porque los árabes conquistaron Egipto siglos atrás e impusieron sobre los habitantes originales su lengua árabe, su cultura y mucho después la religión musulmana. Muchos egipcios modernos son verdaderos descendientes de los árabes, persas y griegos.

Pero los egipcios antiguos y originales eran de descendencia indo-africana negra. Incluso hoy la mayor parte de los líderes y de la población, especialmente en el sur, continúan siendo gente negra.

Herodoto, el historiador de la antigua Grecia, dice en sus escritos que los egipcios tenían piel quemada (negra), narices chatas, labios gruesos y cabello lanudo.

Según el Skanda Purana, Egipto era conocido como el continente Sancha-Dvipa, mencionado por la disertación sobre Egipto de Sir William Jones.

En Alejandría, en Egipto, eruditos indios estaban a la vista de todos. El contacto indio con Egipto, África y Europa data de tiempos prehistóricos. Las relaciones comerciales presididas por la migración de gente inevitablemente se transformaron en relaciones culturales. India tenía contacto con la civilización occidental antigua a través de la alfarería, algodón, telas, plantas, árboles de algodón, especias y condimentos. Las momias de Egipto y las momias de Mohenjo Daro son envueltas en terracota similar. Además, las momias egipcias en tiempos antiguos fueron todas envueltas en tela fina llamada muslin. La civilización del Valle del Indo proveyó muchas pistas sobre el conocimiento común y los símbolos.

En el tercer milenio antes de Cristo India ya estaba en posición de contribuir al desarrollo de la tradición cultural que constituye la herencia espiritual egipcia desde los tiempos de Alejandro. William Roberts dice: “La investigación y la erudición recientes hacen posible creer cada vez más que la era Védica fue la civilización perdida cuyo legado heredaron los indios y egipcios.” Hay demasiadas similitudes entre los textos jeroglíficos de los Vedas y los de los egipcios. Roberts dice además que los Dravídicos, los indios del sur de la India, fueron a Egipto y asentaron bases de su civilización allí. La civilización del Valle del Indo, la civilización más antigua en la tierra, aclara la historia de los orígenes de la civilización humana.

Muchos escritores han llegado a la conclusión de que los egipcios son más asiáticos que africanos. Durante varios siglos existió un comercio vivaz entre India y el mundo mediterráneo. En la costa oeste del sur de la India había los puertos exportadores de Kerala, Kamataka y Maharashtra. Está registrado que el antiguo Egipto, bajo la Reina Hatshepsut, importaba de India cinco buques de especias. Los contactos de intercambio y comerciales con India no se rompieron incluso después de que Egipto fuera conquistado por Grecia y más tarde por Roma.

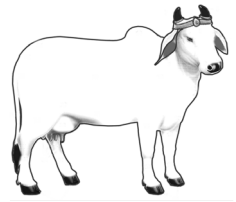
LA PLEGARIA DEL HOMBRE LAICO



Estamos acostumbrados
a recibir.
Recibimos,
pero no damos.
Los árboles dan
y crecen como gigantes.
Nosotros recibimos y permanecemos como
pigmeos.
Pero también podemos recibirte a Ti,
si sabemos cómo esperar,
rezando.
Oramos y esperamos.
¡Por favor, permítenos orar!

LA VACA

EL SÍMBOLO Y SU SIGNIFICADO



Matar a una Vaca le niega a uno el sendero a lo Divino.

DISCIPULADO

EL MUNDO CUÁDRUPLE

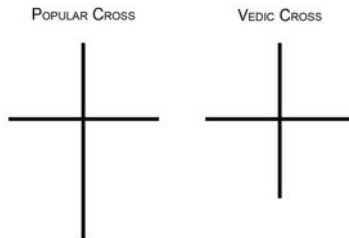
La creación no es sino la palabra pronunciada. Para que la palabra se pronuncie debe haber:

1. Uno que pronuncie
2. Un impulso de pronunciar
3. La locución como tal
4. El producto resultante

La creación que vemos no es sino la palabra que salió del que pronuncia, su impulso y su locución. Esta es la razón por la que se dice que el mundo es cuádruple. El Creador también se dice que es cuádruple.

Se dice que los Vedas son cuádruples. Los Yugas del tiempo, se dice que son cuádruples. Los Ashrams (infancia, juventud, adolescencia y vejez), se dice que son todos cuádruples.

La cualidad de los seres humanos se dice que es cuádruple (clase sacerdotal, protectora, comercial y trabajadora). La cruz Védica es cuádruple y es el fundamento básico del templo de la creación. La cruz Védica representa la unidad y la conectividad; contrario a la cruz popular, en la cual esa unidad e interconectividad no están presentes. Cuando el conocimiento de la unidad e interconectividad se pierde, la ignorancia prevalece.



Un Discipulo

EL MAESTRO



3. Paramaprakasam – más allá de la luz (y de la oscuridad)

El estado del Gurú es el estado más allá de la luz como Existencia Pura. La Luz es el estado secundario, la Existencia es el estado primario. Un Gurú generalmente permanece en aquel estado primario y entra en el estado secundario de luz o conocimiento según la necesidad. Su estado original es SER. De acuerdo con el tiempo y el lugar se convierte en luz o conciencia y dirige voluntad o conocimiento, o discurso físico o acción. Cuando finaliza la necesidad, regresa del convertirse al ser y permanece en la Existencia Pura. Permanece en la Seidad y se convierte según la necesidad. Él permanece siempre más allá de la dualidad de luz y oscuridad. Cuando la luz emerge, la oscuridad también emerge. La luz no es más que luz sobre el trasfondo de oscuridad. La luz tiene su circunferencia, su área operativa. Más allá del horizonte de luz existe la oscuridad. Oscuridad y luz coexisten en la creación. Es la dualidad primaria. El Gurú o Maestro es aquel que existe más allá de esta dualidad primaria como AQUELLO.

Muy temprano por la mañana recuerdo las sandalias sagradas del Maestro en la cámara interna de mi corazón.

KAPILA

LOS PRINCIPIOS FORMATIVOS



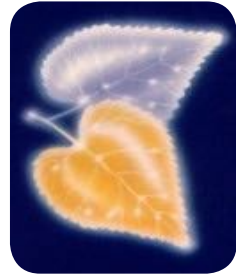
Esta cualidad es lo que se denomina ‘la consciencia de separatividad’. El Uno se convierte aparentemente en más de uno. Este Uno con la consciencia de separatividad es el observador y el Original se convierte en lo observado, produciéndose también el nacimiento del proceso de observación. De este modo el Uno se convierte en tres a través del Tiempo y permanece así durante su periodicidad. La consciencia separada se identifica cada vez más con la Naturaleza a través de la Fuerza en el curso del Tiempo y actúa dentro del marco del Tiempo.

Cuando surgen los principios formativos en tomo a la consciencia separada, esta última adquiere un estímulo de “YO EXISTO”. Esto se llama Ahamkára en las Escrituras Sagradas. Cuando las cualidades de los principios formativos están adecuadamente combinadas en tomo a esta consciencia, la persona no pierde su identidad como “YO SOY” o “YO EXISTO”.

La persona permanece como “YO SOY” en medio de los principios formativos que actúan con el apoyo de su presencia. Su presencia dentro del ciclo de tiempo y en medio de los principios formativos es entendida como el “Dios Inmanente” —el Dios Absoluto—. El hermoso proceso del Padre que se convierte en Hijo consiste en presentarse ÉL mismo dentro del círculo del Tiempo junto con la Fuerza, la Naturaleza y sus principios formativos. ¡El Hijo nace dentro y el Padre se queda fuera!

HOJAS DEL ASHRAM

LIBRA



“La rueda gira entorno al dedo dominante del Señor llevando a cabo la función del sendero cíclico de los mundos sobre el plano de la ilusión destruyendo los obstáculos de la Creación” y protegiendo a Sus seguidores hasta que la Gracia de la Madre en el Loto se derrame.

Meditemos en este simbolismo durante mucho tiempo para liberarnos de la fuerza de la rueda.

SOBRE EL AMOR



¡El Amor reorganiza las prioridades!

SOBRE EL SILENCIO



Para llegar a Mercurio, el discípulo asciende hasta Saturno, Marte, la Luna (los planos físico, emocional y mental).

INVOCACIONES DE LA LLAMA VIOLETA



Magia de Luna Llena en Monument Valley.

Llamas rosadas que asoman en Penitentes.

Colorido ritual de Colorado Springs.

Grandes visiones del Gran Cañón.

Inspiradoras Lluvias Violeta de Iguazú.

Artistas compañeros de las Cumbres de Ameru.

Águilas de las torres de Toledo

Anuras voladores de Nuria.

Gestos fervientes de Jerusalén.

Cúspides alpinas de la Alquimia.

*Diversos son los esplendores del Séptimo Rayo
encontrados en cada Crepúsculo.*

¡Regocijaos! ¡Regocijaos! ¡Regocijaos!

DE LA PLUMA DEL MAESTRO

PREGUNTAS Y RESPUESTAS



Pregunta: Maestro, déme solamente una clave para permanecer en el yoga.

Respuesta: Tu pregunta es sencilla. Pero detrás de la pregunta hay una gran ambición. Esa misma ambición es el obstáculo para estar en el yoga. La ciencia del yoga es un proceso de gradual transformación. En esa transformación, se va cambiando gradualmente desde la sede de la mente a la sede de corazón. Patánjali describió el proceso. El es el Maestro del yoga.

Buscar una clave y una sencilla práctica sólo puede conducirte a la orilla del río del yoga. La orilla te conducirá poco a poco a la corriente. La primera clave que Patánjali da es la inofensividad, 'ahimsa'. Tu puedes intentar practicar esta virtud en los niveles mental, vocal y físico.

Permíteme aprovechar la oportunidad para informarte de la naturaleza de la ambición. La ambición es deseo excesivo, que es perenne. Es como un río perenne de aguas impuras. Las curiosidades son las pequeñas olas en el río de la ambición. Las atracciones y los apegos son los cocodrilos en el río. La duda y la sospecha son las sanguijuelas en el río. Los límites de la ignorancia son las mismas charcas. La preocupación y la irritación son cada orilla. Los árboles talados y caídos representan la caída del coraje. Incluso los yoguis temen tal río de ambición.

SECCIÓN NIÑOS

SOBRE EL SERVICIO

A medida que el hombre crece en conciencia,
la urgencia de servir
crece en él proporcionalmente.



¡Queridos niños!

La clave para el propio crecimiento está en la introspección diaria.

La introspección y análisis de los patrones de tu habla.

La introspección de la calidad del trabajo diario.

La introspección de la pureza de los pensamientos y su traducción en la acción.

La introspección en tu habilidad para discriminar lo deseable y lo indeseable

La introspección en el uso o desperdicio del tiempo.

La introspección en el ritmo de tu rutina diaria

La introspección en la cordialidad de tu relación con la vida circundante.

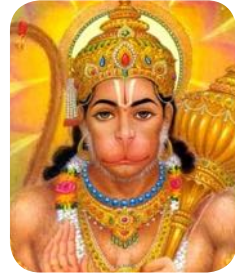
La introspección en tu acercamiento a las cosas y artículos que manejas.

La introspección en el grado de dedicación y la devoción para la autoelevación a través de la actividad diaria.

(Del editorial del Dr. K. Kumar en el website: www.jugendforum-mithila.de)

HISTORIAS PARA JÓVENES

EL ELEFANTE Y EL COCODRILO



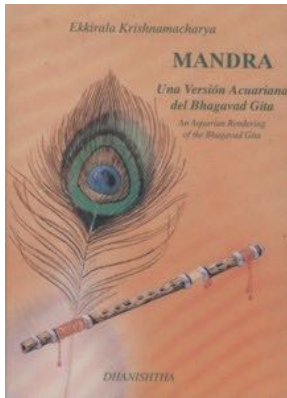
Un elefante inmenso vivía con toda su manada en la selva. Todos temían su naturaleza salvaje y su poder.

Era un día caluroso de verano. La manada tenía sed. Encontraron un lago y bebieron y jugaron en el agua. De repente el gigantesco elefante sintió un dolor punzante en su pierna. Un cocodrilo que vivía en el agua había asido la pierna del elefante con su poderosa mandíbula. El elefante estaba asombrado por la impertinencia del réptil de atacarlo. Pero pronto vio que su poder no servía de nada ante el agarre de la bestia. El cocodrilo sostuvo su pierna y esperó y esperó. Pasaron los años... el poder del elefante se esfumó. Este aceptó que era un prisionero y que no podía liberarse por sí mismo. Conquistó su orgullo y entregó su ego al Señor. El UNO mató al cocodrilo y liberó al elefante.

¡Que reconozcamos el cocodrilo de la materia en el lago de nuestras emociones!

Historia compilada del "Srimad Bhagavatam", contada por el Maestro Kumar en algunas de sus lecciones.

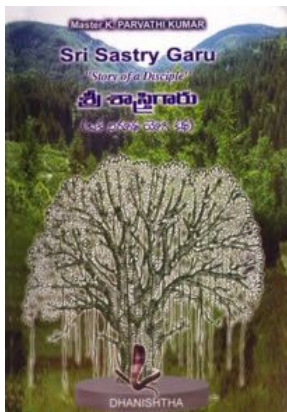
RESEÑA DE LIBROS



Ekkirala Krishnamacharya:
La Escritura Mandra
info@wttes.com

LA ESCRITURA MANDRA

La Escritura Mandra es una interpretación acuariana del Bhagavad Gita, el canto celestial del Señor. El Maestro E.K., a quien se le reveló la Gran Sabiduría del Bhagavad Gita directamente, volvió a dictar el canto celestial de una manera simple y lúcida. No es un comentario sobre el Bhagavad Gita. Es el Bhagavad Gita redactado nuevamente, comunicando directamente su significado para el beneficio de los buscadores de la Verdad. El Maestro E.K. tenía una habilidad única para dictar extensamente un concepto de sabiduría profundo, una clave de la sabiduría o una escritura. Este libro tiene la intención de que los aspirantes de todo el mundo lo apliquen sobre sí mismos para la autotransformación y el reconocimiento del ser.



K. Parvathi Kumar:
Sri Sastry Garu – La
Historia de un Discípulo
info@wttes.com

SRI SASTRI GARU. HISTORIA DE UN DISCÍPULO

El discipulado es un proceso de transformación del hombre desde su estado de ignorancia al estado de Luz. En el Sendero se encuentra consigo mismo. Un verdadero discípulo vive ocultando la Luz interior y trabajando silenciosamente para aumentar su brillo. Derrama su Luz en silencio y sencillez. Un ejemplo de tales discípulos es K.V. Sastry, cuya historia es inspiradora para los que caminan en el sendero de la Luz con sencillez. Se necesita sencillez para reconocer la Verdad. El lector encontrará esa sencillez en la vida y los acontecimientos de la vida de Sri Sastry.

IMAGEN DEL MES DE SAGITARIO

CAPRICORNIO – EL AMANECER

La actividad del amanecer es un eterno misterio. No puede ser explicada totalmente ni por todos los sabios de las escrituras juntos. Muchos son los himnos del Rig Veda que están consagrados y dedicados a las descripciones intuitivas del amanecer, con todas sus claves secretas del sonido y el símbolo. El efecto del amanecer sobre los seres de la tierra no es tan simple como parece todos los días. El misterio del despertar no puede ser comprendido completamente por la conciencia de la objetividad. Los rayos del Sol contienen una actividad espiritual que puede ser derramada sobre los seres de la Tierra durante las primeras dos horas después del amanecer. El mes de Capricornio corresponde en el año a este momento. En este signo, el espíritu encuentra al hombre a través del alma. El principio supremo que está encima de la creación se oculta en el hombre a través de la actividad de este signo.

Dr. E. Krishnamacharya: Astrología Espiritual



AGNI

Una Introducción al Trabajo
del Fuego Cósmico, 38.



4. EL FUEGO SOLAR DESARROLLANDO NUESTRA PROPIA EVOLUCIÓN

Observen que existe una Ley eterna en la que cada ser humano tiene que ejercitar su propio desarrollo. La Gran Existencia -que llamamos Alma Universal o Súper Alma- solo actúa como un soporte, pero no actúa directamente para nuestra evolución. Para comprender cómo nos ayuda un Maestro o los Kumaras, les daré un ejemplo sencillo:

Tomen como ejemplo a un capullo. Todos sabemos que el capullo tiene que desplegar sus pétalos y convertirse en una linda flor. Así también los Kumaras saben que todas las mentes cerradas tienen que abrirse y convertirse en hermosos seres humanos. El ser humano común es como un capullo, lo que significa que está cerrado de todos lados y vive en su propio mundo pensando que es el mundo más abierto. ¿Qué tenemos que hacer para que la flor se abra? ¿Despegaremos sus pétalos sólo porque tenemos fuerza para hacerlo? La fuerza del Señor es tan elevada que Él puede hacerlo, así como nosotros tenemos fuerza para desplegar los pétalos de una flor. ¿No tenemos fuerza para abrir los pétalos de una flor? Pero ¿qué ocurrirá si abrimos los pétalos de esta manera, desde afuera? Los pétalos se romperán. No es un proceso de despliegue. Si algo en la naturaleza se despliega desde afuera, usando mucha fuerza, esto actuará a favor de la destrucción, no del despliegue. Entonces, ¿cómo vamos a hacer para abrir los pétalos de la flor? ¡Orientemos cada vez más a la flor hacia los rayos del sol! Entonces, a través del tiempo, se abrirá.

Eso es lo que hacen los Kumaras con nosotros. Nos envían continuamente rayos de luz. Su propia presencia es luz. Y en el proceso, gradualmente, en el período de muchas encarnaciones, la flor humana se despliega. Puesto que se está desplegando,

muchas veces podrá pensar que es ella quien lo está haciendo. Puesto que se está transformando en una hermosa flor, podrá tener orgullo: "¡oh, soy muy hermosa!"; realmente su color, su forma y su ternura hacen que sea muy bella. Pero toda la actividad no es otra cosa que la actividad del fuego dentro y fuera de la flor. El capullo se abre como una flor, debido al fuego interno que llamamos el 3er fuego. Es la acción del fuego interno y del fuego externo. De modo que al fuego interno lo desarrollan los Agni Suryans para que se produzca la apertura, y el fuego externo lo desarrollan los Agni Shvattas. Todo ello es no es más que la obra del fuego.

UNA VENTANA PARA EL SERVICIO MUNDIAL

NOTICIAS Y ACTIVIDADES

(Las aportaciones son bienvenidas)

ESPAÑA

Nombre del grupo: WTT Muditha – Onda (Castellón)

Contacto: Manuel Boix y Teresa Torner

Dirección: Partida Baronia 21 –buzón 20. E-12200 Onda

Teléfono: ++34 +964 60 43 18 **E-Mail:** muditha@ecodi.net

Website: <http://wtt-muditha.blogspot.com>

Actividades

- Cooperación con la editorial Dhanishtha en tareas de corrección de textos, apoyo, distribución, venta y envío por correo postal de libros de Ediciones Dhanishtha a todas partes de España y a los centros y librerías especializadas.
- Se colabora con diversas organizaciones de ayuda humanitaria aportando fondos para la consecución de sus fines.
- Sus miembros contribuyen a la realización de actividades destinadas a una vida más sana y a desarrollar las relaciones entre grupos fomentando la realización de cursos que ayuden a conseguir estos fines.
- Sus miembros colaboran con organizaciones de ayuda a personas enfermas. También se colabora participando en diferentes campañas de recogidas de alimentos, libros etc.

LA CIENCIA DEL HOMBRE

Dr K. Parvathi Kumar

Enseñanza de la Primera Convivencia Grupal de Jóvenes, Parte 30

Agosto 2001, Visakhapatnam/ India

LA PARTE DE LA PSICOLOGÍA DE LA TERCERA CÁMARA DE LA MENTE 2

Hay una gran diferencia entre un maestro y un clérigo. El predicador no tiene experiencia práctica; todo lo que sabe es teoría. Un buen profesor de comercio no puede ser el mejor hombre de negocios; sólo conoce la teoría. Pero el mejor hombre de negocios conoce su lado práctico. Lo que es importante es que el hombre esté en familia, en la vida social, en la vida económica, en la vida cultural, y sintetice estos cuatro aspectos de la vida con los valores espirituales. Esa era la antigua enseñanza.

De origen reciente (2.000 a 2.500 años) tenemos este nuevo modelo en el que ya no hay ejemplos de conducta. No han sido capaces de enseñar, sólo de predicar. Su obra principal fue decir que las mujeres son pecado y que el dinero es diabólico. Si las mujeres son pecado, ¿de quién nacieron ellos? ¿Cómo puedes decir que las mujeres son pecado? En ese caso, tú naciste del pecado, de manera que no puedes ser mejor. Si el dinero es maligno, ¿cómo puedes vivir sin dinero? Si los negocios no son buenos, ¿de dónde conseguirías tu comida y tu ropa?

Según el Maestro Djwhal Khul, el problema de Occidente en el pasado fue la supresión. Y el problema de oriente es la falta de orden. Ellos no tienen una forma ordenada de hacer las cosas en lo que se refiere al trabajo colectivo. El Occidente tiene orden, pero ha sufrido supresión, de manera que esta está regresando como falsa libertad. La solución para Oriente es que logren el orden que existe en Occidente. Para un oriental, es muy difícil trabajar colectivamente. Estos son los problemas.

Esa es la razón de que en psicología se diga acertadamente que no se debe suprimir el deseo. La ciencia del yoga dice: "Sustituye el deseo inferior por el deseo superior. Que el pensamiento superior y más noble prevalezca sobre el pensamiento inferior." Es un

cambio inteligente. Es mejor hacerlo en la presencia de la gente que vive en los reinos superiores. Si un trozo de hierro está en las inmediaciones de un imán, se magnetiza naturalmente. Si un estudiante está en la presencia de un Maestro noble, naturalmente la energía le ayudará a resolver lo que tiene que ser resuelto.

Pitágoras dijo: “Los números inferiores concuerdan en los superiores.” El número 3 y el número 4 tienen energías diferentes. Uno es de la energía del triángulo, el otro es de la energía del cuadrado. Pero en el 12, los dos números se ponen de acuerdo. En un número superior y en la presencia de una energía superior, los números inferiores concuerdan y las energías inferiores se ponen en orden. Es por eso que los sabios antiguos vieron que la enseñanza tenía que estar en íntima conexión entre el estudiante y el maestro. Una relación cordial entre el maestro y el estudiante es importante para permitir el flujo de la energía hacia el estudiante, y la frecuente interacción con el maestro hará que el estudiante adquiera ese gusto superior de la vida. Así fue que la tradición maestro-alumno se hizo muy fuerte en India, especialmente en el campo de la espiritualidad.

Incluso también en la educación normal, los maestros nobles siempre se han hecho cargo de los estudiantes en un nivel cordial. Es como un padre y un hijo. Cuando hay cordialidad, fluye la energía. Si hay discordia entre el maestro y el alumno, la situación será diferente porque no hay un flujo de energía.

La solución es asociarse con una energía que esté libre de tendencias. Esa es la clave que se ha dado. Para llegar a esta clave, les hablaré de la tercera cámara de la mente, donde prevalece la claridad de pensamiento. Entonces el hombre sabrá claramente lo que tiene que hacer, sin confusión. Tiene muy claro en su mente lo que hace y para qué lo hace. Se asegurará de que la claridad permanezca en él. Sólo para retener esa claridad, se emprende el trabajo de la meditación regular.

Aquí es donde aparece la importancia del sonido, el color, el símbolo, el número, la meditación. Hasta que no nos demos cuenta de la importancia de conectar la tercera cámara con la cuarta cámara, no tenemos interés (en hacerlo). Si supiéramos que es para nuestro propio beneficio, lo haríamos gustosamente. Si apreciamos bien su importancia y la ciencia que está detrás

de estas prácticas, nos orientaríamos hacia ellas y las haríamos con cordialidad. De otro modo, las hacemos sin saber por qué lo estamos haciendo, y en el camino podemos perder interés. ¿Por qué el Sr. Kumar siempre nos impone ese mantra de Gayatri y ese OM y todo eso? ¿Por qué hemos de fastidiarnos con todos esos mantras? ¿Por qué escribe tantas cosas acerca de tantos símbolos? ¿Por qué enseña todo esto? Si no se entiende esto, no percibimos que todas estas son herramientas para trascender de la tercera cámara a la cuarta, y de la cuarta a la quinta, a través de la meditación. Todos los ejercicios de la sabiduría son para que nos elevemos desde la mente a la cuarta cámara del pensamiento creativo y el conocimiento. Luego se supera al conocimiento, para entrar en la quinta cámara de la existencia en bienaventuranza. Para eso, la única técnica disponible es la meditación. Estas técnicas le permiten al hombre ascender a la tercera sub-cámara de la tercera cámara, luego a la cuarta cámara, y luego a la quinta cámara. Entonces serás el rey de tu vida y disfrutarás de lo máximo que puede disfrutar un ser humano. Estarás conectado con lo divino y también con lo físico. La parte crítica es la tercera cámara, donde generalmente el hombre queda atascado. En la segunda cámara se atascan los de mente débil. Entonces, utilicemos las técnicas correctas para elevarnos y experimentar la belleza de la propia creación.

Este texto no ha sido revisado por el autor y puede tener errores.

VISHNU PURANA

CAPÍTULO XV LA ORACIÓN DE KANDU



Soma dijo: “Él oró así: ‘El Señor Vishnu es la orilla más allá de todo. Él es la orilla de la extensión sin orilla. Él supera a todos los que superan y Él es el sentido uno de todos aquellos que viven. Es la orilla de la comprensión del creador y también la orilla del concepto más elevado de todo el mundo. Todo tiene su causa, pero Él es la causa de todo. En toda acción, Él es el que asume las funciones del hacedor y de lo hecho. Así Él salva a todos. Él es el Señor del Creador y la Creación. Él es la letra una indestructible pronunciada por el Creador. Él es el principio eterno sempiterno. Él nunca es tocado por todo el progreso y la decadencia de todo. Que los defectos de apego en mí sean disueltos en Él a medida que pienso en Él’.

Esta oración se llama “la orilla del creador” y Kandu llegó a su realización mediante esta oración. Aquel que ora al Señor de esta manera o aquel que escucha esta oración con atención será liberado de los pecados del deseo y será realizado.

PARACELSO

Salud y Curación



LA ABNEGACIÓN DE UN MISMO EN EL SERVICIO

La abnegación exagerada en el servicio que hace desarrollar las fuerzas de uno más allá de un alcance permitido conduce a enfermedades como el cáncer. Los trabajadores espirituales a veces están tan obsesionados con sus actividades espirituales y de servicio que se niegan muchas necesidades básicas durante muchos años. Hay un límite permitido para que el cuerpo tolere la abnegación. Cuando se cruza el límite, se produce un debilitamiento de la energía psíquica en la sangre y se genera la enfermedad. La energía psíquica a menudo se agota como resultado de excesivo drenaje espiritual. Los Maestros de India del siglo XIX, a saber, Sri Ramakrishna Paramahansa, Sri Ramana Maharshi y Shirdi Sai Baba, son ejemplos de ese efluviado exagerado de energía espiritual. Ellos fueron sumamente abnegados debido a su espíritu de servicio. Dos de ellos contrajeron cáncer y el otro invitó a una enfermedad pulmonar. Estas enfermedades contribuyeron decisivamente a su partida final.

Cuando la energía psíquica se debilita en la circulación sanguínea a tal extremo, estas enfermedades aparecen. Esto da la clave de que las enfermedades como el cáncer pueden ser tratadas suministrando energía psíquica y, de este modo, reforzando la sangre. La sangre, que es el misterioso fluido magnético del cuerpo, es sensible a las energías sutiles magnéticas de sabiduría, y la sabiduría tiene tales claves como el sonido, el número, el color y el símbolo. El empleo de estas claves es sumamente beneficioso en casos de cáncer. La ciencia de la salud necesita pensar en ello.

DÍAS ASTROLOGICAMENTE IMPORTANTES EN DICIEMBRE 2014/ENERO 2015

22.12.	00:03	☉ → ♑ / El Sol entra en Capricornio	
	☽	Solsticio de invierno: Cumpleaños Jesucristo	
		☉ en ♑ – Cada mañana: <i>Contemplar en la estrella de 5 puntas de color blanco brillante durante el amanecer</i>	
	02:36	● Luna Nueva de Capricornio	☉ 00°06' ♑ / ☽ 00°06' ♑
25.12.	08:20	23ª constelación de <i>Dhanishta</i>	☽ 17°24' ♌
	♃	21:00 Meditación de <i>Dhanishta</i> (fin el 26.12. a las 06:19)	
28.12.	08:23	● 8ª fase lunar ascendente	☉ 06°28' ♑ / ☽ 00°28' ♑
	☉	(fin el 29.12. a las 06:45)	
29.12.		December Call Day	
31.12.	04:40	11ª fase lunar ascendente	☉ 09°22' ♑ / ☽ 09°22' ♌
	♃	<i>Para curación</i> (fin el 01.01. a las 04:11)	
04.01.	04:53	Fase de Luna Llena	☉ 13°27' ♑ / ☽ 01°27' ♌
	☉	<i>Contemplar en el loto del corazón de 8 pétalos</i>	
05.01.	05:53	○ Luna Llena de Capricornio	☉ 14°31' ♑ / ☽ 14°31' ♌
12.01.	21:47	● 8ª fase lunar descendente	☉ 22°19' ♑ / ☽ 16°19' ♌
	☽	(fin el 13.01. a las 23:36)	
16.01.	00:51	11ª fase lunar descendente	☉ 25°30' ♑ / ☽ 25°30' ♌
	♀	<i>Para curación</i> (fin el 17.01. a las 00:10)	
19.01.	17:29	Fase de Luna Nueva	☉ 29°16' ♑ / ☽ 17°16' ♑
	☽	Luna Nueva en Acuario: <i>Contemplar en Mahâ Deva, el Señor Absoluto, en quien todos los mundos (planos) se retiran – Śiva Râtri; Contemplar en el Compromiso</i>	
20.01.	10:43	☉ → ♒ / El Sol entra en Acuario	
	♂	☉ en ♒ – Cada Domingo (25.01., 01.02., 08.02., 15.02.): <i>Invocar la energía de Acuario a través del Maestro CVV</i>	
	14:13	● Luna Nueva de Acuario	☉ 00°09' ♒ / ☽ 00°09' ♒
21.01.	17:42	23ª constelación de <i>Dhanishta</i>	☽ 17°24' ♌
	♃	21:00 Meditación de <i>Dhanishta</i> (fin el 22.01. a las 14:58)	
26.01.	18:22	● 8ª fase lunar ascendente	☉ 06°26' ♒ / ☽ 00°26' ♌
	☽	(fin el 27.01. a las 17:23)	
29.01.	17:07	11ª fase lunar ascendente	☉ 09°25' ♒ / ☽ 09°25' ♌
	♃	<i>Contemplar en el tercer Ojo</i> (fin el 30.01. a las 17:44)	
02.02.	22:02	Fase de Luna Llena	☉ 13°42' ♒ / ☽ 01°42' ♌
	☽	<i>Descenso de la energía de Acuario a través del tercer Ojo por todos los centros del cuerpo</i>	
04.02.	00:09	○ Luna Llena de Acuario	☉ 14°48' ♒ / ☽ 14°48' ♌

Todas las horas son en hora europea (TME = Tiempo Medio Europeo);
 Del: Calendario Astrológico 2014/2015*;
 Publicado: The World Teacher Trust-Global, Büelstr. 17, CH-6052 Hergiswil.

GREAT INVOCATION

Let us form the Circle of Good Will.
OMNIA VINCIT AMOS.
From the South through Love
which is pure.
From the West through Wisdom
which is true.
From the East through Will
which is noble.
From the North through Silence
which is golden.
May the Light make beautiful
our lives.
O Hierophant of our Rite
Let his love shine.
OMNIA VINCIT AMOS.
Let us form the Circle of the World
Servers.

We bow down in homage
and adoration
To the Glorious and Mighty Hierarchy,
The Inner Government of The World,
and to its Exquisite Jewel,
The Star of the Sea -
The World Mother.

From the point of Light
within the Mind of God
let Light stream forth
into the minds of men.
Let light descend on Earth.

From the point of Love
within the Heart of God
let love stream forth
into the hearts of men.
May the Lord return to Earth

From the centre where the
Will of God is known
let purpose guide the little wills of men,
the purpose, which the Masters
know and serve.



From the centre which we call
The race of men
Let the Plan of Love and Light
work out
And may it seal the door
where evil dwells.

From the Avatar of Synthesis
Who is around
let His energy pour down
in all kingdoms.
May He lift up the Earth to the
Kings of Beauty.

The Sons of Men are one
and I am one with them.
I seek to love, not hate.
I seek to serve and not exact
due service.
I seek to heal, not hurt.

Let pain bring due reward
of light and love.
Let the soul control the outer form
and life and all events,
and bring to light the love
which underlies the happenings
of the time.

Let vision come and insight.
Let the future stand revealed.
Let inner union demonstrate
and outer cleavages be gone.

Let love prevail.
Let all men love.

Master D.K.



PÛSHAN EKARSHYE
YAMASÛRYA PRÂJÂPATYA VYÛHA RASMÎN
SAMÛHA TEJAHA.
YATTE RÛPAM KALYÂNATAMAM.
TATTE PASYÂMI YO
SAVASOW PURUSHAHA.
SOHAM ASMI.

„¡Oh Dios Solar!
Tú eres el hijo de Prajapathi.
Eres el guardián solitario del cielo.
Eres del todo fortalecedor y regulador.
Por favor, retira tus rayos y tu brillo.
Por tu gracia yo entonces podré ver
Tu hermoso disco dorado“.

Isavasya Upanishad, Mantram 16.