

Circular de Vaisakh



HAMSA SIVA SOHAM



Libra 2015 Thula

Carta 6, Ciclo 29 – del 23 de Septiembre al 23 de Octubre 2015

World Teacher Trust España
wttes.com

INDICE

INVOCACIÓN	3
PLEGARIA DEL AÑO 2015-2016	4
CARTA ASTROLÓGICA DEL MES	5
MENSAJE DEL MES DE libra	6
MENSAJE DEL MAESTRO	7
GÎTÂ-UPANISHAD	8
MAESTRO MORYA	10
MAESTRO KUT HUMI	11
MENSAJE DEL MAESTRO E.K.	12
VIDURA	13
ASÍ HABLA SHIRDI SAI	14
SRI RAMAKRISHNA	15
SOBRE LA DOCTRINA SECRETA	16
LA PLEGARIA DEL HOMBRE LAICO	18
LA VACA	18
DISCIPULADO	19
EL MAESTRO	20
KAPILA	22
HOJAS DEL ASHRAM	23
SOBRE EL AMOR	24
FUEGO	25
INVOCACIONES DE LA LLAMA VIOLETA	26
DE LA PLUMA DEL MAESTRO	27
SECCIÓN NIÑOS	28
HISTORIAS PARA JÓVENES	29
RESEÑA DE LIBROS	30
IMAGEN DEL MES	31
UNA VENTANA PARA EL SERVICIO MUNDIAL	34
LA CIENCIA DEL HOMBRE	35
VISHNU PURANA	36
PARACELSO	39
GREAT INVOCATION	40

El Dr. Sri K. Parvathi Kumar es Presidente del “World Teacher Trust” y Fundador de la “Circular de Vaisakh”.

Las Enseñanzas dadas en nombre de los Maestros son todas pensamientos semilla expresados por ellos. Ellas son elaboradas y descritas por el Dr. Sri K. Parvathi Kumar para facilitar la comprensión de un nivel medio de miembros del grupo.

Publicación oficial del World Teacher Trust España
Rambla Sabadell, 65, ent. 2a. 08202 SABADELL. BARCELONA.
wtt.spain@gmail.com - www.wttes.com

INVOCACIÓN



May the Light in me be the light before me.
May I learn to see it in all.
May the sound I utter reveal the light in me.
May I listen to it while others speak.

May the silence in and around me present itself,
The silence which we break every moment.
May it fill the darkness of noise we do,
And convert it into the Light of our background.

Let virtue be the strength of my intelligence.
Let realisation be my attainment.
Let my purpose shape into the purpose of our earth.
Let my plan be an epitome of the Divine Plan.

May we speak the silence without breaking it.
May we live in the awareness of the background.
May we transact light in terms of joy.
May we be worthy to find place in the Eternal Kingdom OM.

Master E.K.



PLEGARIA DEL AÑO 2015-2016

Wash Karma in space.

On the deep blue slate paint ever-elevating colours,
ever at the feet of the Master
in the Vaisakha valley.

"Lava el Karma en el espacio.

Sobre la pantalla azul oscuro pinta colores que siempre eleven,
siempre a los pies del Maestro,
en el valle de Vaisakh"

MENSAJE DEL MES DE LIBRA

Cuando el Sol entra en Libra, el discípulo debería recordar el noble principio de la justicia. Júpiter nos informa sobre la capacidad de ser juiciosos y Saturno nos la impone. Esta capacidad es la clave para seguir el sendero del yoga, que es el sendero del Dorado Principio del Medio. Para aquellos que son juiciosos, no existe “lo nuestro y lo de los demás”. El discípulo debería aprender muy bien esta cualidad para progresar en el Dorado Camino del Medio. No puede inclinarse ni hacia el espíritu ni hacia la materia, representados por los dos platillos. Los dos platillos son la dualidad. Inclinarse hacia uno lleva a inclinarse hacia el otro alternativamente y no permite permanecer en el medio y progresar. Ecuanimidad en pensamiento, en el habla y en la acción es la clave esencial que nos ofrece Libra.

Recuerda que el mismo mes de Libra comienza con el equinoccio. Cuando reconocemos las dualidades del mundo y nos damos cuenta de su trascendencia, y también cuando neutralizamos en nosotros su impacto, la Dama de la Justicia nos da la necesaria presencia para progresar en el sendero. Cuando la justicia conduce al discípulo, éste neutraliza gradualmente las consecuencias del karma pasado y a partir de ahí progresa secuencialmente. La vida no es más que un fluir secuencial cuando se tiene en cuenta la justicia. El alma que encarnó en Cáncer adquiere individualidad en Leo, adquiere intelecto en Virgo e inicia su viaje en la Tierra en Libra. Cuando alguien adquiere justicia, aunque sea al principio de su viaje, su vida comienza en orden. Cuando no estamos disociados de la justicia, el viaje de la vida se lleva a cabo en armonía y concluye en paz.

Los hombres gritan pidiendo justicia. Poco comprenden que la justicia debería comenzar con uno mismo. Un discípulo debería ser un juez imparcial, preciso y veraz de sus pensamientos, habla y acción. Estos discípulos están asistidos por Júpiter y Saturno para iniciar un viaje de alegría interna representado por Venus. Que estos tres principios planetarios encuentren su expresión mediante nuestro viaje de Libra.

MENSAJE DEL MAESTRO

EL CENTRO DE DIOS EN NUESTRO INTERIOR



El discipulado es un proceso de transformación de la personalidad que normalmente está orientada al esplendor material. A partir del esplendor material y el alimento material, se entrena a la personalidad a adquirir el alimento del espíritu. Lentamente, el énfasis se pone en las energías sutiles y espirituales para la autorrealización, abandonando gradualmente la dependencia de los hombres y de lo material.

El discipulado no es para los entusiastas de la realización material. A estas personas no se las debería perturbar. El discipulado es para aquellos que tienden a sentir la futilidad de lo material, así como el condicionamiento de lo material. Sólo a estos se les debe dar la enseñanza necesaria. Toda persona tiene un centro divino en su interior. Todo el discipulado radica en cómo relacionarse con este centro. Un maestro de sabiduría es útil al permitir la orientación de uno hacia su propio centro de Dios. Al formar un triángulo con el Maestro y el centro divino que hay en su interior, uno puede alcanzar el propósito superior de ser una personalidad de transmisión divina. El maestro es el catalizador que permite la transformación. Los estudiantes deben saber que el maestro no es el objetivo. El objetivo del estudiante es el centro de Dios en sí mismo.

Hoy día muchos estudiantes están obsesionados con sus maestros y muchos pseudomaestros son posesivos con sus estudiantes.

GÎTÂ-UPANISHAD

- Lord Krishna -

SUPERAD LA MENTE INCONSISTENTE

Eytam may samsayam Krishna chhethu marha
syaseshathaha |

Tvadanyaha samsayasyaasya chheythaa na hyupapadyatey ||



“Mi Señor, mi Maestro, eres el único que puede destruir la duda que tengo. No veo a nadie más que pueda eliminar completamente mi duda y ponerme en el camino”, dice Arjuna (6-39).

Comentario:

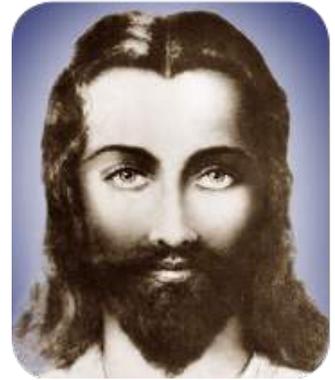
Un discípulo progresa sólo cuando tiene una fe inquebrantable en su Maestro. Antes de decidir seguirlo, puede esperar, puede verificar y puede pensarlo una y otra vez. Pero una vez ha encontrado a un Maestro en quien el discípulo confía lo suficiente, no debe dudar de nuevo. Debe aclarar todas las dudas dentro de sí mismo antes de aceptar a un Maestro. Una vez ha tomado la decisión de seguir a un maestro, tiene que hacerlo con toda responsabilidad y con toda confianza. Los discípulos que van cambiando de maestro no muestran compromiso ni convicción interna. No progresan.

Arjuna decidió que Krishna era verdaderamente su Maestro y su Señor. Éste dice por lo tanto: "elimina toda duda en mí"; y también dice que verdaderamente sólo Krishna puede destruir su duda. Esta es la cualidad que se requiere en un discípulo. Cuando un discípulo tiene una fe y confianza totales, la responsabilidad pasa al Maestro y las consecuencias son también para el Maestro. Cuando el discípulo no tiene un nivel satisfactorio debido a algunos defectos, el Maestro tiene que trabajar para eliminar los defectos del estudiante y asegurarse de que sigue el camino. Los Maestros no son meros consejeros. Trabajan también como escultores, como carpinteros y moldeadores una vez aceptan a alguien como su estudiante. Arjuna se desarrolló mediante su asociación con Krishna, y no sólo porque le gustara Krishna, sino que también encontró en él a un conecedor a quien podía seguir sin ninguna duda.

MAITREYA EL SEÑOR

- Comunidad de Maitreya -

EL GUÍA Y EL PUPILO



Los verdaderos guías son poco frecuentes en la vida. Mucho más aún en lo que se refiere al Sendero de la Verdad. Conseguir un guía verdadero en la vida ocurre por la Voluntad de Dios. Es mucho más precioso conseguir un guía que conseguir la mejor gema del mundo. Cuando uno encuentra al verdadero guía, haría bien en ofrendarse de todas formas, porque toda ofrenda al guía construye puentes hacia la luz. Los guías son aquellos que no buscan (para sí mismos). Son solamente dadores. Tampoco aceptan favores a no ser que se complazcan con nosotros. El guía se complace con el pupilo que simplemente sigue la enseñanza.

Los guías no necesitan ovejas que los sigan. Buscan estudiantes inteligentes que implementen las enseñanzas para crecer y que crezcan interiormente. El programa de un guía es hacer que cada estudiante sea independiente y transmita la sabiduría a través de la acción. Encontrarse con el guía una vez cada trimestre es una gran tradición. Cada encuentro refuerza las energías del estudiante y le permite progresar en los 90 días que siguen. A medida que se progresa en el discipulado, la dependencia con el maestro se reduce gradualmente y aumenta proporcionalmente la gratitud hacia él.

MAESTRO MORYA

- Maruvu Maharshi -

LA CLAVE DEL TRABAJO DE BUENA VOLUNTAD



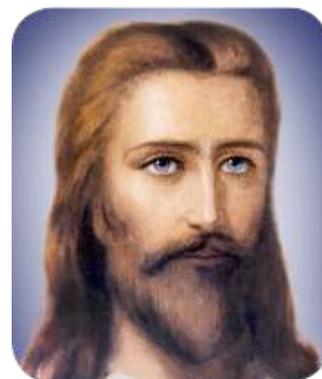
Los actos de pureza no son afectados por el conflicto y las crisis en la sociedad. Por más que la sociedad se encuentre trastornada, los actos de pureza continúan progresando. La buena voluntad en acción es imparabile. Detrás de todo acto de buena voluntad y pureza, hay un grupo de ayudantes invisibles. Los sabios y los ángeles de la naturaleza ayudan sutilmente a toda persona que se dedica a los actos nobles.

Como trabajador de buena voluntad, uno debe eliminar de sí mismo las hierbas malas de los celos, el orgullo, la competencia, la suspicacia, el odio y otras semejantes. Debe ser un esfuerzo diario limpiarse a uno mismo en los tres planos antes de entrar en el área de la acción de buena voluntad. Cuando uno se ocupa de las acciones de buena voluntad, gana el reconocimiento del entorno. Cuanto más lo reconocen, más tiende a ser vulnerable y egoísta. El egoísmo lleva a la ignorancia, además de obstaculizar el flujo del trabajo de buena voluntad. Cuando el trabajo de buena voluntad deja de fluir bien, uno tiene que buscar los obstáculos internamente. Cuando se despejan los obstáculos internos, el trabajo fluye nuevamente.

MAESTRO KUT HUMI

- Devapi Maharshi -

LA CEREMONIA DEL ORDEN



Lo que es invisible e inaudible para uno, no lo es para otro. Un cuadro colgando de una pared puede inclinarse. Los residentes de una casa muchas veces no lo observan. Lo ven diariamente pero no ven la inclinación. Del mismo modo, puede haber polvo acumulado en los objetos de la casa que no se nota. Incluso si se nota, no se limpia. Del mismo modo, puede haber desorden en el arreglo de las cosas y, sin embargo, no se arregla. Un reloj en la habitación puede haberse parado por falta de cuerda o pilas. Y no se le presta atención.

Cuando estas cosas ocurren, indica una falta de atención de los residentes. También indica su indiferencia. Además indica el desorden en su naturaleza. El desorden es la muerte para el discipulado. Un discípulo es aquel que tiende a ser ordenado de la cabeza a los pies. Se asegura de que, desde un alfiler a una cama, todo esté en orden.

El desorden detiene el crecimiento. El orden permite el crecimiento. Raramente el hombre conoce el valor de ser ordenado. Los miembros de nuestra comunidad son extremadamente ordenados en su apariencia, habla y acción. El ambiente a su alrededor es tan ordenado que espere magnetismo. La conciencia encuentra su expansión a través del orden. La expansión puede incluso crecer más allá de las esferas planetarias. Así son los adeptos. Es por esta razón que ellos son modelos para los aspirantes. Que se obtenga y practique el orden de forma ceremonial.

MENSAJE DEL MAESTRO E.K.

LIBRA



Nadie puede nunca controlar ni regular el patrón de comportamiento de uno mismo. El comportamiento no puede controlarse con inteligencia, voluntad y disciplina. A pesar de de estas cualidades, el comportamiento brota rápidamente en una situación determinada, incluso sin el permiso de uno mismo.

Muchos en el pasado hicieron esfuerzos inútiles para controlar y regular el ser inferior. La ira, la irritación y el irse de la lengua no piden permiso para expresarse en una situación. Esto es conocimiento común.

La única manera por la cual pueden éstos superarse es a través del trabajo que se hace puramente como una ofrenda a la vida circundante.

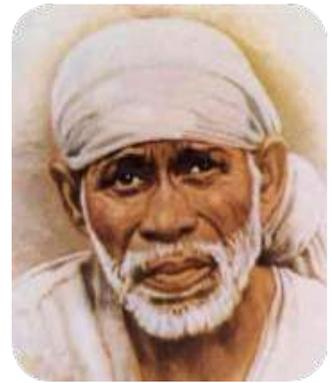
VIDURA

ENSEÑANZAS DE SABIDURIA



Salud y prosperidad
son las dos alas que permiten volar en la vida.
La pobreza afecta al vuelo,
y la enfermedad lo mata.

ASÍ HABLA SHIRDI SAI
ESTUDIANTE ETERNO



Un buen Maestro es un eterno Estudiante.

SRI RAMAKRISHNA

DEVOCIÓN



La locomotora arrastra fácilmente un tren de vagones lastrados.

Así también, el amoroso hijo de Dios, por su fe y devoción, no experimenta problemas al pasar por la vida a pesar de todos sus problemas y ansiedad, y al mismo tiempo lleva a muchos, junto con él, hacia Dios.

SOBRE LA DOCTRINA SECRETA

EL ORDEN DE LOS DIAS



El cálculo de una semana se originó con la gente que calculaban el tiempo por los meses lunares. Los indios calculaban un mes lunar en sus cuatro partes, del mismo modo que un día se calcula también en cuatro partes. Un mes lunar se divide en cuatro partes consistiendo en siete fases lunares y cuatro interludios. Los cuatro interludios son la luna nueva, la octava fase ascendente de la Luna, la luna llena y la octava fase descendente de la Luna. Estas siete fases no son necesariamente siete días. Una fase lunar no es necesariamente de la misma duración que un día. Generalmente, un mes lunar concluye en un margen de 28-30 días. Un mes en el calendario lunar no es 30 días debido a las diferentes duraciones de las fases lunares. Sin embargo, entre los interludios, hay siete fases, dibujadas a continuación:



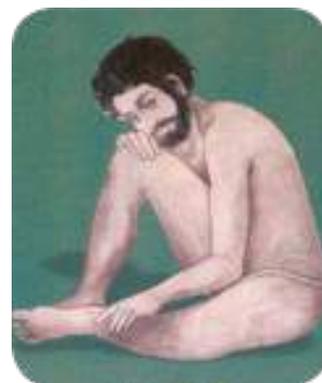
Así, entre los interludios, se calcularon siete fases como una semana con el interludio siendo una fase para la contemplación.

Después de cada siete fases, hay un intervalo para la contemplación. La luna llena y la luna nueva y la octava fase lunar (ascendente o descendente) se consideraban para dedicarse mas a la subjetividad que a la objetividad. Cada octava fase después de siete fases tendía a ser un día para la contemplación interior. La octava fase sucesivamente tendía a ser un día festivo para la actividad pública. No necesariamente tenía que ser

un domingo pero era necesario o bien una luna llena o bien luna nueva o bien una octava fase ascendente o descendente. Esta tradición fue recuperada por los romanos durante los tiempos de los Césares, que ya anteriormente tenían una semana de 8 días. Los griegos conocidos como los atenienses tenían una semana de 10 días.

La semana que tenemos hoy desde el domingo al sábado es una confusión sobre los planetas regentes desde el punto de vista de las semanas lunares. Hay algunas tradiciones en las cuales la semana se considera desde el lunes al domingo. Como estudiante ocultista, uno debería ser capaz de distinguir las fases lunares y su impacto y los regentes planetarios de los cuatro cuartos del día. La confusión entre las semanas lunares con los regentes de los cuadrantes del día solar causaron la confusión y la correspondiente ignorancia.

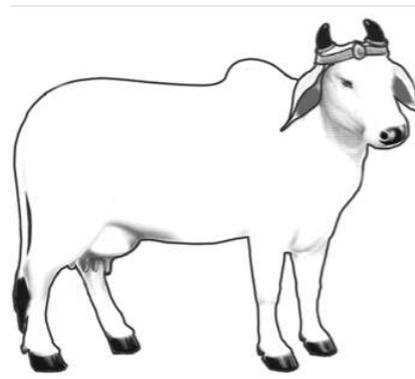
LA PLEGARIA DEL HOMBRE LAICO



Nuestra existencia no es sino Tuya.
Sin embargo, Tú nos permites que la sintamos como si fuera “nuestra”.
Este sentimiento es “el anillo no se pasa”.
Únicamente Tu gracia nos eleva de este “anillo”.
Nos hallamos circunscritos.
Circuncídanos.
¡Te lo rogamos!

LA VACA

EL SÍMBOLO Y SU SIGNIFICADO



Si alguien planta y cultiva alimento para la Vaca, también será igualmente rico.

DISCIPULADO

SERVICIO



En los grupos de todo el mundo, la palabra 'servicio' se utiliza mucho. Incluso se sobreutiliza y se abusa de ella. ¿Cómo definimos servicio?

El servicio es un acto del alma que, amable y amorosamente, toca a otra alma. Cuando uno hace servicio, el beneficiario instantáneamente se siente profundamente agradecido. El acto de servicio es verdaderamente una transacción del alma hacia el alma en el otro. La experiencia en los dos seres está más allá de las medidas mentales. Da una alegría inexplicable al servidor y al servido. Involucra al servidor en el campo del alma. La personalidad del servidor recibe el impacto del alma, resultando en transformación sutil de la personalidad. A la larga da como resultado una personalidad empapada de alma.

Un acto de servicio es un acto de corazón pero no un acto de mente. La mente, los sentidos y el cuerpo son las herramientas utilizadas por el alma a través del servicio. El alma le transmite al beneficiario amor, voluntad o habilidad a través de actos de servicio.

Vivir en el 'sentimiento' de servicio no es más que glamour.

Un Discípulo

EL MAESTRO

13. APRATARKYAM – INCOMPREENSIBLE MEDIANTE LA LÓGICA



La lógica es la herramienta del intelecto. El intelecto es una mente pensante, una mente de pensamiento refinado. Un pensador es lógico; la fuerza que desarrolla con esta lógica es la racionalidad. La razón, la racionalidad y la lógica son propiedades de la mente. La mente no es sino una luz tenue de consciencia. *Buddhi* es una luz más brillante. *Atman* (Alma) es todavía más brillante. *Vishvatman* (el Alma Universal) es la luz más brillante. Es infantil intentar entender al Maestro, que es la representación misma de la luz más brillante, con ayuda de la luz tenue de la mente. Es como intentar medir el océano con una cucharita de bebé en la mano. Cuando los estudiantes de intelecto entran en este juego de apoyar al Maestro con su lógica, tratan insistentemente de respaldar al Maestro con su lógica. Muchas veces su lógica de respaldar al Maestro muestra su ignorancia. Los estudiantes asumen defender las acciones de su Maestro con su propia lógica. El Maestro no tiene problemas consigo mismo o con sus acciones y muchas veces no se detiene a explicar sus acciones, él continúa sonriendo. El estudiante también debería aprender a actuar así, en vez de entrar en la espiral de la lógica. Sabed que el Maestro puede ser ilógico para nosotros. Cuanto más lo sientas así, más entenderás que estás atascado en tu mente. Para los lógicos, el Maestro plantea un desafío al ser ilógico. Esto es solo para mostrar al estudiante que tenemos que escapar de la lógica. Los Maestros Zen han dominado este arte de ser aparentemente ilógicos. Los *Avadhutas* de India también están en la misma categoría. La lógica, la razón y la racionalidad son necesarias para trabajar en los planos inferiores a la mente. Para movernos en estados más elevados de consciencia, uno debería estar preparado para desechar los impedimentos de estos movimientos. Se necesita una barca para cruzar el río; podemos dejarla luego en la orilla del río. Pero no es necesario cargarla sobre la cabeza durante todo el viaje; cuando regresemos, podemos cogerla y cruzar el río en ella. Así, la mente es útil para funcionar en el plano objetivo, pero no nos resulta muy útil para funcionar en los planos *búddhico* y *Átmico*. Ahí se convierte en un

impedimento. Los estudiantes deberían conocer las limitaciones de la mente. El Maestro las conoce y trata de elevar a los seres más allá de la mente a través de ciertas acciones que no parecen muy lógicas a los estudiantes.

Muy temprano por la mañana recuerdo las sandalias sagradas del Maestro en la cámara interna de mi corazón.

KAPILA

LOS CUATRO MODELOS DE LA CREACIÓN 5

EL DESCENSO DEL ELEMENTO AIRE



La forma materializada tiene las siguientes características:

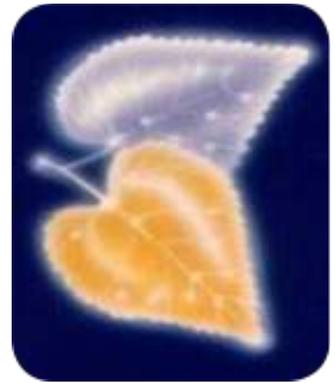
- a. La colocación apropiada de las cosas en sus respectivos lugares.
- b. El reflejo en la mente de la forma mental de la forma material.
- c. El conocimiento de la forma y sus características.

El resplandor objetivo tiene las siguientes características:

- a. Revelación / exteriorización y brillo
- b. Transformación de la materia de sutil en densa y viceversa.
- c. Producir sed y absorción del agua por la materia física.
- d. Producir hambre y con ello producir la absorción de alimento.
- e. Desecar las aguas, produciendo la ausencia de agua, el derretirse de las formaciones de hielo y la ausencia de tiempo frío.

HOJAS DEL ASHRAM

LOS ELEMENTOS



El agua da el nivel y el fuego da la altura. El agua desciende para descubrir el fondo de la Creación. El fuego se eleva para descubrir el vértice de la Creación. Por lo tanto el agua es la Madre y el fuego es el Padre.

El agua nos enseña a mantener el nivel. El fuego nos enseña a fijar nuestra mirada. El agua nos enseña a mezclar toda nuestra consciencia con la de los demás. El fuego nos enseña a elevar a los demás mediante la alquimia del 'YO' Consciencia.

El aire nos enseña a ser activos. El espacio nos da la posición. Todo punto en el espacio es un ave, siendo el espacio y el tiempo sus alas.

El nivel del agua siempre es horizontal. Por lo tanto señala la línea que une los horizontes de oriente y occidente en ese lugar. El agua es la marca de la superficie que tenemos que mantener en nuestra consciencia. Ella encuentra también el nivel de cualquier cantidad de agua en contenedores gemelos y lleva en ella el mecanismo para equalizar el nivel si hay alguna diferencia. Es, por consiguiente, un símbolo de amistad que eleva al ser humano al mismo nivel.

El agua adopta la forma del contenedor. Esto simboliza la perfecta entrega del discípulo al Maestro.

El agua no puede volar hacia arriba. Se pega a la materia sólida del contenedor. Cuanto más cerca está de lo sólido, más calor pierde.

El calor del amor de un ser hace posible que su liquidez se libere del estado líquido y vuele hacia el estado final del aire. Entonces está libre del control de la materia. El calor de la voluntad y el calor del amor son los dos medios que tiene el yogui para permitirle que desde el nivel de la materia entre en el nivel del espacio.

SOBRE EL AMOR



El Amor de Dios lleva gradualmente al Conocimiento.

¡El Conocimiento de Dios no tiene por qué llevar necesariamente al Amor de Dios!

FUEGO

El Fuego es interno, inherente y latente. El Fuego es irradiador y emanador. El Fuego es vivificador y estimulante. El Fuego transmite y transmuta. El Fuego es el originador. El estudio del Fuego y su trabajo en la Creación eleva de por sí. El Veda contiene miles de versos en loor del Fuego que describen sus funciones. Al Fuego se le llama en sánscrito Agni. Esta obra está dedicada a Agni para invocar su bendición para todos y cada uno de los que se asocien con este trabajo y con su lectura.



INVOCACIONES DE LA LLAMA VIOLETA



El trabajo del Templo es la Alquimia.

¡El hombre se ocupa de la Alquimia
para transformar el metal básico en Oro!

Pero la Alquimia aplicada al Ser
convierte al hijo del hombre en Hijo de Dios.

El Hijo de Dios es Dorado,
– inclusive Diamantino.
¡El Templo Diamantino no es sino
el Templo de Salomón!

DE LA PLUMA DEL MAESTRO

PREGUNTAS Y RESPUESTAS



Pregunta: Querido Maestro, ¿quiénes son los skandas? ¿Cuál es su trabajo?

Respuesta: Los skandas son los gérmenes de la vida en todos los siete planos. Ellos constituyen la totalidad del ser subjetivo y objetivo. Cada vibración que uno tiene la tiene con el apoyo de los skandas. Ellos son el médium de las impresiones. Atraen al ego que reencarna. Su cualidad depende del grado de verdad que el ego encarnado conlleva. Un hombre de discipulado continúa creando buenos skandas y tiende a ir ganando la voluntad de Dios. El hombre mundano tiende a ganar la mala cualidad de los skandas, conduciéndole a conflictos en la vida, incurriendo en interminables disputas, riñas y peleas. A partir de aquí, podemos concluir que por medio de buenos y nobles pensamientos y acciones, el hombre puede obtener un enorme buen efecto en su vida futura. Del mismo modo, tendría que sufrir el efecto de sus malas acciones.

Los skandas son el principio microcósmico de Kumara de quien se dice que tiene seis caras. Cualquier estrella que aparece en el cielo tiene seis dimensiones. Un punto de luz tiene sus dimensiones de avance y retroceso, las dimensiones de izquierda y derecha, y las dimensiones de arriba y abajo. Un punto de luz es así, una cruz tridimensional, un antiguo símbolo védico de kumara.

Esencialmente, los skandas representan las vibraciones de la Voluntad Cósmica. Por lo tanto, los Puranas dicen que Skanda es el hijo de Shiva el Señor. Cuando la voluntad se mantiene para fines nobles, sigue siendo un Kumara. Cuando degenera en deseos, tiende a ser el poder negativo de Marte. En cada persona los skandas se forman incesantemente de acuerdo con la calidad de pensamientos que uno alberga. Que se mantenga la mejor calidad de pensamientos para construir los mejores skandas.

SECCIÓN NIÑOS

SOBRE EL SERVICIO

Los Servidores avanzados ven el Servicio como la base de la vida. Sienten que el Servicio es el único karma del que uno necesita ocuparse.



GOTAS DE ROCÍO

¡Queridos niños!

¿Habéis observado alguna vez las gotas de rocío? Ellas transmiten el mensaje de la pureza. También transmiten otro mensaje. Las gotas de rocío se mantienen solo por un tiempo sobre la hoja. A pesar de que su estancia es tan significativamente corta, esparce alegría con su presencia. Esparce pureza. Refleja el rayo solar e ilumina. Siempre es bella y refrescante. Así, la gota de rocío da un mensaje de pureza, frescor, belleza, alegría, iluminación y presencia.

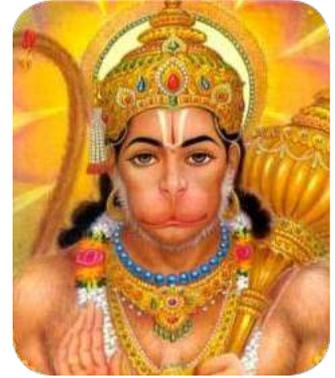
Una vida humana también es igualmente corta en comparación con el tiempo universal. En tan breve duración de vida tenemos que emular la gota de rocío para ser bellos, para ser un reflejo de las energías del Dios solar, ser puros, etcétera. Nuestra estancia en la Tierra debería saber dar alegría a los alrededores. La alegría debe sobrevivir a nuestra encarnación. Tal vida es noble. Otras vidas son gotas en el océano, contrarias a las gotas de rocío.

K. Parvathi Kumar

(De la editorial del Dr. K. Kumar. www.jugendforum-mithila.de)

HISTORIAS PARA JÓVENES

LA BELLEZA DE SITA



El Gran Hanuman consiguió alcanzar Lanka. Él nunca había conocido antes a Sita, la amada esposa de Rama, ni había visto un retrato de ella. ¿Cómo podía él encontrar a la capturada? En busca de ella, Hanuman cruzó las calles de la ciudad. Eran las horas más profundas de la noche. Todos dormían. Llegó al palacio de Ravana. Hanuman admiró el esplendor y la opulencia que encontró. En sus aposentos privados Ravana dormía rodeado de muchas mujeres borrachas, adornadas con sedas y joyas costosas. Hanuman tuvo que mirar a miles de bellas mujeres. Pero dudó; su corazón sintió que Sita estaba allí.

Por fin, encontró bajo un árbol en el jardín a una mujer delgada con ropas polvorosas, sin joyas. Con ojos tristes, ella estaba sentada en un suelo sin revestimiento, vigilada por mujeres Rakshasa de apariencia fuerte, y lloraba pensando en su Señor y marido, Rama. Las promesas de Ravana y el lujo de la ciudad no significaban nada para ella. A parte de su espantoso estado, Sita era la mujer más hermosa de la ciudad.

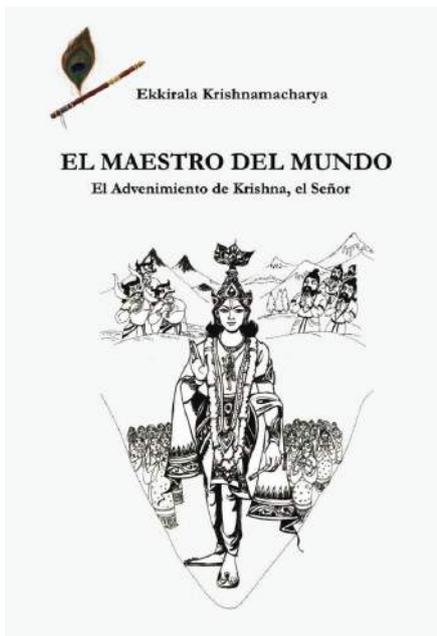
Hanuman vio la razón de su belleza: Sita estaba en conexión con el Señor.

Ravana no comprendía esto; estaba rodeado de miles de hermosas mujeres y sin embargo se sentía atraído a Sita.

Podemos mirar cosas y personas a nuestro alrededor. Al principio son muy atractivas, pero pronto muestran sus desagradables cualidades, que poco a poco destruyen la forma agradable que tienen.

Las historias de estas series están tomadas del poema más antiguo de la humanidad, el venerable Ramayana. Maestro K. P. Kumar ha explicado muchas de ellas en sus libros y discursos. Son inspiradoras para aquellos que pueden extraer la información contenida para el presente y el futuro.

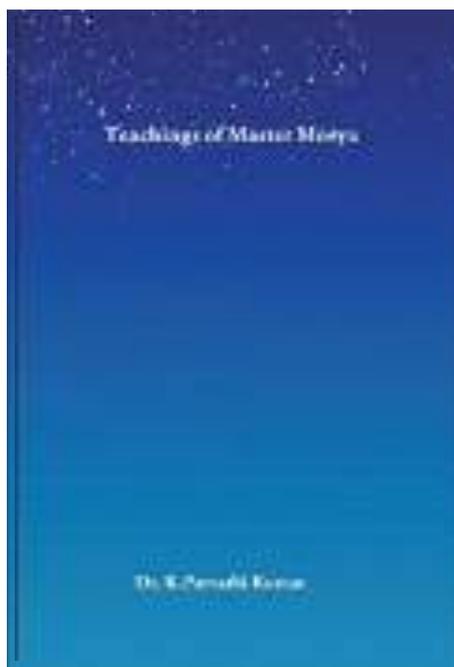
RESEÑA DE LIBROS



EL MAESTRO DEL MUNDO. EL ADVENIMIENTO DE KRISHNA EL SEÑOR

Un Avatar es el descenso del Omnipresente para ser uno con los seres. Desciende para defender la ley y establecer la ley en los seres. Entre dichos Avatares, el Avatar de Krishna está considerado como pleno y completo, no sólo por los Puranas e Itihasas sino también por los actos del Señor como Krishna. La rueda de luz que surgió de él ha estado penetrando la envoltura de oscuridad que asomaba a su alrededor en su tiempo y en la época actual. Los incidentes que tuvieron lugar en la historia de este “Maestro del Mundo” han tomado la forma de este libro.

Ekkirala Krishnamacharya: El Maestro del Mundo. El Advenimiento de Krishna el Señor. info@wttes.com



LAS ENSEÑANZAS DEL MAESTRO MORYA

El Maestro Morya afirma: “Sé agradecido por lo que se te ha dado”. Siempre tenemos presente lo que no se nos dio, y en cambio nos olvidamos de lo que se nos ha dado. Cuando no valoramos lo que se nos ha dado, ¿por qué se nos debería dar más? Aprendan a utilizar lo que se ha dado.

El libro “Las Enseñanzas del Maestro Morya” contiene pensamientos semilla expresados por él. Ellos han sido elaborados y descritos por el Dr. Sri K. Parvathi Kumar para facilitar la comprensión de la persona común.

K. Parvathi Kumar: Teachings of Master Morya. info@wttes.com

IMAGEN DEL MES

LIBRA – DESDE LA PERIFERIA HACIA EL CENTRO

Desde su periferia, usted entra en la profundidad de su ser. Todavía no es toda la profundidad. Usted llega hasta un punto en el cual las horizontales se encuentran con las verticales. El hombre se torna desde la objetividad hacia la subjetividad y se mueve hacia la subjetividad. Entonces él encuentra dentro a la columna vertical. Esto es exactamente lo que Patanjali habla acerca de un paso después de Pranayama. Cuando su respiración lo ha retrocedido hacia la pulsación, la pulsación lo ha llevado hacia la pulsación sutil, entonces Prana está regulado. Entonces usted encuentra una columna vertebral. Esto es declarado como que “las horizontales se encuentran con las verticales”.

Dr. K. Parvathi Kumar: Conferencias sobre La Doctrina Secreta 1



AGNI

Una Introducción al Trabajo del Fuego Cósmico, 47.

4. EL FUEGO SOLAR EL ANIMAL EN EL HOMBRE



Y si no se experimenta lo que es divino o lo que se relaciona con los manasa-devas y las inteligencias superiores, uno no es mejor que un animal. Por eso el vehículo humano como tal está considerado como un animal, un animal con nueve orificios. Cualquier animal tiene también esos nueve orificios. Entonces, ¿cuál es la diferencia entre el hombre y el animal? Las potencialidades superiores surgen de la presencia de las inteligencias superiores. Así como nosotros utilizamos el cuerpo físico, el animal también lo hace. Así como utilizamos nuestro cuerpo sensual para toda clase de complacencias, el animal también lo usa. Así como utilizamos nuestro cuerpo mental para satisfacer todos nuestros deseos, el animal también lo hace. Por eso en los seres humanos podemos encontrar a todos los animales.

Ayer les hablé del tigre. También les he hablado de las serpientes en los seres humanos, los de doble lengua: los que hablan por delante de manera diferente de lo que hablan por detrás. En tanto el hombre tenga lengua doble, no es mejor que la serpiente. En tanto el hombre tenga un nivel medio y en el proceso no se ocupe de los demás, no es mejor que un tigre. Y en tanto el hombre intente vivir de las capacidades de los demás o de las propiedades de los demás y los manipule inteligentemente para robarlos, no es mejor que un zorro. Cuando el hombre es hábil como para ganar su alimento, no es mejor que un ratón. Pueden mencionarme cualquier animal, podemos encontrar la cualidad de ese animal en el ser humano. Esas son todas posibilidades del ser humano. Pero hay posibilidades superiores que no son posibles para los animales. Eso es lo que hace al hombre diferente del animal. A veces, cuando los hombres sabios llaman animales a los seres humanos, es porque ven que los seres humanos no están utilizando todas las potencialidades que tienen.

Les expliqué hace dos días cómo hablaba Morya con los ratones, los leones, etc. y les decía que merecían ser llamados seres humanos, porque

la mayoría de los seres humanos eran sólo animales en formas humanas. Por lo tanto, mientras el hombre funcione con instintos animales, no habrá utilizado las potencialidades superiores. Y lentamente, a medida que aprende a trabajar con las virtudes, aprende a distribuir sus recursos para el beneficio de los demás con una actitud de amor y adquiere el conocimiento de las potencialidades y posibilidades superiores.

Este texto no ha sido revisado por el autor y puede tener errores.

UNA VENTANA PARA EL SERVICIO MUNDIAL

NOTICIAS Y ACTIVIDADES

(Las aportaciones son bienvenidas)

URUGUAY

Nombre del grupo: WTT Uruguay

Contacto: Lic. Ubaldo Pino, Dra. Susana Romero

Dirección: Tahim 964 - Montevideo -12900 - Uruguay

Teléfono: 094597223

E-Mail: transcultura@montevideo.com.uy

Blog: <http://wtt-uruguay.blogspot.com>

Actividades

- Estudio de las obras de los grandes maestros de la humanidad
- Meditación
- Investigación y reflexión transcultural, transdisciplinaria y transpersonal
- Atención psicológica a las poblaciones pobres
- Provisión de fitomedicamentos a pacientes sin cobertura
- Distribución gratuita de literatura impresa del Dr. Ekkirala Krishnamacharya y del Dr. K. Parvathi Kumar
- Programa de radio "Spreading Bridges" Radio WTT

LA CIENCIA DEL HOMBRE

Dr K. Parvathi Kumar

Enseñanza de la Primera Convivencia Grupal de Jóvenes, Parte 38

Agosto 2001, Visakhapatnam/ India

EL SÍMBOLO GEOMÉTRICO

La cuarta técnica es el trabajo con los símbolos, los símbolos geométricos. Ellos también producen un buen impacto en la mente cuando se contempla sobre ellos. Cada símbolo tiene su cualidad de energía. Tiene su velocidad de color y su vibración de sonido. Una vez que conocemos las cualidades de esas tres herramientas esenciales -el sonido, el color y el símbolo- seremos capaces de ayudar a los seres humanos a reajustar su desequilibrio psíquico. Una vez que se logra el equilibrio, el despliegue es más fácil. El Maestro Djwal Khul habla mucho acerca de los sonidos, los colores y los símbolos. La sabiduría antigua siempre habló de la importancia del número, el sonido, el color y el símbolo. Pitágoras fue un hombre de conocimiento tan grande porque tenía las claves relativas a estos cuatro elementos. Hay dos claves más: la clave del tiempo y la clave del metro, que completarían seis claves. Ustedes son la séptima clave y tienen que aplicarla sobre ustedes mismos. Ustedes son quienes tienen que destrabarse a través de las siete claves, de modo que progresen en los reinos de la luz.

La ciencia relacionada con el color, el sonido, el símbolo, el número, así como con el tiempo y el metro, están bien preservadas en India. Por eso se considera que India es capaz de devolver esta sabiduría que está realmente relatando al lado oculto, mientras que las religiones generalmente hablan de fe.

Cuando los hombres conozcan esas claves, tendrán un enfoque científico para trabajar en el mejoramiento de sus semejantes, los seres humanos. Es como dar un remedio específico para una enfermedad específica en lugar de dar un medicamento para todas las enfermedades. Un medicamento para todo es como un tónico. Los tónicos son diferentes de las medicinas específicas para propósitos específicos. La astrología se convierte en una clave importante para saber qué medicamento darle a quién, porque la astrología da una visión de la situación psíquica de la persona. Por eso el ocultismo abre puertas hacia muchos aspectos de la sabiduría.

VISHNU PURANA

CAPÍTULO XVII

LA HISTORIA DE PRAHLADA 1



Parasara replicó: “Es muy bueno que hayas preguntado sobre Prahlada, el alma gloriosa. Ahora escucha su historia en amplitud. Hiranyakasipu era hijo de Dithi. Era valeroso al extremo y puso a los tres mundos bajo su control. Se volvió orgulloso de los dones que le había conferido Brahma, el Creador. Asumió el rol de Indra y ocupó el rol de los dioses, del Sol, el viento, el fuego y el agua. Se proclamó a sí mismo como Soma, Kubera y Yama. Consumió las ofrendas a los dioses. Todos los devas estaban asustados y huyeron del cielo. Asumieron cuerpos humanos y deambularon de aquí para allá para ocultarse. (Los devas son ángeles creativos que entran en los cuerpos humanos y se mueven como seres humanos en los que los instintos malignos están entremezclados). Hiranyakasipu se convirtió en el Señor de los tres mundos y llevó una vida de pompa y riqueza. Los gandharvas cantaron su Gloria y él disfrutó de todo tipo de placeres que estaban a su alcance. Cuando estaba profundamente borracho, todos los semidioses lo veneraron. Algunos tocaron cantos a su gloria con instrumentos musicales y otros dijeron consignas acerca de su éxito. Con placer hicieron representaciones ante el señor de los demonios. Mientras mantenía el ánimo levantado con bebidas intoxicantes, los bailarines celestiales danzaron ante él.

Su hijo, Prahlada, era un alma piadosa de nacimiento. Como su nombre lo indica, siempre estaba alegre. Se le puso un maestro para que lo educara. Un día fue llevado ante la presencia de su padre, quien había estado complaciéndose con la bebida. El padre vio al niño que se inclinaba ante sus pies con gran veneración. Le dijo: “Hijo mío, léeme algo con la esencia de lo que has aprendido de los Gurús”.

Prahlada dijo: “Padre, por orden tuya lo leeré, por favor escucha. Leeré lo que está en el nivel más interno de mi conciencia. Me inclino ante la causa de todas las causas, el Señor de la bienaventuranza, el que no tiene ni comienzo ni fin. Él es el Señor de la impregnación, el Señor Vishnu, a quien mi corazón acepta como la verdadera fuente de la bienaventuranza.”

Habiendo escuchado esto, el señor de los demonios se puso furioso y habló con el preceptor con los labios fruncidos: “Tú, pseudobrahmín, ¿qué es todo esto? Para insultarme le enseñas a mi hijo toda clase de porquerías en nombre del elogio a mi enemigo.”

El preceptor respondió: “Mi Señor, no te enojés. Tu hijo nunca sigue lo que le enseño. ¿Qué puedo hacer?”

Entonces el rey le preguntó al niño: “Tu preceptor me dice que él nunca te enseñó esto ¿De quién has sacado todo esto?”

Pahlada respondió : “El único preceptor de estos tres mundos es Vishnu, el mismo Dios de la impregnación. ¿Quién sino Él puede ser conocido como el instructor de los instructores?”

Entonces el rey preguntó: “¿Quién es este Vishnu de quien tanto parloteas? Dices que es el Señor de todos los mundos. ¿No te sientes avergonzado de hablar esas palabras ante mí, el Señor de todos los mundos?”

Pahlada respondió: “Padre mío, escucha por favor. Como el Señor de todos los Señores es todo el universo en la forma de Su impregnación, no puede estar sujeto a palabras ni sílabas. Él existe como objeto de meditación en el corazón de todos los Yoguis.”

Entonces Hiranyakasipu dijo: “Eres un tonto al llamar a otro Señor Supremo cuando yo estoy aquí. Parece que hoy deseas enfrentarte con tu muerte en mis manos.”

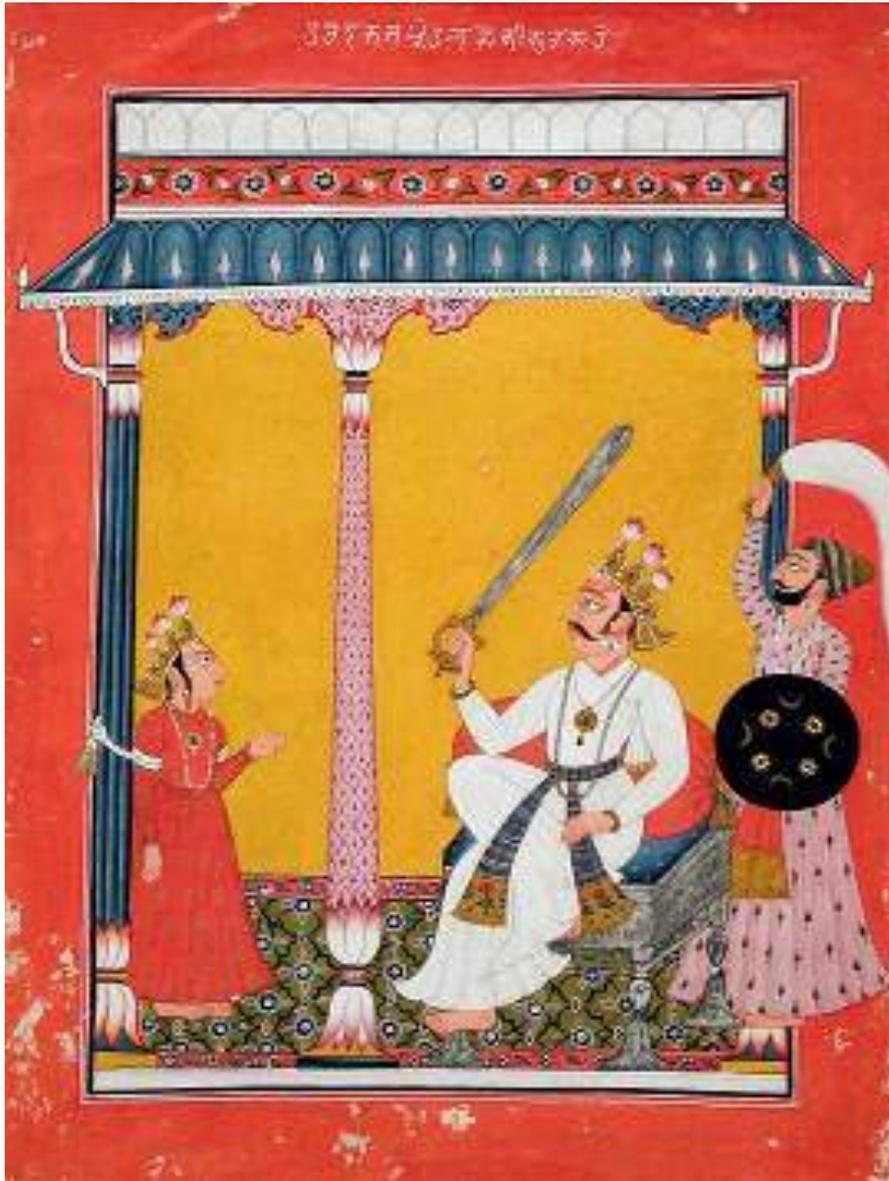
Entonces Pahlada dijo: “Padre, no te enojés. No hay razón para que te sientas furioso. El Señor de la impregnación no es sólo un Señor para mí. Es el Señor para mí, para ti, para todos en la creación y para el propio Creador. De hecho, Él es todas esas entidades, ya que ha descendido como todas ellas.”

Hiranyakasipu dijo: “Eres un individuo malvado. Parece que estás poseído por una fuerza maligna. ¿Quién ha sido el pecaminoso bribón que ha metido esta repugnante idea en tu corazón?”

Pahlada respondió: “El Señor ha poseído no solamente mi corazón, sino los corazones de todos los seres de todos los mundos. Incluso en tu corazón está el mismo Señor, el cual existe y te impulsa a los distintos tipos de comportamiento.”

Hiranyakasipu dijo a sus asistentes: “Alejen a este malvado bribón de mi presencia. Fuera con él. Que este tonto madure en la casa del preceptor. ¿Saben quién ha instigado en este individuo este tipo de actitud?”

Con estas palabras, el niño fue enviado nuevamente al preceptor. Allí el niño siempre honró a su preceptor y aprendió de él la sabiduría.



Hiranyakasipu a punto de decapitar su hijo Prahlada

PARACELSO

Salud y Curación

NO ELUDAMOS LAS RESPONSABILIDADES



La Tierra está envuelta por una nube de gas, y durante los últimos 100 años esta cubierta siniestra se ha condensado notablemente. Los seres humanos no saben qué daño se han producido sobre ellos y sobre su evolución debido a su creación de gases destructivos; ni pueden estimar en qué medida estos gases se extenderán y qué compuestos tóxicos forman. Ni siquiera pueden considerar los productos que se siguen creando a diario por la destrucción deliberada a través de guerras continuas sobre el planeta. Los venenos que se crean son la angustia de la humanidad. Por un lado hablamos de salud y también hablamos sobre el hermoso planeta, pero por otro lado contribuimos a su destrucción y a la destrucción de la humanidad. El hombre habla con dos lenguas, y eso tiende a ser diabólico.

Creamos regularmente nuevos peligros y pagamos por ellos a través de nuevas enfermedades. También sabemos que cargamos con la responsabilidad de nuestra propia salud y perpetuamos imperdonablemente nuestras malas acciones. Si bien no podemos culparnos, tampoco podemos perdonarnos por todo lo que hacemos para promocionar lo que es contrario a la vida. Sin embargo, hay pensadores sinceros y médicos que todavía se esfuerzan para restaurar la salud del planeta y de la humanidad. En ellos están los pocos pensamientos que han de ser respetados. Deberíamos ser conscientes que estamos creando un destino sombrío a través de nuestros continuos actos de ignorancia. No podemos escapar de nuestra responsabilidad. Necesitamos trabajar. Debemos pensar en la posteridad. Después de todo, ¿de quién es el destino de inhalar en el futuro el veneno que creamos en el presente? Las soluciones locales, originales y nacionales no son suficientes para dar respuestas a la enfermedad global. Uno no está seguro en su casa, cuando el entorno está en llamas. ¿No nos estamos pareciendo al emperador romano Nerón?

Dr. K. Parvathi Kumar

Sacado de la revista: Paracelsus – Health and Healing.
Con una suscripción tú apoyas este importante trabajo.

GREAT INVOCATION

Let us form the Circle of Good Will. OMNIA
VINCIT AMOS.

From the South through Love
which is pure.

From the West through Wisdom
which is true.

From the East through Will
which is noble.

From the North through Silence
which is golden.

May the Light make beautiful
our lives.

O Hierophant of our Rite
Let his love shine.

OMNIA VINCIT AMOS.

Let us form the Circle of the World Servers.

We bow down in homage
and adoration

To the Glorious and Mighty Hierarchy,
The Inner Government of The World,
and to its Exquisite Jewel,
The Star of the Sea -
The World Mother.

From the point of Light
within the Mind of God
let Light stream forth
into the minds of men.
Let light descend on Earth.

From the point of Love
within the Heart of God
let love stream forth
into the hearts of men.
May the Lord return to Earth

From the centre where the
Will of God is known
let purpose guide the little wills of men,
the purpose, which the Masters
know and serve.



From the centre which we call
The race of men
Let the Plan of Love and Light
work out
And may it seal the door
where evil dwells.

From the Avatar of Synthesis
Who is around
let His energy pour down
in all kingdoms.
May He lift up the Earth to the
Kings of Beauty.

The Sons of Men are one
and I am one with them.
I seek to love, not hate.
I seek to serve and not exact
due service.
I seek to heal, not hurt.

Let pain bring due reward
of light and love.
Let the soul control the outer form
and life and all events,
and bring to light the love
which underlies the happenings
of the time.

Let vision come and insight.
Let the future stand revealed.
Let inner union demonstrate
and outer cleavages be gone.

Let love prevail.
Let all men love.

Master D.K.

DÍAS ASTROLOGICAMENTE IMPORTANTES EN SEPTIEMBRE/OCTUBRE 2015

23.09.	10:20	☉ → ♎ / El Sol entra en Libra	
♀		Equinoccio de otoño: <i>Contemplar en la Jerarquía femenina</i>	
	20:34	11ª fase lunar ascendente (fin el 24.09. a las 18:20)	☉ 00°25' ♎ / ☽ 00°25' ♌
25.09.	01:08	23ª constelación de <i>Dhanishta</i>	☽ 17°24' ♌
♀	21:00	Meditación de <i>Dhanishta</i> (fin el 25.09. a las 22:55)	
27.09.	08:36	Fase de Luna Llena	☉ 03°51' ♎ / ☽ 21°51' ♏
☉		<i>Contemplar en la Madre sentada en el león</i>	
28.09.	04:50	☉ Luna Llena de Libra (Eclipse de luna)	☉ 04°40' ♎ / ☽ 04°40' ♏
04.10.	11:08	● 8ª fase lunar descendente (fin el 05.10. a las 11:15)	☉ 10°50' ♎ / ☽ 04°50' ♏
☉			
07.10.	13:40	11ª fase lunar descendente	☉ 13°53' ♎ / ☽ 13°53' ♏
♀		<i>Contemplar en Śiva el primer Logos cósmico</i> (fin el 08.10. a las 15:43)	
09.10.		Cumpleaños del Nicholas Roerich (* 1874)	
11.10.	23:28	Fase de Luna Nueva	☉ 18°15' ♎ / ☽ 06°15' ♎
☉		Luna Nueva de Libra: Festival de las Luces, para hacer desaparecer la oscuridad de la Luna Nueva más oscura. <i>Contemplar en el Compromiso</i>	
13.10.	02:05	● Luna Nueva de Libra	☉ 19°20' ♎ / ☽ 19°20' ♎
♂		☉ en ♎ – De la 1ª a la 9ª fase lunar ascendente de Libra: <i>Dedicarlos a venerar el descenso del Rayo de luna a través del simbolismo de Durgâ, la Madre impermeable. Este proceso de veneración culmina en la 10ª fase lunar ascendente (Festival de Durgâ).</i>	
20.10.	10:53	● 8ª fase lunar ascendente (fin el 21.10. a las 10:00)	☉ 26°39' ♎ / ☽ 20°39' ♏
♂			
22.10.	09:58	23ª constelación de <i>Dhanishta</i>	☽ 17°24' ♌
♃	21:00	Meditación de <i>Dhanishta</i> (fin el 23.10. a las 08:31)	
23.10.	06:21	11ª fase lunar ascendente	☉ 29°27' ♎ / ☽ 29°27' ♌
♀		<i>En este día dejó el plano físico Shirdi Sai Baba</i> (fin el 24.10. a las 03:43)	
	19:47	☉ → ♏ / El Sol entra en Escorpio	
		☉ en ♏ – Cada tarde: <i>Encender una vela a la entrada de la casa al llegar la hora crepúsculo y venerar el poder de la serpiente Kundalinî, que está enroscada en torno al tallo del centro de base</i>	
		☉ en ♏ – Cada lunes (26.10., 02.11., 09.11., 16.11.): <i>Contemplar en Śiva el primer Logos cósmico</i>	
25.10.		Final del verano (VME 03:00 en TME 02:00)	
26.10.	16:40	Fase de Luna Llena	☉ 02°54' ♏ / ☽ 20°54' ♏
☽		<i>Venerar el primer Rayo Cósmico, Śiva y cantar OM NAMA ŚIVĀYA</i>	

Todas las horas son en hora europea (TME = Tiempo Medio Europeo, VME = Verano Medio Europeo);

Del: Calendario Astrológico 2015/2016«;

Publicado: The World Teacher Trust-Global, Büelstr. 17, CH-6052 Hergiswil

Circular de Vaisakh 6, Ciclo 29



Himno a Agni

Tavâhamagna Ūthibhir
Mitrasya Cha Praśastibhihi
Dwesho Yuto Sa Duritât
Uryâma Martyânâm

Oh Lord Agni!
You are the friend of all.
By worshiping you
the humans shall receive protection.
May they get lifted up from their malice
and malicious thoughts and actions
into the kingdom of glory.
May that be so.

¡Oh Señor Agni!
Eres el amigo de todos.
Al venerarte,
los humanos recibimos protección.
Que los hombres sean elevados desde su malicia
y sus pensamientos y acciones maliciosas
hasta el reino del esplendor.
Que así sea.

El fuego está en todos. No existe nadie que no tenga fuego en el interior y a su alrededor. El fuego protege la vida desde el interior, pero el fuego externo puede destruir la vida. El enfado, el odio y la enemistad son el fuego que la humanidad emite regularmente a través de su naturaleza, su pensamiento y su acción. Así pues, el fuego ha de venerarse para quemar la malicia que hay en la humanidad y elevarnos hasta el esplendor de la vida, que es también un aspecto del fuego. De hecho, es lo que hay que hacer ahora. Cuando muchos trabajadores de buena voluntad veneren el fuego con esta actitud, la crisis actual podrá ser disuelta.