



*A en el ॐ es el 7° cielo  
AU en el ॐ es el 6° cielo  
AUM forman el 5° cielo.*

*Al pronunciar el ॐ,  
uno asciende al 5° cielo.*

*El 5° cielo, Akasha,  
no tiene ni altura ni profundidad.  
No tiene ni nacimiento ni muerte.*

*Otorga eternidad.  
Es eternidad.*

*Por lo tanto, pronuncia el ॐ y escucha.*

*Sri. K. Parvathi Kumar*

CARTA CIRCULAR DE

**VAISAKH**



19 Febrero ♋ 20 Marzo 2007

**MÎNA**

**HAMSA SIVA SO HAM**







## MENSAJE DEL MAESTRO

### FORMA DE LUZ

La continuidad del recuerdo satisface la práctica de un aspirante de transformarse en un discípulo. Las escrituras sagradas hablan del recuerdo mental también durante la rutina diaria. Tal recuerdo llega a ser posible cuando uno se conecta con el principio pulsante en él. Krishna El Señor habla del sonido doble *Tat Sat* como la canción del latido del corazón. Permite la regulación sin esfuerzo de la actividad de los sentidos. También permite la reorganización del orden de la mente. Aún más, permite la función rítmica del principio de la vida en él. Los sentidos, la mente y la vida culminan en el principio del corazón. Tal culminación en el corazón permite la ascensión en el plano Búdico (plano de la Luz). Tan frecuentemente como el practicante ascienda en el plano Búdico, tanto más gana en cuerpo de Luz y se realiza para ser una Forma de Luz. El proceso del Yoga se establece así con el recuerdo continuo del sonido *Tat Sat*.

Así, la culminación en el corazón permite entrar en el Sancta Sanctorum.

## EL GÎTÂ - UPANISHAD KRISHNA EL SEÑOR



### RECORDARSE A UNO MISMO COMO YO SOY

Llena la mente de Mí. Aprende a vivir en Mí, en Mi protección. Si así lo haces, no tendrás ni miedo ni ira o la ilusión del apego."

El Señor habla con frecuencia de llenarnos de Él. En el principio es hipótesis. Pero en tanto uno practica, conoce la realidad. El hombre está bajo una identidad equivocada. En verdad él es una imagen de Dios. Por lo tanto, a través de este propósito, uno gradualmente se conduce a sí mismo a su estado original, lo cual disipará la identidad equivocada. Las Escrituras Sagradas hablan con frecuencia del "Yo Soy Aquello Yo Soy". El nombre del Señor es Yo Soy. El nombre del hombre es también Yo Soy. En el transcurso del tiempo el hombre obtiene otras identidades y se olvida de su identidad original y, de ahí, esta instrucción de recordarse como Yo Soy. Para esta práctica hay cinco pasos.

1. Uno debe ver los alrededores también como llenos de Yo Soy.
2. Uno no debe tampoco olvidarse de ver que las variedades de comportamientos y de cualidades expresados por las formas circundantes también tienen el mismo fondo, es decir, Yo Soy.
3. En aquellos que veamos cualidades agradables y cualidades desagradables, la base es Yo Soy. Uno debe aprender a asociarse a la base y no a las cualidades periféricas.
4. Solamente haciendo lo antedicho uno podría librarse de las impurezas del miedo, de la cólera y de la ilusión del apego. Aquello que las doctrinas promovieron excesivamente para superar estas impurezas no ayuda. Sólo ayuda el proceso citado anteriormente. Llenar la mente con lo Divino ayuda igual como la presencia de la luz disipa la oscuridad. Para disipar la oscuridad nada ayuda a excepción hecha de la luz dada por una vela encendida. Por lo tanto, esto es lo que sugiere el Señor.

Permaneciendo regular y continuamente durante largos períodos en esta práctica, uno se convierte en Luz. Él es Luz pero envuelto por capas de oscuridad. Ahora las capas son eliminadas con esta propuesta.



## UNA PALABRA DEL MAESTRO C.V.V.

### REGULACIONES PITUITARIAS

Si durante un año hacéis las regulaciones pituitarias por la mañana y la tarde, sabréis por qué sugerí los 16 pasos de las regulaciones pituitarias. El propósito de vuestra vida comienza. Los actos que necesitáis llevar a cabo os acercarán según sea vuestra cualidad de alma. Respondiendo a ellos obtenéis la realización. La plegaria de regulación pituitaria es tal como se indica abajo:

1. Dip deep.
2. Axis Arranged Hours.
3. Higher Bridge Beginning.
4. Truth Levels.
5. Nil None Naught Levels.
6. Normal Temperament.
7. Time Expands.
8. Electric Hint.
9. Ether Workout.
10. Equator Equals.
11. Pituitary Hint.
12. Hidden Circumference.
13. Side Ways.
14. Miller form Centre.
15. Vertical Levels.
16. Meet Centres.

Master Namaskaram.



## MAITREYA EL SEÑOR

### UN ENIGMA

Desde tiempos remotos existe un enigma que narramos en nuestros *ashrams* de tiempo en tiempo.

Érase una vez un animal de tamaño gigante. Tenía la costumbre de corroer las almas haciéndoles creer que estaban muertas. El animal se podía mover en el agua, sobre la tierra y podía volar por el cielo. Tenía movimientos muy rápidos. Andaba errante comiéndose todo lo que encontraba. Sólo tenía una limitación: no podía mirar hacia atrás, sólo para adelante. Un día se encontró a un yogui y quería engullírselo. El yogui, sonriente, corrió hacia un lago y se metió en el agua. El animal también se metió en el lago buscando al yogui. Cuando el animal iba en busca del yogui, éste hábilmente se subió a su lomo. El animal no podía mirar hacia atrás y nunca pudo encontrar al yogui. Hasta el día de hoy aún continúa buscándole. El yogui sigue sentado tranquilamente y disfrutando del paseo sobre el animal. Este es un enigma que presentamos a los discípulos y les pedimos que piensen sobre él.



### MAESTRO MORYA

- *Maruvu Maharshi* -

#### TIEMPO Y MAGNETISMO

La precaución que damos a los aspirantes frecuentemente es: "no desperdices el tiempo". En la misma medida que desperdices el tiempo, el tiempo te desperdiciará a ti. El tiempo no padece el desperdicio. Tú padeces el desperdicio a través del tiempo. Aquéllos que desperdician el tiempo son los que sufren inconscientemente. Cuando te comprometes en un trabajo constructivo, a través del tiempo llegas a ser competente. La capacidad es una de las bendiciones del tiempo. El orden es otra bendición del tiempo. El orden en el trabajo hace el trabajo magnético. En la medida que el trabajo se hace magnético, su impacto se reflejará en ti. Tú también te haces magnético. Magnetismo es la cualidad inherente a la vida. La vida en ti fluye de forma vibrante y ayuda incluso a sanar lo que está a tu alrededor. El tiempo tiene estos mensajes. El tiempo es el Señor en la Creación.



### MAESTRO KUTHUMI

- *Dévapi Maharshi* -

#### INFLEXIBILIDAD

Buena voluntad no es lo mismo que inflexibilidad. La inflexibilidad no lleva razón y tiene un matiz de estupidez. Los inflexibles son los ignorantes. Tienen la tendencia a ser estúpidos y hacen su vida más difícil de lo normal. En la medida que su vida se hace más pesada su orgullo se acrecienta en lo que respecta a esa carga. Los inflexibles, en su actitud extrema, paralizan su conciencia. El fundamentalismo, en relación a cualquier concepto, incluso en teísmo, se considera en nuestros *ashrams* como inflexibilidad. Los inflexibles no cambian puesto que no son receptivos a la razón. Se encuentran con la muerte aferrados a su inflexibilidad.



## MENSAJE DEL MAESTRO E.K.

### UNA CLAVE

Los aspirantes que transitan la Senda del Discipulado encuentran con frecuencia dificultades y obstáculos en el Sendero. Empiezan con inspiración. Mas en el camino comienzan a sudar y muchas veces aterrizan en la desesperación. Sienten que el control de la mente es casi imposible. Para éstos la clave es sentir que la mente es Divina y que los pensamientos que emergen de la misma son como envoltorios de tal Divinidad. Sin tener en cuenta la naturaleza de esos pensamientos, el aspirante debe intentar sentir que todo, sea bueno o malo, tiene su origen en lo Divino. Esto hará lentamente posible permanecer en el pensamiento relativo a la Divinidad, el cual, finalmente, transformará la mente en Divina. El aspirante también debe tener en cuenta que los obstáculos son Divinos al igual que los fracasos. Cuando el aspirante vea pues la Divinidad como la base, la cualidad periférica de los pensamientos no le perturbará en el futuro. Esto es una práctica en si misma. Esta práctica hará posible que una mente fuerte atraviese las dificultades.

## ENSEÑANZAS DE VIDURA



Los bondadosos  
son tenidos por débiles  
por los malvados.



## ASÍ HABLA SHIRDI SAI

### BUSCAR PROBLEMAS

**T**ú no sabes  
lo que es bueno para ti,  
ni lo que es favorable.  
Muchas veces pides cosas  
que no te combienen.

**H**as de saber  
que lo que la vida te ha dado  
es para tu bienestar.

**N**o pidas hasta que no sepas.  
Cuando sepas no pedirás nunca más.

**H**ay suficiente compasión en Mí  
para darte lo que asegura tu bienestar.

**S**i buscas más,  
estás buscando problemas.

En lugar de eso, búscame a Mí.



## MENSAJE DE SRI RAMAKRISHNA

### BRAHMAN Y LA EXPERIENCIA RELATIVA

Sólo Dios es verdadero; Sus manifestaciones como seres vivos y el mundo (Jiva y Jagat) son falsos, es decir, no eternos.

Es algo fácil decir que el mundo es una ilusión, ¿pero sabéis en verdad lo que esto significa? Es como quemar cámbora, que no deja residuo. Ni siquiera es como quemar madera, que deja cenizas tras sí. Sólo cuando finaliza la discriminación y se alcanza el más elevado Samadhi, no hay ningún reconocimiento de 'yo', 'tú' ni del universo.

Brahman, el absoluto y el incondicionado, se realiza sólo en el Samadhi. Entonces todo es silencio –toda charla de realidad y de irrealdad, de Jiva y Jagat, de conocimiento y de ignorancia es silenciada. Ahí permanece, entonces, sólo la seidad (del Ser) y nada más. Pues en verdad la muñeca de sal no explica nada cuando se ha convertido en una con el infinito mar. Esto es Brahma-jnana.

## DISCIPULADO

### LA CIENCIA DE LA ASTROLOGÍA

La afirmación hecha frecuentemente por los astrólogos según la cual la Astrología es una ciencia exacta está lejos de ser correcta. Las afirmaciones de los astrólogos respecto a la realidad de las energías que afectan al hombre y al planeta son ciertas; sus afirmaciones respecto a la capacidad interpretativa son, para la mayoría, infundadas. Mucho es lo que se pasa por alto y poco es lo que se conoce sobre la Astrología, la ciencia exacta que muchos afirman que es. La Astrología todavía no ha podido ser comprobada científicamente, a pesar de las muchas demostraciones llevadas a cabo. En la actualidad, lo que se enseña en Astrología confunde más que ayuda. Los estudiantes de astrología conocen el a-b-c de esta materia, pero se hallan ocupados con los flecos. Hay mucha especulación y afirmaciones e interpretaciones estúpidas.

La Astrología es la más grande y antigua de todas las ciencias conocidas y es la más necesaria y fundamental. La Astrología es la más grande de todas las ciencias porque trata con la energía. La constante circulación y relación de energías a través del cosmos constituye la base de las teorías astrológicas. Las enseñanzas acerca de la Astrología fueron heredadas de tiempos antiguos y preparadas en las viejas formas y fórmulas. Básicamente son inapropiadas para nuestro actual estado de desarrollo. La Astrología debe dejar de estar en manos de astrólogos predictores de horóscopos y debe pasar a manos de matemáticos científicos entrenados en astrología. Solamente cuando la Astrología sea restaurada como una ciencia, el mundo podrá tener una verdadera perspectiva y apreciación del plan divino.

La Astrología tiene que ver con el efecto que produce la energía proveniente de los doce signos zodiacales, el sol, la luna y los distintos planetas sobre el hombre. El individuo es una parte de la humanidad, la humanidad es una parte del planeta, el planeta es una parte del sistema solar, y el sistema solar es una parte del cosmos celestial. En este contexto, uno puede entender la base de todas las influencias astrológicas. La Astrología se halla en gran parte fundamentada en el zodiaco, que es el camino imaginario que el sol recorre en los cielos. Es por este motivo que la astrología está basada en una ilusión. Ahora bien, las doce constelaciones del zodiaco existen realmente, y las corrientes de energía que se mezclan en el espacio no son una mera ilusión, sino que expresan relaciones eternas. Más allá de las controversias, la energía está fluyendo en nuestro sistema solar y en nuestro planeta incesante, potente y cíclicamente.

La totalidad del cosmos celestial está interrelacionado. El espacio es una Entidad en la cual vive toda forma de conciencia. El cuerpo espacial es una extensión que va más allá del entendimiento de la mente humana. Su extensión no puede ser medida, ni tan siquiera en términos de años luz. Es en esta área fija, en que, ya sea un átomo o una constelación, encuentran su lugar. En todo lo cósmico encontramos una ley perfecta, orden, estabilidad y síntesis.

Un discípulo

### MEDITACIONES OCULTAS



#### MEDITACIÓN 3

Sé un dador. Sé un Sol, sé un Hombre. Vive en el espíritu, pero aún así, vive en el Alma. Vive en la Mente, pero sin embargo, vive como Persona. Vive en el cuerpo, pero sé un Hombre. Vive en el mundo exterior, pero sé una consciencia interior.

Comentario:

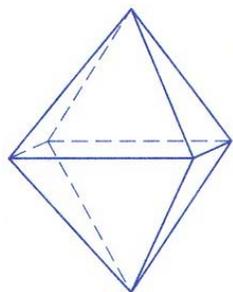
Esta meditación conduce a uno desde una consciencia exterior a una consciencia interior, a una mente interior, al alma y al Espíritu, que es la base del alma, la mente y el cuerpo, etc.

Los pasos son, ante todo, aprender a retirarse como una tortuga ante cualquier situación dada. La tortuga es el gran símbolo del retiro instantáneo. El discípulo debería ser capaz de retirarse del mundo y proyectarse en él a voluntad. Los mundanos no se pueden retirar. Un discípulo sí. Esto tiene que ser practicado en la vida diaria. Este es, sin embargo, otro aspecto importante del discipulado. Daos cuenta que el retirarse no es un hecho físico, sino mental.

Autorretirarse y vivir interiormente permite la contemplación interior. Mejora la introspección y la contemplación interna. Inicialmente, esto limpia el cuerpo interior, llamado *Antahkarana Sareera*. Entonces, el aspirante puede entrar en el *Antahkarana Sareera* y contemplar en el alma, lo que él es. Una vez él se realiza como alma, se convierte en un Maestro de tercer grado. Permanecer como alma y contemplar sobre el Espíritu interior hace a un Maestro un Maestro completo (de quinto grado).

Todo esto sólo es posible cuando el aspirante aprende a ser un dador, un hombre y a ser como un Sol. Esta meditación da los pasos hasta ascender a la realización de *Brahman*.

Habiendo realizado el Espíritu, el *Atman*, el Maestro vive como alma llevando el espíritu y su mensaje. Se ha convertido en Espíritu, aún viviendo como alma. El alma funciona a través de la mente para manifestar el Plan en la objetividad. Así, aunque el Maestro viva como alma, también vive en la mente. El Maestro, a su vez, vive como un ejemplo, como un modelo en la sociedad, llevando una vida de actividad doméstica, económica y social normal. Así él funciona incluso en el nivel físico del cuerpo. Por lo tanto el Maestro vive como Espíritu, aún viviendo como alma; vive como alma aún viviendo en la mente; vive en la mente aún viviendo en el cuerpo. Así es completo. Puede ascender y descender según la necesidad.



## RUDRA

### SIVA

Siva: El principio cósmico de Rudra, tal como se encuentra en los Vedas, es descrito como Siva en los Puranas. Siva significa 'el auspicioso'. Los buenos auspicios se relacionan con el bienestar universal. Aquellos que someten sus vidas totalmente al bienestar de los demás son elegibles para recibir la bienaventuranza de Siva. También se le llama el estado de liberación. Aquellos que alcanzan el arco de Siva en sí mismos son los que han llevado a cabo actos de sacrificio de sí y de servicio. Rudra mismo emergió para conducir tales actos en la Creación y, por lo tanto, inicia a aquellos que siguen el sendero del sacrificio de sí mismos a través del servicio.

## HOJAS DEL ASHRAM



### SIMBOLISMO

Los símbolos Védicos, al ser examinados y estudiados analíticamente, revelan mucho conocimiento y producen mucha curiosidad en el buscador sincero. La mayoría de estos símbolos son símbolos de sonido. Muchas son las figuras geométricas comunmente empleadas. Hay muchos comentarios que revelan estos sublimes símbolos de sonido, de los cuales son de primordial importancia los dados por Sri Vidyanarya y Sri Dayananda Saraswati. sin embargo, los principios fundamentales en base a los cuales se escribieron comentarios, se perdieron ya en su tiempo. De hecho, ya en la época de Veda Vyasa (3300 A.C.) había un gran conflicto en lo referente a la cronología de los acontecimientos.

No obstante, si examinamos la Ciencia Antigua basándonos en los Brahmanas y los Upanisads, se nos revelan por sí mismos ciertos niveles de esta ciencia. Generaciones de estudio y entendimiento científicos desarrollan un determinado lenguaje científico simbólico. Al cabo de algunas generaciones, ese lenguaje (simbólico) adquiere respetabilidad. de este modo, el entendimiento científico de los siglos anteriores se transforma lentamente en la religión de los siglos venideros.

La sabiduría del pasado se convierte así en la cultura de las generaciones venideras. La falta de entendimiento y el acercamiento racionalista cristaliza la cultura en forma de tradición, y la tradición a su vez se afirma aún más en la superstición y en la fe ciega. De este modo el contenido del concepto se escapa y los contenedores vacíos, que hacen mucho ruido, permanecen.

Los sublimes (altamente científicos) símbolos se convierten así en ídolos para ser adorados por los indolentes. Los ídolos de los tiempos actuales, tales como Visnu, Laksmi, Siva, la Cruz, o el Tao, son interpretados erróneamente y son poseídos con fanatismo por los necios profesionales de la religión, pero en verdad no pertenecen a ninguna secta, culto, raza ni religión. Ello sería tan necio como darle una nacionalidad al sol, a la luna o al planeta tierra.

No satisfecho por la distorsión así causada, el hombre va más allá y llama primitivos a estos símbolos, calificando a los científicos del pasado como una raza de ignorantes. De esta manera se completa el proceso de cerrar

totalmente la puerta de entrada a la sabiduría. El hombre recibe de nuevo, a través de la Naturaleza, el impulso para conocerse a sí mismo y a su entorno, y comienza a aprender de nuevo el abecedario. Este proceso es cíclico y la humanidad tiene períodos de Luz y Oscuridad. Del mismo modo que tenemos luna nueva y luna llena, también tenemos, debido a la ley de Alternancia, períodos de ignorancia y de sabiduría. Esto es aplicable al género humano en su totalidad, a toda nación, a todo grupo, a toda familia y a toda persona. Es importante comprender este sendero cíclico del tiempo.

Cuando el hombre adquiere la capacidad de acercarse a los símbolos védicos sin ser afectado por las supersticiosas religiones cristalizadas, los conceptos tradicionales, las diversas imágenes de los Devas, las formas animales (como el león, el caballo, el toro, la serpiente, etc.,) revelan una gran sabiduría que le permite al buscador progresar en el Sendero. De ahí la importancia que tiene el estudio del simbolismo.

## SECCIÓN NIÑOS



### LA DOCTRINA DE LA ÉTICA

Los amigos, el afecto y  
las tierras fértiles  
deciden la morada de uno en la vida.

Queridos niños:

¿Sabíais que las frutas son regalos de Dios y que el mango está considerado el Rey de las frutas? Su color, su forma y su sabor encantan a todos sin excepción.

Las frutas son generalmente regalos de la Naturaleza para nosotros. Nosotros necesitamos comer la fruta de la estación que ofrece la naturaleza. Esto te ayuda a sintonizarte con la estación. También es verdad con los vegetales. Las frutas y los vegetales de temporada te permiten sintonizar con los cambios de estación del año.

¿Tienes el hábito de comer frutas regularmente? Siempre es bueno que las frutas sean una parte sustancial de tu comida diaria. Empezar el día con fruta y terminarlo con fruta no sólo te dará muy buena energía, sino también muy buena salud. Las frutas no sólo se digieren fácilmente, sino que ayudan al estómago, hígado y al sistema digestivo a digerir el resto de comida que ingerimos.

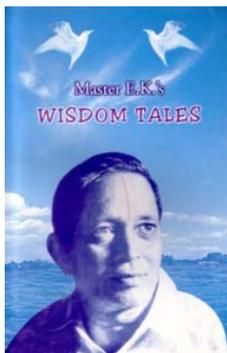
Los frutos secos ayudan a aquellos que tienen que ganar peso. Las frutas fibrosas ayudan a aquellos que tienen problemas digestivos. Las frutas jugosas generalmente aportan muchas vitaminas y calcio. Si te comes un coco te da una fuerza equivalente a una comida diaria. Está lleno de calorías naturales que te mantienen energizado.

Hay una virtud en comer una fruta en lugar de un dulce. Pide a tu mamá una fruta y no un caramelo. Los caramelos son evitables. Piensa en las frutas, cómelas y crece sano.

K.Parvathi Kumar

(de la editorial del Dr. Kumar en la website: [www.jugendforum-mithila.de](http://www.jugendforum-mithila.de))

## RESEÑAS DE LAS PRINCIPALES OBRAS-LIBROS



### CUENTOS DE SABIDURÍA ( en inglés)

Los sabios de todos los tiempos dieron a conocer los intrincados principios de la sabiduría por medio de relatos claros y simples. Un buen maestro es indefectiblemente un buen contador de historias. El Maestro E.K. era conocido por poseer esa habilidad. Inspiró a muchos hacia el sendero de la rectitud con sus enseñanzas e, inevitablemente había alguna narración en cada una de sus charlas. Cuando hablaba sobre homeopatía, los oyentes podían visualizar al paciente por la descripción de la droga que él solía brindar. Esa era su habilidad. Estas historias ayudan al lector a encontrar las claves de sabiduría que enriquecen su comprensión.

#### Ekkirala Krishnamacharya: Cuentos de sabiduría

**Copias:** The World Teacher Trust, [info@worldteachertrust.org](mailto:info@worldteachertrust.org)



### SANKHYA. La doctrina sagrada

Sankhya es la sabiduría holística. Es la sabiduría de Dios; el sendero para llegar a Dios. Sankhya enuncia:

- La consciencia y su existencia cuádruple.
- El sendero del Yoga para vivenciar la consciencia que existe dentro de la forma.
- La preparación necesaria para hollar el sendero del Yoga.
- La utilidad y la futilidad de la forma.

Kapila es el maestro primigenio sobre este planeta quien confirió la sabiduría cuádruple. Sankhya constituye una descripción lúcida de la Verdad, del sendero hacia la verdad y de la preparación para unirse al sendero.

#### K. Parvathi Kumar: SANKHYA. La doctrina sagrada

**Copias:** The World Teacher Trust, [info@worldteachertrust.org](mailto:info@worldteachertrust.org)

## NOTICIAS - RESEÑA

### TOURS DEL MAESTRO

#### 41<sup>st</sup> WTT Tour Intercontinental 2005

**USA: Miami, 18 – 23 Noviembre 2005**

Celebramos su cumpleaños con una interpretación de un nuevo grupo local de "Nueva era" llamado "Voz Interior" quien entretuvo al Maestro Kumar por sus voces hermosas y armoniosas y sus canciones espirituales. Leonor Fuget también participó en la celebración ofreciendo sus canciones hermosas y elevadoras acompañadas por su guitarra y su gran devoción a fin de celebrar el momento tan especial del Maestro. Teníamos un pastel hermoso especial y Él nos enseñó como cortarlo en forma de símbolo de la perfección.

Después, el 21 y 22 de noviembre, tuvimos una conferencia en el Hotel Kendall Radisson donde el Maestro Kumar habló del tema "El Ser Humano y Su Constitución."

Durante aquellas dos noches, él dio una clase maestra sobre la constitución del cuerpo humano y su relación con el macro sistema, como existimos, lo que pasa mientras dormimos, si somos dueños de esta inteligencia, que produce la pulsación, la respiración y los pensamientos. Él habló de la fuerza vital o conciencia que fluye y nos obliga, así como la relación numérica que existe entre el cuerpo humano y el cosmos.

También, Él, mencionó que la capacidad de funcionamiento del ser humano depende de la eficacia de su cuerpo, sus órganos, los sentidos y el buen uso de la palabra. Él nos recordó que somos un alma y que hemos atravesado el Sol para experimentar la Tierra con un cuerpo físico, pero que estamos en ello para reconocernos como un principio de conocimiento que pulsa con o sin un cuerpo.

La mayor bendición de este viaje se encontró el 23 de noviembre, cuando el Maestro Kumar instaló en una ceremonia sublime y hermosa una estatua magnífica del Lord Krishna, que él había dado a Rosy y Alex en septiembre, estando en Radhamadhavam (la casa de Maestro Kumar) durante siete años.

Este es una gran bendición para los Estados Unidos y para América. En la ceremonia, había miembros de partes diferentes de los Estados Unidos, Europa y Sudamérica.

continuará...

## VENTANA AL SERVICIO DEL MUNDO NOTICIAS Y ACTIVIDADES

**Grupo que escribe:** Alemania

**Nombre del Grupo:** W.T.T.-Grupo de Münster

**Contacto:** Marlies Yavaline Leicht **E-Mail:** M.Y.Leicht@web.de

Actividades:

Somos un grupo, cuyo foco principal está en el área de la salud, ya que varios miembros del grupo son naturópatas de profesión y dan su conocimiento a las personas interesadas para que se auto-ayuden.

- Meditaciones de curación conjuntas una vez al mes. Se comienza observando el ritmo de la propia respiración y finaliza con una meditación guiada de luz.
- Un campo esencial de nuestro trabajo es la visita a enfermos terminales, tarea que se realiza por la mañana con un acompañante, así como el contacto con las diferentes áreas y sus correspondientes relaciones con el público.
- Cada tres semanas, algunos miembros van a casa de los minusválidos (físicos ó psíquicos) y aplican acupuntura en las orejas a los residentes como un tratamiento de armonización.
- Cooperación activa con la revista Parecelsus en el área de Marketing
- Mensualmente, se atiende a grupos con Cáncer, Tinnitus y Diabetes, dándoles conferencias acerca de métodos de curación energética y sus correspondientes ejercicios de auto-ayuda.
- Se atiende a las familias, cuyo compañero, u otro miembro de la familia, padece Alzheimer.

Nuestro especial agradecimiento a nuestro reverenciado Maestro por sus enseñanzas e instrucciones, lo cual nos ha hecho posible ser activos espiritual y socialmente con devoción y alegría.

Fechas de los Sigüientes Viajes 2006

17, 18 y 19 de Marzo – Vida de grupo en Vijayawada

20 al 27 de Marzo – Rituales de adoración relativos a la Persona Cósmica - PURUSHA en Vizag

1 y 2 de Abril – vida de grupo de la Luna Llena de Aries

9 de Abril Celebración del cumpleaños de Annamacharya en Vizag

2 de Mayo Festival de Vaisakh

12 de Mayo Cumpleaños de Hanuman el Señor

25 de Mayo al 30 de Junio – Convivencia grupal del May Call y Tour por Europa

Durante estas fechas usted no podrá ponerse en contacto con el Doctor K. P. Kumar. Usted puede encontrar las actualizaciones en:

[www.worldteachertrust.org/vaisakh15\\_e.htm](http://www.worldteachertrust.org/vaisakh15_e.htm)

## EXTRACTOS DE LAS ENSEÑANZAS

### EDUCACIÓN XVI

**Conferencias dadas en Mariápolis (Argentina), en mayo de 1993, por Sri K. Parvathi Kumar**

La libertad no conlleva la irresponsabilidad. Muchos jóvenes creen que son libres cuando son irresponsables. La irresponsabilidad es una cosa diferente de la libertad; uno puede ser muy libre y, al mismo tiempo, ser responsable. Dije un día a un joven: "Tú eres dependiente de tus padres, ¿no? Así que ¿cómo puedes considerarte una persona libre? Si sigues dependiendo de tus emociones, ¿cómo puedes considerarte una persona libre? Cuando deseas tener todo lo que se te antoja a costa de los demás, ¿cómo puedes considerarte una persona libre? La persona es libre siempre y cuando sea dueño de sus pensamientos, de sus emociones y de sus actos físicos. Tu idea de libertad es fundamentalmente equivocada".

Le demostré, pues, cómo era esclavo de sus sentidos y de su cuerpo físico, y cómo dependía de tanta gente que le rodeaba. Entonces se dio cuenta de lo mucho que estaba condicionado en nombre de la libertad. El concepto de libertad que suelen tener los jóvenes es, también, un concepto liberado. Tenemos más libertad cuando nos hacemos cada vez más responsables. Esto es lo que tenemos que enseñar a las generaciones jóvenes mediante el razonamiento, no mediante el autoritarismo. Hemos de tener mucha paciencia y mucho amor por ellos. Cuando discuten con nosotros, lo

hacen con mucha fuerza. Nosotros hemos de tener la capacidad de responderles con una sonrisa, porque ellos son inexpertos y nosotros somos expertos. Ahí es cuando el maestro que hay en nosotros tiene que salir y responder. Si trabajamos de esta manera con los jóvenes, teniendo mucha paciencia, estaremos contribuyendo al bienestar de la sociedad.

También hemos de asegurarnos que en la sociedad el sexo no esté tan libre, tan disponible, como suele estar. Estas son responsabilidades que tienen los grupos esotéricos, no permitir que se produzca el despliegue o que se muestre a la mujer en fotografías o en posiciones desnudas, vulgares. Ya hay muchas cosas para comercializar, ¿por qué tenemos que comercializar, también, el cuerpo de una mujer? Esos movimientos responsables tienen que empezar. En los Estados Unidos de Norteamérica, han hecho un estudio estadístico y han visto que muchos jóvenes no acceden a la educación superior y que la mayoría de los que acceden son inmigrantes. Hicieron un análisis de cuál era la razón de que esto sucediera y encontraron que los niños norteamericanos tienen mucha facilidad para comer y beber lo que quieran, para el sexo. Como consecuencia de ello, su capacidad intelectual se está debilitando. Hace tan sólo dos meses

hubo un esfuerzo para que las cadenas de televisión no proyectaran tanto sexo. Están haciendo muchos esfuerzos para que los jóvenes no se estimulen mediante el sexo y las drogas. Cuando hay mucho sexo y drogas disponibles, los jóvenes, naturalmente, se sienten atraídos por estas cosas.

Si el futuro de toda nación depende de sus jóvenes, tenemos que salvarlos y tener cuidado para que se desarrollen constructivamente. Este problema está siendo ya reconocido en las sociedades más avanzadas. En un país avanzado como es Alemania, el problema de las drogas es muy elevado para los jóvenes. Tenemos que salvar a los niños de las drogas y del sexo y hacer que sean autorresponsables y que se autogobierren. Y entonces se harán fuertes como para no ser influenciados por el entorno y, además, inspirarán a otros. Éste es un trabajo duro, pero es un trabajo muy sagrado que hay que hacer. Esta situación es aplicable a los seres humanos, sea en Oriente o en Occidente.

Hay también otra dimensión para todo lo que está sucediendo en Occidente. Al principio, la sociedad estaba dominada por los varones. Había demasiada dominación de la mujer por parte del hombre. Y el papel sagrado de la mujer no fue apreciado por el hombre durante los siglos pasados. El hombre siempre consideró a la mujer como una fuente de placer y nada más, lo cual originó una marginación que ahora se manifiesta en una revolución o liberación. Existe, pues, un especie de

lucha, entre hombres y mujeres, debido a la falta de entendimiento de cada uno de sus papeles. Cuando ambos sepan cuáles son sus papeles claramente, no habrá ya motivo para el malentendido. No habrá lugar para el malentendido cuando uno comprenda la importancia del otro. Por la mañana os dije que en la pareja ambos son compañeros, son iguales. Ninguno de los dos es superior al otro. Este complejo de superioridad es el punto de partida del malentendido entre hombres y mujeres. Si cada uno está bien informado de cuál es su papel, puede caminar hacia una vida más esplendorosa.

En los libros del maestro tibetano se prevee este tipo de situación mediante el trabajo duro de la humanidad. La religión, aquí en Occidente, consideró al sexo como un pecado, en el pasado. Por eso, digo, ha habido mucha omisión del sexo, y lo que se ha suprimido durante tanto tiempo, ahora surge, lo cual es también un aspecto de Acuario. La energía de Acuario no tolera que haya ninguna omisión de nada. Se requiere un actuar normalmente con las cosas comprendiéndolas bien. La omisión es una función derivada del autoritarismo. Ahora estamos entrando en el reino del amor, provenientes del reino de la autoridad; por eso, cuando nos transformamos del autoritarismo al amor, lo que tenemos que desarrollar es una comprensión mutua amorosa. Para eso se necesita mucha paciencia.

Hay, pues, ciertas dimensiones del pasado que se están rompiendo, ahora mismo, en Occidente. Poco a

poco, llegaremos a tener un entendimiento apropiado de la sexualidad, y mediante una educación adecuada, se producirá también un comportamiento proporcional con la vida sexual. El propósito que tiene la sexualidad en la creación ha de hacerse más comprensible y fácil a los jóvenes, hombres y mujeres. No se tiene que condenar el sexo, ni debe ser considerado como un pecado. La sexualidad tiene un propósito en la vida, pero no ha de jugarse con ella con exceso, más allá de su propósito. El sexo está incluido en otras muchas cosas; por eso, en una manera equilibrada de entender las cosas, no debe haber ni una promoción exagerada del sexo ni una omisión. En el pasado, hubo omisión del sexo, y en el presente hay un juego excesivo. Tenemos que llegar a encontrar el equilibrio entre los dos polos. El tiempo es apropiado para establecer un equilibrio entre estos dos polos. Y por eso la educación ha de incluir también una educación relativa al uso adecuado del sexo. Esto es inevitable y tenemos que hacerlo.

P.: A qué se debe el cambio en la próxima reencarnación ¿por un cambio de polaridad, masculino-femenino, o por un pago kármico?

R.: El cambio de polaridad se produce debido al pago de la deuda kármica. El aspecto kármico es el que hace que se produzca un cambio de polaridad. Cuando empezamos a ser receptores, a recibir, ya no somos una estación que emite. Hay lo que se llama transmitir y lo que se llama recibir. Si una estación que tiene que transmitir, se convierte en una estación receptora, lo úni-

co que haremos es establecernos como estación receptora, pero no como transmisora. Así pues, la polaridad cambia según sean nuestras acciones. La polaridad es, pues, el resultado de las acciones que se llaman karma.

P.: Yo sentía que se daba kármicamente una posibilidad para que aprendiera.

R.: La posibilidad kármica le ha dado un cuerpo masculino a usted. Entonces, la posibilidad kármica quiere decir que usted hizo algo, en términos de edad, para que tenga, en esta encarnación, un cuerpo masculino. Este hecho quiere decir que, en la encarnación anterior, usted dio más de lo que recibió. Y si sigue actuando así, tiene la posibilidad de recibir, en las próximas vidas, un cuerpo masculino. Pero, ¿qué es lo que sucede? Hay mujeres en nuestro entorno que nos sirven, y cuando nos sirven, nos acostumbramos a que nos sirvan. En ese caso, recibimos cada vez más servicio de su parte y cambiamos, kármicamente, nuestra polaridad.

P.: ¿Es posible darse cuenta, en un niño, de cuáles son las actitudes que pueden considerarse, de alguna manera, negativas o no muy buenas, y saber si son exclusivamente cuestión de educación (de la recepción interna dentro del vientre de la madre, etc.), o si son, simplemente, características de su alma que él trae consigo?

R.: ¿Por qué tenemos que hacer ese tipo de decisión, en el caso de un niño? Pongamos, por ejemplo, que un niño o niña tiene cualidades negativas. Entonces, de lo que tene-

mos que asegurarnos es de que las neutralice. Nuestro objetivo es, entonces, actuar para neutralizar las cosas negativas. Haciendo un juicio de valor para concluir si se debe a un producto de su propia semilla, o es producto del padre o de la madre, estamos entrando en juicios de valor, lo cual es una cosa muy peligrosa, cuando hacemos juicios. No tenemos que entrar en esos terrenos. Por eso, antes de concebir, tenemos que informar a hombres y mujeres, a la pareja, de estos principios para que conciban bien al niño. Pero después de esto, el niño ha llegado ya y es lo que es. Es lo que es y tenemos que trabajar simplemente con el niño para que supere esas cualidades negativas. Con decirle al niño "eres así porque tu padre o tu madre son así" u otro tipo de cosas, no sacamos nada lo único que haremos será confundirle más.

El maestro, y primero el instructor, es el que tiene que hacer una comprensión de estas cosas. Son los padres los que tienen que entender estas cosas antes. El padre o la madre pueden ver en el hijo alguna cosa relativa a cualquiera de ellos dos; tienen que aceptarlo tranquilamente y trabajar con ello. Todo niño o niña muestra alguna característica del padre, alguna de la madre y alguna suya propia. Tenemos que tomar nota de las cualidades negativas y de las positivas y hacer que sus cualidades positivas se desarrollen cada vez más. Y una vez que se está desarrollando más sus cualidades positivas, no tiene

tiempo para ocuparse de las negativas.

Esta es una clave muy importante en el yoga: nunca intentar tocar los puntos negativos, sino que es mejor estimular cada vez más los puntos positivos. Cuanto más se estimula el lado positivo, más luz se derrama. Y esta luz llega hasta los rincones de la oscuridad, que son las cualidades negativas. Es decir, con este sistema no le damos oportunidad a las cualidades negativas para que se estimulen. Es, pues, un continuo seguir trabajando el lado positivo, y animar al niño, al joven, siempre en su lado positivo para que crezca más, positivamente hablando, y para que lo negativo vaya desapareciendo por sí solo. Por eso se dice, cuando educamos a los niños, que tenemos que decirles más lo que tienen que hacer que lo que no tienen que hacer. Si les decimos lo que no tienen que hacer, se acordarán de ello mucho más, y lo querrán hacer sólo para probar a ver por qué no tienen que hacerlo; y ése es también nuestro caso.

continuará...

El texto no está corregido por el autor y podría tener algunos errores.

## PARACELSO SALUD Y CURACIÓN



### CURACIÓN HOLÍSTICA

Ha llegado el momento de que los doctores y los curadores se unan para curar. Los curadores pueden trabajar de forma complementaria a las curas ortodoxas de los doctores. Los resultados relativos al trabajo en los dos lados pueden observarse y anotarse cuidadosamente. Un grupo puede estar formado experimentalmente por áreas de actividad definidas. El grupo puede consistir en:

- a) Un doctor ortodoxo que tenga buena reputación y que esté abierto a terapias alternativas.
- b) Un curador *pránico* que puede transmitir conscientemente energías pránicas desde sus palmas sin tocar a los pacientes. Éste debería ser capaz de sentir las áreas de congestión del *prana* en el cuerpo y en los centros etéricos relacionados.
- c) Un astrólogo que esté bien versado en astrología médica y también en la psicología del paciente tal y como indique su carta astral. Éste debería estar bien versado en el aspecto *kármico* del paciente mediante la astrología. También debería conocer bien la periodicidad y la bioresonancia del paciente.
- d) Un practicante de yoga que pueda dar remedios simples de respiración y técnicas de *asanas*, además de sugerir baños de agua, baños de barro, etc.
- e) Un curador del color y del sonido que debería ser capaz de sugerir la terapia adecuada de color y sonido para asistir el cuerpo vital y la afluencia de *prana* en su sistema.

Este grupo debería estar dirigido por el doctor ortodoxo, que básicamente diagnosticaría y determinaría la enfermedad. Los demás necesitarían trabajar bajo su liderazgo. El tratamiento debería darse sobre una base consultiva.

Un grupo como este puede ser más efectivo a los requerimientos actuales de tratamiento médico. En tiempos antiguos un doctor llevaba todo su conocimiento dentro de él. Hipócrates, el padre de la medicina ortodoxa,

sugirió que los médicos tuvieran un conocimiento astrológico. Enfatizó la dimensión temporal para la curación. Paracelso enfatizó el tiempo, las estaciones e incluso los lugares para la curación. Las investigaciones pioneras en medicina necesitan pensar en este nuevo enfoque de curación.

La formación de este grupo para curar debería entenderse como un experimento de buena voluntad. El trabajo debería llevarse a cabo con algunas reglas simples. El proceso de aprendizaje debería darse en el momento oportuno. Se puede saber bien cómo trabajar juntos en dos años y medio. El grupo debería estar abierto a los cambios para funcionar mejor. Debería llevarse un registro de los experimentos para que sirvan de guía. La cooperación del paciente también es necesaria, y por esta razón el paciente también debería estar informado de este experimento de curación holística.

Inicialmente, los pacientes que no se espera que vivan y aquellos con enfermedades terminales no deberían considerarse para este trabajo, para que la moral del grupo no se vea afectada. Asimismo, no se debería rechazar un paciente si empeora; en cambio, debería escogerse una técnica diferente.

Este es un proyecto de investigación que vale la pena intentar para conseguir los retos de la Nueva Era – un proyecto para la curación holística.

***Dr. K. Parvathi Kumar***

***Extracto de : Paracelsus – Health and Healing***

**Con una suscripción puedes ayudar a este importante trabajo (70 €/año)**

## NOTICIAS WORLD TEACHER TRUST

### La nueva SEDE SOCIAL del WORLD TEACHER TRUST de España

Parece que el local que va a albergar la sede social del WTT de España ya está casi a punto. Después de los arreglos pertinentes que ya se están efectuando por los miembros que voluntariamente se han ofrecido a ello y, naturalmente de las manos de pintura necesarias. Podemos decir que ya muy pronto podremos disponer de la tan ansiada sede social.

El local en sí está situado en Sabadell, en la Rambla nº 65-1º-1ª. Se trata de un local de unos 85 ò 90 mts2., sito en un edificio antiguo y catalogado, de factura rancia y señorial. Consta de los siguiente habitáculos:

Sala-recibidor, de forma cuadrangular, que podrá albergar la oficina, así como también ejemplares de libros de Dhanishtha para vender. Tiene una superficie de unos 20 mts2.

Salita para almacén archivo, tiene unos 4 mts2 y podrá contener un pequeño stock de libros de Dhanishtha, así como también los archivos oficiales de la asociación.

Sala multiusos, de unos 10 mts2, que podrá utilizarse para lo que más convenga. Actividades infantiles y/o juveniles, etc. etc.

Dos lavabos-aseos de unos 6 mts2 útiles en total.

Sala principal rectangular, de unos 40 mts2, con dos amplios ventanales semicirculares modernistas y dos puertas de acceso. Habrá de ser la sala principal para celebrar las meditaciones, conferencias y actividades propias de la asociación.

Patio exterior de unos 15 mts2, con dos amplios portales de acceso. Uno desde la sala-recibidor y el otro desde la llamada sala multiusos

La localización y accesos son muy buenos. Desde Sabadell muchas de sus líneas de autobuses pasan por la misma Rambla. Para ir en tren, la estación de Sabadell-Centro de los FFCC está a sólo unos 100 metros, mientras que la estación de RENFE de Sabadell-Centro debe estar a unos 500 mts. La estación de autobuses interurbanos también está situada a unos 500 mts del local. Además, y como ya sabréis, Sabadell está muy bien comunicado por carretera y autopista.

Parece, pues, que este local reúne las condiciones necesarias para poder materializar nuestros objetivos. Ahora nos toca a nosotros vivificarlo con nuestra presencia y buen ánimo.

Como aspirantes al discipulado, sabemos perfectamente que la cotidianidad de nuestro día a día ya nos ofrece en gran medida el marco y el entorno más adecuado y personalizado para nuestro propio trabajo de desarrollo evolutivo.

Por eso, la sede, habrá de cumplir como estación de enlace entre nuestros "mundos" de experiencia. Es decir lo mundano y lo supramundano. Lugar que al promover nuestros encuentros de grupo, habrá de ver como se

revitalizan nuestras cansadas y disgregadas personalidades. Verá como la alegría del reunirnos los unos con los otros actúa a modo de bálsamo curativo, como si de una "ducha" espiritual se tratara.

La divisa del discípulo es siempre el equilibrio. El equilibrio entre lo espiritual y lo material. Para ello se nos ha dado como trabajo el triángulo de oro. MEDITACIÓN-ESTUDIO-SERVICIO. Como ya sabemos, la puesta en práctica y combinación de los tres tiene tantas lecturas como personalidades hay dispuestas a seguirlo... Hasta que, al fin, el alma absorbe en sí misma los conceptos de la ya exhausta personalidad fundiéndolos en la "sagrada experiencia de cada momento".

La sede será entonces, no sólo el domicilio social del WORLD TEACHER TRUST de España, con su oficina y archivos. Así como lógicamente también una ventana del WTT al mundo. Sino, y sobre todo y por excelencia, el lugar de reunión y participación de todos nosotros. De nuestro espíritu de hermandad y buena voluntad. Porque, mantener vivo el espíritu del WTT nos corresponde a todos y cada uno de nosotros. El Maestro, tiempo atrás, ya encendió la llama. A nosotros nos corresponde ahora que se convierta en un verdadero y místico fuego.

Invierno del 2.007

Josep Paradell

### **Vida de grupo en India Enero 2007**

El pasado 8 de enero emprendimos nuestro viaje hacia la India. Han sido 18 días de aventura y cambios continuos, de una intensidad extrema en algunos casos, pero muy enriquecedores para todos nosotros. A destacar la fraternidad, ayuda, comprensión y cariño que nos dispensaron nuestros hermanos hindúes, atentos a todas nuestras necesidades.

Llegamos a Visakhapatnam el día 9, allí nos encontramos con nuestros hermanos/as alemanes, suizos y hermanas argentinas. Al día siguiente fuimos a casa del Maestro durante 5 minutos para saludarle y presentarle nuestros respetos. Lo encontramos muy débil y delgado. Dijo que tenía mucho dolor, pero a pesar de ello Él resplandecía como el Sol y su sonrisa irradiaba Amor y Dulzura.

Los días 11, 12 y 13 se celebró la Gurupooja y tuvimos la bendición de ver al Maestro y a su familia en las meditaciones de la mañana y de la tarde. Creemos que hizo un gran esfuerzo en su estado.

Las mujeres asistimos al ritual de Lalita, asesoradas por nuestras hermanas de India. Hubo conciertos de música sagrada y una comida espléndida. La Gurupooja siempre es muy especial y a pesar de no entender la lengua local, se sienten una energía y una paz sublimes.

El día 14 celebramos el 60 aniversario de Manrrad. Contamos con la asistencia de nuestro querido y respetado Maestro K. Parvathi Kumar y de su esposa Ms Kumari.

El 15 de enero, y según el Calendario Lunar, en la India se celebró el

Solsticio de Invierno. Ese día visitamos el Templo de Krishna y al responsable del Centro, el Sr. N.V.S. Murthy. La promotora de este proyecto ha sido Ms. Kumari, esposa del Maestro. Aquí se da de comer cada día a 50 personas, hay un dispensario de homeopatía y enseñan a las mujeres a coser y bordar. Todo ello gratuitamente.

Después fuimos al Centro de Curación Harmony. A las 6 de la tarde Ritual del Agua en el que todos participamos y donde el Maestro y su esposa nos hicieron un bello regalo.

Al día siguiente visitamos el templo Rāmādri donde hay una estatua de Hanumān. Este Templo está muy cerca de la playa, en el Golfo de Bengala. Tienen una escuela donde reciben educación básica 30 niños de la zona, impartida por 3 profesores. El domingo hay dispensario de homeopatía. Asistimos a diferentes rituales.

El día 17 a las 5 de la tarde salimos en tren hacia Hyderabad. Algunos hermanos del Grupo de esa ciudad cedieron sus casas para que pudiéramos asearnos, cambiarnos de ropa y nos ofrecieron un refrigerio. Tuvimos la oportunidad de conocer a la nieta del Maestro, Krishna Katia, una hermosa niña de ojos grandes y muy sonriente. Más tarde partimos en autocar hacia Srisailam, donde asistiríamos a diferentes rituales cada día.

Los más emblemáticos fueron el ritual de la boda de Shiva y Parvathi el viernes 19 (día muy Sagrado para ese Templo ya que todos los viernes acuden de forma etérica los Siete Sabios.), y el del domingo 21 a las 5 de la mañana; quedamos sobrecogidos, no sabemos el efecto de lo que allí se hacía ni las consecuencias, pero sí podemos asegurar que la belleza y el esplendor que irradiaba aquel acto quedará grabado en nuestros corazones para siempre.

Mientras estuvimos en Srisailam también hicimos dos excursiones. La primera a un lugar Sagrado en las montañas, donde se hizo un Ritual del Agua del que participamos todos. La segunda en dos barcas por el Río Krishna. Allí las risas, los juegos con el agua y la alegría nos invadían a todos, salía el niño interior que llevamos dentro. Fue hermoso de verdad. El día 22 ya estábamos nuevamente en Visakhapatnam, por la tarde Ritual del Agua.

Día 23, visita a la escuela Kapila. Fue muy entrañable, entregamos vestidos a los niños y niñas. También se hizo un pequeño Ritual del Agua. Nos enseñaron las instalaciones y más tarde nos ofrecieron un abundante refrigerio que compartimos con todas las personas de la escuela. Por la tarde nuestro querido Maestro nos dirigió unas palabras. Dijo que Srisailam es uno de los lugares más energéticos de la Tierra y que habría cambios, que el Grupo ya está asimilando los cambios y que lo que vimos en el Templo no es nada comparándolo con lo que no se ve. A las 6 meditación y despedida del Maestro y su esposa.

Una vez en nuestros hogares recordamos y guardamos en nuestros corazones todo lo vivido en India, todas las experiencias, todos los encuentros con nuestros hermanos sean del país que sean y nos sentimos muy agradecidos hacia el Maestro.

## DÍAS ASTROLOGICAMENTE IMPORTANTES EN FEBRERO/ MARZO 2007

19.02	02:09	☉ →♋ El Sol entra en Piscis		
23.02	21:43	☾ 8ª fase lunar ascendente ☿ (fin 24.02 a las 20:16)	☉ 04°51' ♋/♌	28°51' ♀
26.02	18:57	☾ 11ª fase lunar ascendente ☿ Contemplar en las energías de curación (fin 27.2 a las 19:05)	☉ 07°45' ♋/♌	07°45' ♀
02.03	22:21	☾ Fase de Luna Llena ☿ Contemplar en Mitra-Varuna, los seres no no-verdaderos.	☉ 11°55' ♋/♌	29°55' ♀
04.03	00:17	☉ Luna llena de Piscis	☉ 13°00' ♋/♌	13°00' ♀
11.03	16:22	☾ 8ª fase lunar descendente ☉ (fin 12.03 a las 17:16)	☉ 20°40' ♋/♌	14°40' ♀
14.03	16:45	☾ 11ª fase lunar descendente ☿ Contemplar en las energías de Curación. (fin 15.03 a las 15:19)	☉ 23°41' ♋/♌	23°41' ♀
16.03	09:26	23ª Constelación de Dhanishtha ☿ Meditación de Dhanishtha (fin 17.03 a las 07:31)	☾ 17°17' ♀	☿
18.03	07:14	☾ Fase de Luna Nueva ☿ Luna Nueva de Piscis: Contemplar en el Compromiso.	☉ 27°16' ♋/♌	15°16' ♋
19.03	03:42	• Luna Nueva de Piscis	☉ 28°07' ♋/♌	28°07' ♋
21.03	01:07	☉ →♈ El Sol entra en Aries ☿ Equinoccio de primavera: contemplar en Shámbala, Sanat Kumara y en los 6 Dhyâni Buddhâs. ☉ en ♀ y de la 1ª hasta la 14ª fase lunar ascendente: Contemplar en el Maestro Morya y 15 días de programa yóguico para sembrar la semilla del año que empieza.		

Todas las horas son en hora europea

Del: Calendario Astrológico 2006/07 del World Teacher Trust

Publicado: Paracelsus-Center, Wasenmattstr.1,CH-8840 Einsiedeln



### GREAT INVOCATION

Let us form the cercle of good will.  
OMNIA VINCIT AMOS.

From the south through Love  
Which is pure.

From the west through Wisdom  
Which is true.

From the North through Silence  
Which is golden.

May the light make beautiful  
our lives.

O Hierophant of our Rite

Let his love shine.

OMNIA VINCIT AMOS.

Let us form the cercle of the world Servers.

We bow down in homage  
and adoration

To the Glorious and Mighty Hierarchy,

The Inner Government of the World,

and to its Exquisite Jewel,

The Star of the Sea -

The World mother

From the point of light  
within the mind of God,  
let light stream forth  
into the minds of men.  
Let light descend on earth.

From the point of love  
within the heart of God,  
let love stream forth  
into the hearts of men.  
May the Lord return to earth.

From the center where the  
will of God is known,  
let purpose guide the little wills of men,  
the purpose which the Masters  
know and serve.

From the center which we call  
the race of men,  
let the plan of love and light  
work out,  
and may it seal the door  
where evil dwells.

From the Avatar of synthesis  
who is around,  
let his energy pour down  
in all kingdoms.  
May he lift up the earth to the  
kings of beauty.  
Let light and love and power  
restore the plan on earth.

The sons of men are one,  
and I am one with them.  
I seek to love, not hate.  
I seek to serve,  
and not exact due service.  
I seek to heal, not hurt.

Let pain bring due reward  
of light and love.  
Let the soul control the outer form  
and life and all events,  
and bring to light  
the love that underlies  
the happenings of the time.

Let vision come and insight.  
Let the future stand revealed.  
Let inner union demonstrate  
and outer cleavages be gone.

Let love prevail.  
Let all men love.

Om Santhi Santhi Santhihi.