

# Circular de Vaisakh



***Escorpio 2018 Vrishika***

Del 23 de Octubre al 22 de Noviembre de 2018

World Teacher Trust España  
[www.wttes.org](http://www.wttes.org)

## INDICE

INVOCACIÓN	3
PLEGARIA DEL AÑO 2018-2019	4
CARTA ASTROLÓGICA DEL MES	5
MENSAJE DEL MES	6
MENSAJE DEL MAESTRO	8
PRONUNCIACIONES DE	9
KRISHNA EL SEÑOR	9
MAESTRO MORYA	11
MAESTRO KUT HUMI	12
MENSAJE DEL MAESTRO E.K.	13
YOGA DEL MAESTRO CVV	14
VIDURA	15
SARASWATHI	16
SRI RAMAKRISHNA	18
SOBRE LA DOCTRINA SECRETA	19
SATURNO	20
DISCIPULADO	21
EL MAESTRO	22
KAPILA	24
HOJAS DEL ASHRAM	25
LORD DATTATREYA	27
FUEGO	28
RUDRA	29
ORACIONES EN GRUPO	30
SANAT KUMARA	31
DE LA PLUMA DEL MAESTRO	32
SECCIÓN NIÑOS	33
HISTORIAS PARA JÓVENES	35
RESEÑA DE LIBROS	37
IMAGEN DEL MES	38
AGNI	40
UNA VENTANA AL SERVICIO MUNDIAL	41
LA CIENCIA DEL HOMBRE	43
VISHNU PURANA	45
PARACELSO	47
GREAT INVOCATION	50

El Dr. Sri K. Parvathi Kumar es Presidente del “World Teacher Trust” y Fundador de la “Circular de Vaisakh”. Las Enseñanzas dadas en nombre de los Maestros son todas pensamientos semilla expresados por ellos. Ellas son elaboradas y descritas por el Dr. Sri K. Parvathi Kumar para facilitar la comprensión de un nivel medio de miembros del grupo.

Publicación oficial del World Teacher Trust España.  
Rambla Sabadell, 65, ent. 2a. 08202 SABADELL.  
[info@wttes.org](mailto:info@wttes.org) - [www.wttes.org](http://www.wttes.org)

## INVOCACIÓN



May the Light in me be the light before me.  
May I learn to see it in all.  
May the sound I utter reveal the light in me.  
May I listen to it while others speak.

May the silence in and around me present itself,  
The silence which we break every moment.  
May it fill the darkness of noise we do,  
And convert it into the Light of our background.

Let virtue be the strength of my intelligence.  
Let realisation be my attainment.  
Let my purpose shape into the purpose of our earth.  
Let my plan be an epitome of the Divine Plan.

May we speak the silence without breaking it.  
May we live in the awareness of the background.  
May we transact light in terms of joy.  
May we be worthy to find place in the Eternal Kingdom OM.

*Master E.K.*



## PLEGARIA DEL AÑO 2018-2019

May we express Good Will in action.  
May we unfold the power to manifest.  
May we enter the world for the Lord.  
May we stay united in all ways.

Que expresemos la Buena Voluntad en acción.  
Que despleguemos el poder de manifestar.  
Que entremos en el mundo por el Señor.  
Que permanezcamos unidos de todas formas.



## MENSAJE DEL MES

### ESCORPIO



El signo solar de Escorpio, al ser el octavo signo, tiene la habilidad de anclar a la Divinidad en la Tierra. Las energías de Saturno y Marte permiten una manifestación estable en la octava casa, espiritualmente hablando. El descenso de la serpiente de Aries a Libra no solo indica la caída, sino también el descenso de las energías que se anclan en Escorpio. Escorpio es el signo más profundo, tanto para la buena voluntad como para la maldad. Los peores criminales y los sabios más sublimes han nacido en el mes de Escorpio, lo que indica una poderosa manifestación en ambas direcciones. El secreto y el silencio son las características básicas de Escorpio. Escorpio nutre en secreto y hace que se manifiesten los pensamientos más nobles y también los pensamientos innobles. Serpientes y águilas tienen su hogar en Escorpio; mientras las primeras moran en regiones subterráneas, las otras se elevan a los cielos.

La Jerarquía escogió el mes de Escorpio para manifestar la luz en la Tierra construyendo una energía triangular entre la Osa Mayor, las Pléyades y los sistemas de Sirio, dice el Maestro Djwhal Khul. “¡La inmortalidad física!” declara el Maestro CVV, cuya misión es penetrar la materia con espíritu e inmortalizar la materia.

El Kumara, conocido hoy ampliamente como Sanat Kumara, tiene la tarea de espiritualizar las cinco capas de materia y la mente, para lo cual decidió vivir en el planeta, escogiendo Sambala como morada.

Meditar en la columna vertical con sus cinco centros etéricos presididos por el sexto que está en la cabeza (*Ajna*) es el trabajo de meditación que construirá el *Antahkarana* por el que las energías de los círculos superiores pueden dirigirse y descender hasta la base. El mes de Escorpio recibe el nombre del Kumara debido a los sabios videntes védicos. Kartik es el nombre del Kumara en quien están incorporadas las energías de las seis Madres para manifestarse en los cinco elementos de la Tierra con el mismo Kumara presidiendo en *Ajna*. El campo de Kartikeya va de *Ajna* a

*Muladhara.* Al meditar en la línea vertical de luz de *Ajna* a *Muladhara* relacionándose con Sanat Kumara de Sambala, uno puede desarrollar la habilidad necesaria para traer el Plan Divino a la Tierra. Este es el trabajo de un verdadero Hijo de Dios.

## MENSAJE DEL MAESTRO

### LA LUNA LLENA DE ESCORPIO



En los trópicos del planeta, la luna llena de Escorpio ofrece una gran visión. El cielo suele estar limpio e incorpora el azul durante el día y el azul oscuro durante la noche, con estrellas resplandecientes. La luna llena de Escorpio se recomienda para contemplar en profundidad, visualizando el ojo derecho como el ángel solar, el ojo izquierdo como el ángel lunar y el espacio de arriba de la frente como el cielo azul. Eso permite el descenso de las energías más profundas desde más arriba del loto de mil pétalos. El mes entero ofrece hondas profundidades de sabiduría cuando se contempla en profundidad. Que los estudiantes encuentren tiempo para relacionarse con estos fenómenos del cielo y en la frente por encima de las cejas.

## PRONUNCIACIONES DE KRISHNA EL SEÑOR



El océano recibe en su ser todas las corrientes de los ríos del planeta,  
Y sin embargo contiene y no cruza los límites.

De la misma manera, quien alcanza a Brahman permanece en paz,  
Absorbiéndolo todo del entorno, sea este armonioso o no.

Esta persona no tiene propuestas y no tiene nada más que lograr.

(2-70)

Quien alcanza a Brahman

Es el que tiene la plenitud.

No tiene deseos que satisfacer.

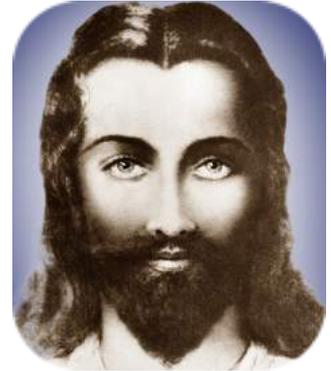
No alberga una conciencia separada.

Está siempre en paz.

(2-71)

MAITREYA EL SEÑOR  
Comunidad de Maitreya

## EJEMPLOS DE UNA VIDA SIN CAUSA



El arrepentimiento, la rectificación y el respiro son esenciales para los residentes de la Tierra. Estos fueron enviados a la Tierra para limpiar el karma que surge de la ignorancia. La actividad sobre la Tierra siempre irá acompañada de la limpieza de uno mismo. La limpieza tiene que ser en los tres planos -mental, emocional y físico.

Lamentablemente la humanidad corre tras los deseos que surgen de los sentidos y su atracción hacia los objetos sensoriales. La satisfacción de los deseos y la acumulación de riqueza y de poder para proteger la riqueza se han convertido en la actividad predominante de la humanidad. Muy pocos son los que miran hacia atrás, hacen introspección y revierten el proceso.

No es suficiente ser virtuoso. Es necesario que ofrezcas tu vida y tus recursos en la medida de lo posible para el beneficio del entorno. No tengas ningún motivo para el trabajo de buena voluntad. La acción sin causa nos saca del círculo vicioso de causa y efecto. Cuando no hay una causa para que hagas las cosas, tampoco habrá un efecto. El efecto existe cuando existe una causa. Cuando la causa y el efecto dejan de estar en tus acciones, tendrás la posibilidad de elevarte sobre la Tierra.

Nuestra permanencia en la Tierra no tiene causas. Nosotros estamos aquí como ejemplos de una vida sin causas. Vivimos en Brahman y sin embargo vivimos sobre la Tierra.

Te recordamos que no caigas en la carrera de ratas del dinero, del sexo y del poder. Mira hacia adentro, haz introspección y retrospectiva, arrepiéntete, retírate, revisa y rectifica para superar las dimensiones insignificantes de la Tierra.

## MAESTRO MORYA

Maruvu Maharshi

### EL JARDINERO



Un verdadero jardinero es feliz cuando cuida las plantas del jardín. De esta manera, con esta felicidad, él ya está remunerado. Pobre es el jardinero que busca remuneración. El verdadero jardinero, mientras cuida a las plantas les habla, está de buen humor y las trata con alegría. Las plantas anhelan el contacto delicado del jardinero. Estas no sólo crecen con la ayuda del rayo del sol, del agua, sino también con el tierno toque del jardinero.

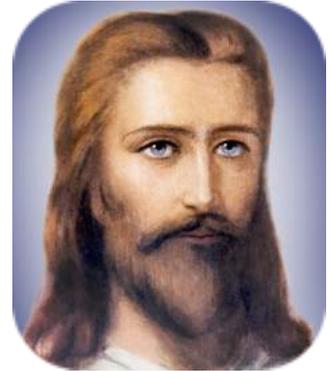
Cuando tienen lugar discursos divinos dentro de un jardín, las plantas también se unen al auditorio para escuchar y autorealizarse. Ese es también el caso cuando se celebran conciertos de música de calidad.

Los niños de la comunidad deben ser considerados como las plantas tiernas, y por lo tanto se los debe manejar con el mismo cuidado con el que el jardinero trata los tiernos retoños del jardín. Al ser los padres modernos de naturaleza bárbara, no tienen cuidado ni nutren a sus hijos. Por el contrario, los exponen a la ansiedad y el temor. No les hablen a los niños con severidad, no se enojen con ellos. Instrúyanlos sin ser estrictos; estas cualidades son crueles.

No se quejen de la juventud humana, ellos sólo son una imagen en el espejo de la ignorancia de los adultos. El cultivo del jardín depende del conocimiento del jardinero. Las imperfecciones del jardín son las mismas imperfecciones del jardinero.

MAESTRO KUT HUMI  
Devapi Maharshi

## SAMBALA 6



Recuerda Sambala, inclínate ante Sanat Kumara el Señor, y holla el sendero de Maitreya el Señor, el Maestro del Mundo.

Los seguidores del sendero de Buddha en su más sagrada Escritura, “Kalachakra Tantra”, hacen referencia a Sambala. Ellos nombran al rey de Sambala como “Manju Sree Keerti”. Los chinos mencionan Sambala en su tradición. Ellos nombran al rey de Sambala como “Rigdan Tadpa”. Los hindúes en sus Puranas mencionan Sanat Kumara y Maitreya como los líderes de Sambala.

En el Kalachakra Tantra se describe una profecía así: “Cuando el mundo está lleno de avaricia, cuando las guerras tienden a ser frecuentes, cuando la humanidad está totalmente agitada, para disipar la oscuridad de la ignorancia, el rey de Sambala, junto con su ejército, aparece y finalmente establece la ley”.

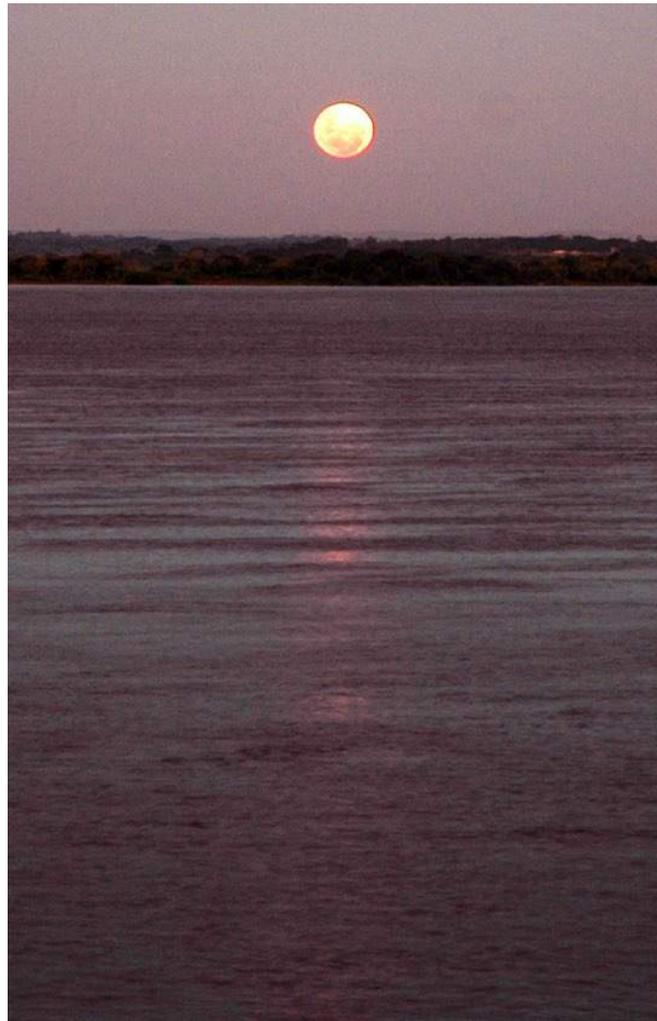
Según la citada Escritura, el rey de Sambala aparecería en el año 2424. Así pues, según la Escritura de Kalachakra Tantra, los conflictos sucios terminarían en 407 años. Esta es una comprensión.

## MENSAJE DEL MAESTRO E.K.

### EL AMANECER DE LA LUNA LLENA

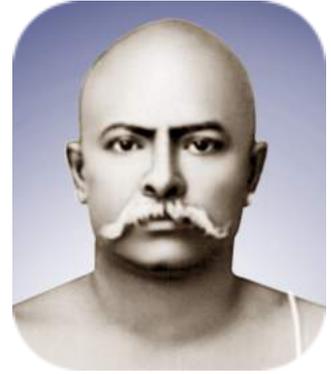


El amanecer de un día de luna llena es una ocasión muy especial. En el horizonte oriental está la luz solar y en el horizonte occidental está la luz lunar. El disco del globo solar y el disco del globo lunar en los horizontes oriental y occidental son como los dos ojos de la deidad cósmica, mientras que el cielo representa la naturaleza de azul limpio (síntesis) de la deidad. Visualizar esto en las horas tempranas de la mañana de la luna llena es una oportunidad privilegiada que debería aprovecharse y sobre la que se debería meditar.



## YOGA DEL MAESTRO CVV

### AFORISMOS PARA LOS DISCIPULOS 8



22. El cerebro, los varios plexos nerviosos, la red de nervios, el corazón, la red de venas y arterias y el cuerpo de siete tejidos construido alrededor de la columna pueden verse como una vejiga de fútbol. Dentro de este globo -como una vejiga- está la conciencia vertical en la columna precedida por un globo de conciencia en la punta de la columna. El globo de conciencia que preside en la punta de la vara de conciencia es el Maestro; el Maestro preside sobre el flujo de conciencia así como también sobre el flujo de fuerza vital. Visualiza al Maestro como el globo de luz en la cabeza que sostiene la vara de conciencia en la columna vertebral. Que esto se intente durante las plegarias.

23. El Maestro preside como el principal juez sobre tí. Él ve tus acciones, él te dirige si estás orientado.

24. En este sendero del Yoga del Maestro existe la cooperación sutil de HPB y AB (Annie Besant). Al final, los estudiantes de teosofía entran en el Yoga del Maestro.

# VIDURA

## ENSEÑANZAS DE SABIDURÍA



Del mismo modo que el paño  
que cubre la mirra  
adquiere la fragancia de esta última,  
la asociación con personas de buena voluntad,  
con personas malas,  
con un aspirante  
o con un Iniciado,  
hace posible la transmisión  
de sus respectivas cualidades.

### SABIDURÍA PRÁCTICA

Las cosas más simples son las más difíciles. En concreto:

- Ser Sencillo
- Ser Honrado
- Ser Silencioso
- Ser Bueno
- Ser Inofensivo.

Esto es debido a que la mente no está entrenada.

# SARASWATHI

## SUKTAM 3 - DEVAS Y ASURAS 1



SARASWATHI DEVANIDO NIBARHAYA

PRAJAM VISWASYA VRUSHAYASYA MAINAHA

UTAKSHITIBHYO AVANIRA VINDO

VISHAMEBHYO ASRAVO VAAJINIVATHI

¡Oh Madre, Saraswathi!

Disuade aquellos que tratan de disuadir a los Devas.

Abrásalos con tu poder del sonido.

No permitas que prevalezcan la ilusión y la ignorancia.

No permitas que el flujo se debilite.

Deja que el flujo pase por encima de las subidas y bajadas del terreno.

Hay algunos que disuaden a los devas o ángeles. Nosotros, debemos disuadirlos a ellos para que los devas puedan trabajar. Por ejemplo, debemos evitar a todos aquellos que nos impiden el trabajo de buena voluntad. Deberíamos evitar a todos los que impiden nuestros procedimientos, para que así éstos puedan continuar. Aquellos que impiden trabajar a los devas son los asuras o demonios. Este es su trabajo, aunque ellos han nacido de la misma fuente que los devas. Esta es la belleza de la Creación, la síntesis de la sabiduría. Nosotros buscamos la divinidad de la Palabra para disuadir a aquellos que disuaden a los devas. Los devas y los asuras han nacido del mismo Padre. ¿Qué clase de padre es éste? Él dio vida tanto a la luz como a la oscuridad. Entonces les dijo: “Luchad entre vosotros” y esto es la Creación. De Él nacieron tanto el hombre como la mujer, y así les dijo: “interactuad entre vosotros, y entonces nacieron los hijos”.

Esto es como tener corriente continua y corriente alterna, esto es, positivo y negativo. Ambas emergen de la misma fuente. Así, ¿por qué debemos disuadir a aquellos que están disuadiendo a los devas? Porque los asuras se imponen sobre los devas. Tienden a pasarse de la raya y son agresivos. La noche tiene su duración, el día tiene su duración, pero la noche tiene tendencia a expandirse dentro del día. Los diabólicos son dominantes, son agresivos porque llevan la cualidad de rajas o dinamismo. Los devas llevan la cualidad del equilibrio o sattva y están instruidos para abstenerse.

De este modo, unos están instruidos en la abstención y el dominio de sí mismos, mientras que los otros son agresivos. ¿Qué ocurrirá? Lo agresivo se sobrepone a lo que se abstiene. Es por ello que la ayuda debería venir de los planos elevados para equilibrar a las fuerzas agresivas. Los devas miran hacia Mahadeva, el Padre en el Cielo. Esto es como la historia de los dos hijos, en la que uno es equilibrado y el otro es agresivo, avasalla, pisa y es codicioso. Como los dos hijos de Adán, Abel y Caín, o las dos categorías de hijos de Kasyapa, las águilas y las serpientes, o los Hijos de la Luz y los Hijos del Rey Ciego.



*Batalla entre Devas y Asuras, Angkor Wat, Camboya  
(Wikimedia: Pierre André Leclercq)*

SRI RAMAKRISHNA

## LA BÚSQUEDA



Un ladrón entra en una habitación oscura y toca varios objetos que hay allí. Pone su mano quizás en una mesa y, diciendo “esto no”, pasa de largo; entra en contacto con algún otro objeto, quizás una silla, y una vez más dice: “esto no”. Y continua su búsqueda. Así, deja atrás una cosa después de la otra hasta que finalmente pone su mano en la caja que contiene el tesoro; y entonces exclama: “¡está ahí!”. Y su búsqueda termina. Así es ciertamente la búsqueda de Brahman.

## SABIDURÍA PRÁCTICA

No seas un creyente.  
No seas un no creyente.  
Sé abierto.  
Sé un testigo.

## SOBRE LA DOCTRINA SECRETA

### VENUS Y TIERRA 3



Pitágoras llama a Sukra-Venus el "Sol Alter", que significa el otro Sol. De los siete lugares del Sol, Venus es el tercero y está considerado como la morada de "Samael", siendo el primero Júpiter, el segundo el Sol y el tercero Venus. Júpiter preside sobre Sahasrara. El Sol preside sobre Ajna. Venus preside sobre el corazón (Anahata). Según la sabiduría antigua, Venus es el principal planeta de nuestra Tierra y es su prototipo espiritual. De ahí que en algunas teologías se diga que la cuadriga de Sukra está conducida por corceles terrestres mientras que las cuadrigas de otros planetas están conducidas por corceles de planos superiores que son diferentes a los corceles de la Tierra.

Ya que la Tierra ha nacido de Venus-Sukra, los pecados cometidos en la Tierra todavía se sienten en Venus; esto es natural. Los pecados cometidos por un hombre se sienten en su corazón a través de una variedad de llantos y catástrofes. Del mismo modo los eventos que ocurren en Sukra se reflejan en la Tierra al igual que cuando el corazón está complacido; el impacto lo siente el hombre mundano. El aspirante debería reflexionar sobre la interconexión entre la Tierra y Sukra (Venus) así como también sobre las dimensiones densas y sutiles del ángel solar. Cuanto más desarrolle el aspirante la energía de Sukra (el corazón), mejor será la liberación de los encadenamientos de la Tierra. Por la misma analogía uno debería saber que las actividades de la progenie tienen un impacto en los padres y viceversa. Los actos inmorales de la progenie pueden sacar a los padres de sus esferas de luz. La primera y la más importante de las Escrituras en la Tierra, el Ramayana, habla de la interconexión entre tres generaciones que preceden a la de la Tierra y tres generaciones sucesivas a la de la Tierra. La acción de un ser humano impacta a las tres generaciones anteriores y también impacta a las tres generaciones subsiguientes. Casi nunca el hombre conoce esto, y mucho menos el hombre moderno. En esta era de Kali el hombre se siente atraído hacia su educación, hacia su perspectiva moderna y también hacia su desarrollo tecnológico, pero su sentido de la responsabilidad se reduce a nada.

# SATURNO

## EL TIEMPO 2 - ACERCAMIENTO CORRECTO 2



Si no tenemos salud, podemos echarle la culpa a los médicos diciendo que los médicos son comerciales y no nos prestan la adecuada atención. Pero inspeccionemos dentro de nosotros mismos y veamos por qué llegamos a ese estado de mala salud. Entonces encontraremos los medios para rectificar. Cuando nuestro acercamiento es correcto, también encontramos al médico apropiado en el exterior.

En la vida de todos hay muchos incidentes de ese tipo en los que encontramos al médico apropiado después de muchas pruebas y errores. Después que tantos médicos han experimentado con nuestro cuerpo encontramos al final a un médico apropiado que nos dice la cosa justa. Pero antes de eso no entramos en contacto con el médico apropiado. Es el condicionamiento de nuestro karma a través del tiempo. Nos podemos preguntar a nosotros mismos cómo pudimos encontrar finalmente a un médico que nos curó. Es un buen ejercicio recordar y averiguar por qué no entramos en contacto con él antes y por qué lo encontramos más tarde. Este es un aspecto de Saturno. Saturno no nos permitirá encontrar a la persona adecuada hasta que no se haga el acercamiento correcto y llegue el tiempo adecuado. El tiempo encierra en su seno las soluciones a los problemas.

## DISCIPULADO

LAS CUALIDADES DE UNA MENTE SANA  
(De las Leyes sobre Relaciones Correctas)



### LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS Y SUS SOLUCIONES

La dificultad psicológica es universal y no única, y para llegar a la causa tenemos que aprender sobre la verdadera naturaleza de aquello que nos está dirigiendo y condicionando. Para muchos esto se refiere a los socios que uno tiene o a la opinión popular, o a las circunstancias; para la mayoría es algún aspecto de la personalidad. La personalidad es un problema que nosotros, como almas, siempre tenemos que afrontar, ya que la personalidad no redimida y el alma tienen objetivos diferentes. Hasta que se no alcanza la liberación de la personalidad, no hay nada más que complejidad, dificultad, problemas psicológicos, enfermedad y muerte. Esto tiene que ocurrir inevitablemente cuando las muchas fuerzas conflictivas de nuestro entorno y en nosotros entran en relación.

Nuestro problema es esencialmente el de aprender a manejar la personalidad destruyendo el agarro que pueda tener sobre nosotros, y hacer de ella el agente del alma. Cuando la naturaleza espiritual es la que controla, muchas dificultades desaparecen. Pero este control solo se ve en aquellos que han alcanzado un punto suficientemente alto de desarrollo. La voluntad espiritual, el amor y la inteligencia son necesarios para gobernar la personalidad; y en el ser humano corriente estas cualidades o bien están latentes o bien están solamente en proceso de desarrollo. De ahí la intensidad del conflicto humano. Vencer la personalidad requiere resistencia, control sobre las emociones, adecuada comprensión y el cambio constante de la conciencia hacia un plano más elevado. Entonces, alcanzaremos poder espiritual, utilidad y salud.

Un Discípulo

## EL MAESTRO

### **47. SUKSHMAKARNIKA MADHYAMASTITA VIDYUDADI VIBHASITAM – ESTABLECIDO EN LAS CÁMARAS MÁS INTERNAS DEL CANAL SUTIL, RESPLANDECE COMO LUZ ELÉCTRICA**



El canal sutil al que se hace referencia es el Sushumna. El Sushumna está en el interior del brahma danda, la columna vertical de energía. Esta columna vertical está dentro de las vértebras, en el sistema cerebroespinal. En la columna vertebral hay el fluir de la energía cerebroespinal. En la columna de esta energía está el Sushumna. Dentro del Sushumna hay el fluir de la energía esencial del Atman como consciencia y luz. Este fluir más interno también se llama chitrini. Chitrini significa el fluir de chaitanya (consciencia). La consciencia del ser fluye en las regiones más internas del sistema cerebroespinal, que es la energía más sutil. El Maestro se establece en ella. Se mueve desde el Sahasrara al Muladhara dentro de esta energía. Resplandece en variedad de colores como un arco iris, empezando por el azul eléctrico.

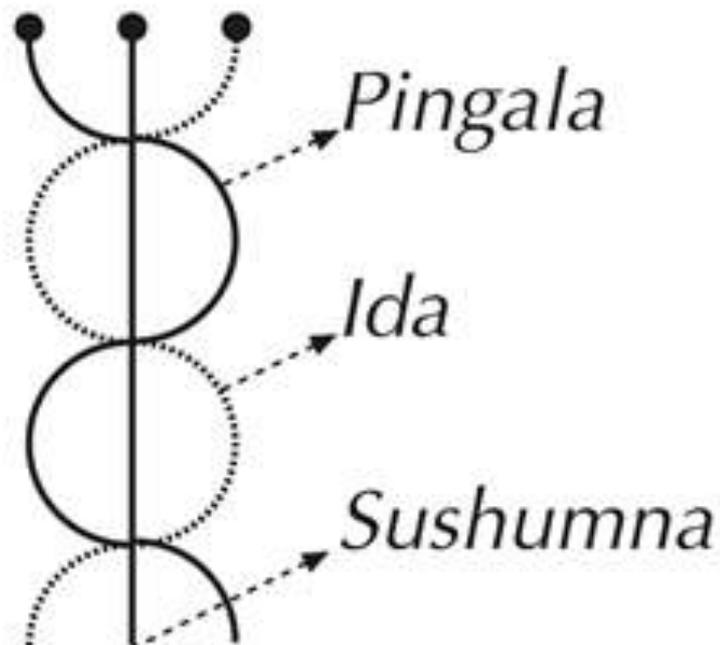
Es de conocimiento común entre los estudiantes que el color básico del Atman es el azul, y en diferentes centros resplandece con diferentes colores. Estos siete centros y siete colores tienen siete sonidos. Por ello, el hombre se compara a un instrumento de siete cuerdas a través del cual lo Divino toca la música. El Maestro es aquel que se identifica con lo Divino, y él también toca música en el instrumento humano y expresa a la Divinidad en diferentes planos.

Así, el Maestro está en las cámaras más profundas del cisne y suave y sutilmente actúa distintamente con los diferentes estudiantes. La energía más interna está envuelta por capas de Sushumna, de brahma danda y de la columna vertebral, y se expresa a través de ciertos centros que se llaman chakras. Las energías que se expresan a través de los chakras funcionan a través de los plexos de las glándulas. En el caso de un Maestro, todas las glándulas segregan adecuadamente. La diferencia entre el Maestro y un hombre normal es la diferencia entre el funcionamiento de estos chakras y sus respectivas secreciones. El propósito de toda práctica de yoga y de discipulado es permitir la manifestación del fluir de

la consciencia, chitrini, a través de sus envoltorios y finalmente a través de las glándulas. Esto hace del hombre un ser perfecto. Cuando la consciencia pasa a través de los centros, los centros se transforman en lotos. Antes de esta expresión de consciencia, funcionan como remolinos de energía, y por eso se les llama las ruedas o los chakras. Cuando se forman los lotos, la secreción alcanza planos más densos.

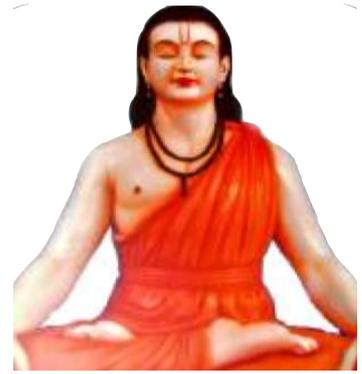
Así, al Maestro se le visualiza como el fluido eléctrico de energía en el interior de nuestra propia chitrini (al decir esto, no se quiere dar a entender que chitrini se pueda poseer; chitrini es el mismísimo centro del Ser, la parte más sublime del Ser que uno es).

*Muy temprano por la mañana recuerdo las sandalias sagradas del Maestro en la cámara interna de mi corazón.*



# KAPILA

## ACERCAMIENTO AL DISCIPULADO 4



4. Ocupar la mente en lo que se tiene que hacer. No permitir que se alimente de los resultados futuros y tampoco siquiera de los resultados presentes. Lo que se tiene que hacer tiene que hacerse sin tener en cuenta los resultados. Los resultados no pueden decidir nuestros deberes. La comodidad o su carencia tampoco pueden decidir el deber. Los deberes u obligaciones son de tal naturaleza que tienen que llevarse a cabo sin tener en cuenta la comodidad, el provecho o el éxito.

5. Buscar la compañía de personas de buena voluntad y también aproximarse a ellas. Esto permite que se fortalezca la buena voluntad en nosotros.

Tener compasión hacia los que son débiles de voluntad. Con frecuencia, la debilidad en los demás es confundida con el mal. Una actitud de compasión hace posible superar esos errores. Cuando uno se da cuenta del mal, es mejor ignorarlo que entrar en confrontación con él. Sin embargo, no ha de evitarse la confrontación cuándo resulte inevitable.

6. Ser amable entre iguales, respetar a los mayores y ser generosos con los jóvenes. Estas relaciones no tienen que confundirse. Los mayores representan a aquellos que tienen más sabiduría, fortaleza, amor y silencio. Los jóvenes representan a aquellos que tienen menos amor, sabiduría, fortaleza y silencio. Las personas iguales han de ser amigas. Los iguales son amigos. Lo contrario no es verdadero.

# HOJAS DEL ASHRAM

## EL SENDERO



Nuestro Planeta salió de las aguas en su sexto estadio de existencia. El agua marca el comienzo y el final de la Creación manifiesta. El agua forma el sendero de encarnación a lo largo de involuciones y evoluciones (Cáncer y Capricornio). El ascenso y descenso de las aguas (que son eternas) son los ciclos periódicos tanto del Planeta como de los grupos de planetas. El Centro Solar se refleja en las aguas sin contaminarse para hacer que el agua ascienda por los rayos y descienda a través de las nubes.

El sendero de las aguas está principalmente dividido en tres partes (Tripadaga), que son:

- a) los Devas;
- b) los Martyas (seres de la Tierra);
- c) los Nagas (los seres del mundo subterráneo). Estos seres son respectivamente eternos, cambiantes y condicionados por el tiempo en cada sistema solar.

Cuando las Aguas Eternas (Devas) son atraídas hacia abajo (involución), se localizan como ríos. Adoptan la forma de aguas corrientes (cambiantes) y cuando llegan al océano están condicionadas (que significa la pérdida de la corriente). Esto se explica astrológicamente cómo el Sendero Descendente de las Aguas de Cáncer a Capricornio. Capricornio es el Amanecer del ciclo anual cuando comienza el Viaje Ascendente.

El Sendero Descendente de las Aguas se explica poéticamente en los Puranas como el esfuerzo del Rey del Rayo Solar (Bhagiratfi) que hizo descender las aguas celestiales a la Tierra en forma del Ganges (el río sagrado de India), la actividad de Leo. El Sendero Ascendente de las Aguas desde el océano está también expresado igualmente como una obra de

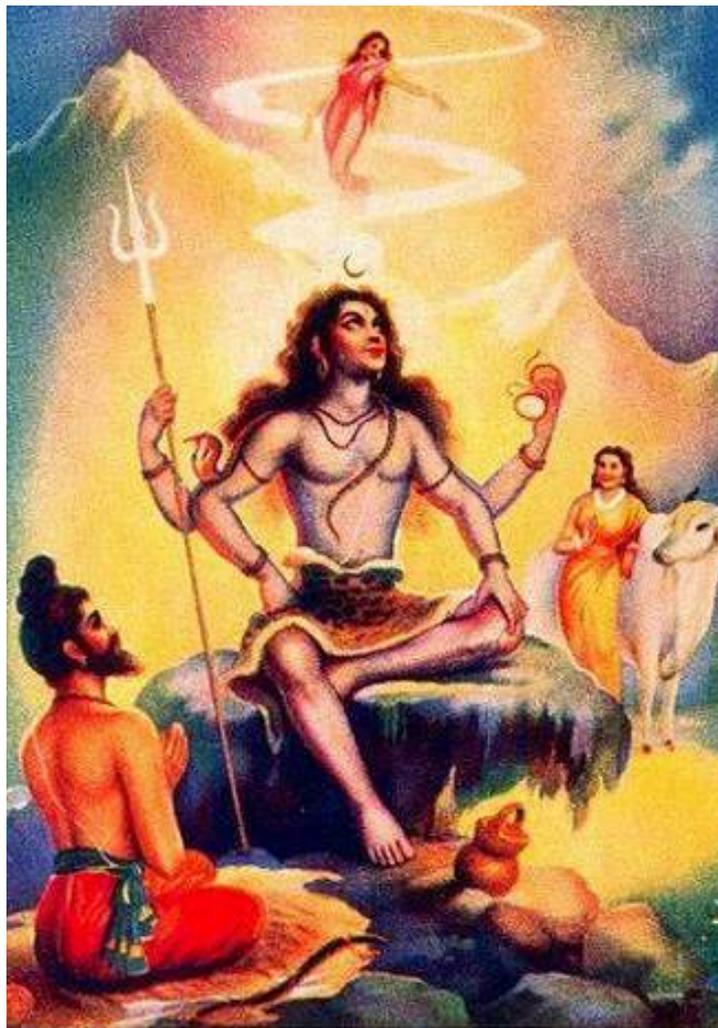
Agastya (un Personaje Cósmico del principio de Acuario), el cual secó las aguas para liberar a los seres atados.

Meditemos en el Sendero Descendente y Ascendente de las Aguas.

Meditemos en su triple existencia. Los Sonidos Cósmicos que se identifican con este proceso cíclico son NA y RA, mientras que el Sendero de las Aguas se llama en sánscrito 'Ayana', que forma el mantra de ocho sílabas:

1	2	3	4	5	6	7	8
Om	Na	mo	Na	ra	ya	na	ya

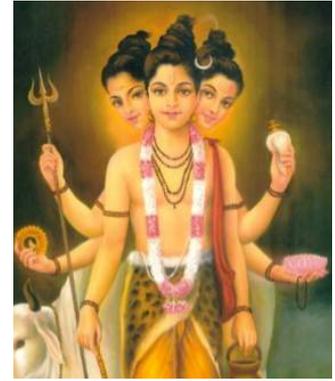
Meditemos estos sonidos en las ocho dimensiones dentro y fuera, para alcanzar lo Eterno y permanecer inmortales.



*Bhagiratha orando a Shiva para el Descenso del Ganges*

# LORD DATTATREYA

## LOS FALSOS MAESTROS 1



El Guru que no revela el Sendero hacia la Verdad no es un Sat Guru. Puede ser un Guru respecto a un determinado concepto de sabiduría o una rama de sabiduría. Puede haber Gurus que promueven conceptos y mediante ellos controlan y poseen gradualmente a la gente. Los falsos Gurus existen tanto como los Sat Gurus. La existencia de falsos Gurus es una clara prueba de la existencia de Sat Gurus. ¿Cómo puede haber una falsificación a menos que haya un original?

Según la sinceridad de propósito y el grado de pureza, uno se siente atraído hacia un Sat Guru o hacia un falso Guru. “Aves de la misma pluma vuelan juntas”, es un dicho popular. Seres de la misma cualidad se congregan bajo una gran manifestación de esa cualidad. Si uno está buscando la Verdad sinceramente y lleva una vida aceptablemente pura, es probable que la intensidad de su sinceridad le lleve hasta un Sat Guru.

Prahlada -el principal entre los discípulos del mundo mencionados en el Srimad Bhdgavata- afirma lo siguiente:

“Los que no son Sat Gurus conciben e idean modos y maneras para esclavizar a sus seguidores y llevar a cabo su propio plan individual. No preparan para los discípulos el camino ni hacia la Ley ni hacia la Verdad ni hacia la bendición de la autorrealización. Uno tiene que dejarlos de lado de una vez. El Sat Guru lleva a sus discípulos hacia la Verdad, “la Consciencia que todo lo impregna” y preside la Creación después de haberla creado. El Sat Guru conduce a sus chelas hacia la inmortalidad y la eternidad. Los hace salir de la rueda de nacimiento y muerte.

# FUEGO

## LA PLEGARIA 4



La finalidad del Ritual del Fuego es iluminar las impurezas en nosotros y eliminar las malas hierbas que dificultan nuestro crecimiento. Las malas hierbas y las semillas están dentro de todo ser humano. Las malas hierbas son la ignorancia y las semillas son el conocimiento. El conocimiento nos conduce a la

buena acción. La ignorancia nos conduce a las falsas atracciones. Un buscador inteligente de la Verdad tendría que eliminar las malas hierbas y nutrir las semillas. El Fuego ayuda a destruir las malas hierbas. Las semillas y las malas hierbas son las tendencias buenas e ignorantes que tenemos. Por medio del Ritual del Fuego uno puede perseguir el quemar por completo las malas hierbas, eliminar las falsas atracciones y estar protegidos de ir por caminos peligrosos (dudosos). Este es uno de los trabajos principales en el discipulado.

La adoración de Agni le ha de permitir a uno hacer las cosas con una actitud correcta en el mundo.

Uno ha de ser capaz de establecer una relación humana justa. Esta práctica ha de permitir también la retirada de los sentidos de los objetos sensoriales del mundo, a voluntad. El discípulo que pueda retirarse a voluntad de la actividad de exteriorizarse mediante los sentidos es comparada con el Sol, que retira sus rayos. Cuando se retiran los rayos del sol, el globo solar resulta visible. Igualmente, cuando se retira la exteriorización por los sentidos, el Alma se hace visible. El Sol es el Alma. El globo solar aparece como un disco dorado cuando se retiran sus rayos. Del mismo modo el discípulo experimenta también su forma dorada cuando pone en suspenso la actividad de los sentidos. Esta forma dorada es el cuerpo sutil, inmortal y divino.

Hasta que no ocurra, como se dice en la primera plegaria, lo de suspender la actividad de los sentidos, el segundo paso, que es experimentar el disco solar, no será posible.

# RUDRA

## EL SEÑOR DE LA VOLUNTAD Y LA VIBRACIÓN CÓSMICA

### EL ADVENIMIENTO DE RUDRA (1<sup>R</sup> LOGOS)



En el principio de la Creación (lo cual es una doctrina en sí misma) emergió el tercer Logos (Brahma, el Creador). Fue iniciado como Creador por el Dios Absoluto. Cuando pensó en la Creación, cuatro Kumaras surgieron de Él. El Creador les recomendó que cooperaran con él para crear. Los Kumaras sonrieron y permanecieron silenciosos. El propósito del surgir de los Kumaras era diferente a lo que el Creador había visualizado. Estos Kumaras son los hijos de la Voluntad y del Yoga. Madame Blavatsky desarrolló mucho este tema en La Doctrina Secreta. Madame Alice A. Bailey también los describe en el Tratado sobre Fuego Cósmico . En Los Vedas se los conoce también como Agni Shvathas. La belleza y el esplendor de los Kumaras es también una doctrina en sí misma. Son los seres más sublimes que constituyen la Jerarquía del Yoga. Forman las cuatro avenidas en la Creación para el descenso del Señor, cada vez que Su voluntad es descender. Su propósito no era trabajar para el plan del Creador sino para el Señor mismo. El tercer Logos se molestó ante la desobediencia de los Kumaras.

Cuando el tercer Logos se molestó debido a la desobediencia de los Kumaras, trató de contener su ira. Sin embargo, el fuego de la ira abrió un centro en su frente y Rudra, el primer Logos, surgió de allí. Cuando salió era azul y rojo a la vez. Por lo tanto, se le llamó NEELA LOHITHA. La cualidad de Rudra era azul y el poder que lo envolvía era rojo. El poder del rojo abrió camino a la Creación y la bienaventuranza del azul se difundió por toda la Creación. Ésa es la belleza del surgimiento de Rudra.

## ORACIONES EN GRUPO



¡Oh Lord Agni!

Que tu lugar de nacimiento en nosotros sea vital y fuerte.

Que tu ojo testigo en nosotros esté siempre alerta.

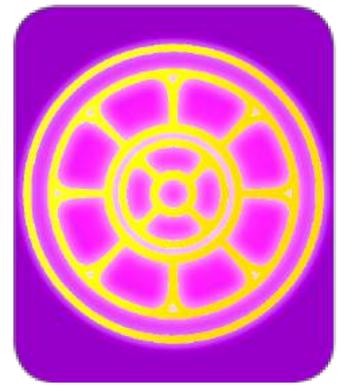
Que los Devas que presides nos realicen en todos los tres planos

## SABIDURÍA PRÁCTICA

El hombre no es un cuerpo  
El hombre no es una mente  
El hombre es Conciencia demente.

SANAT KUMARA

## LA CIENCIA DE ESTAR PRESENTE 2



El gran guerrero e iniciado de alta cuna Arjuna fue inicialmente instruido en Ashwa Vidya: estar presente en el aquí y el ahora, para ser plenamente consciente de la situación presente. Fue el mejor arquero de su tiempo debido a este conocimiento del estar aquí y ahora completamente consciente desde el primer instante. Cuando era niño, se le pidió que tomara un arco y una flecha y apuntara al ojo de una imagen de un pájaro que estaba en un árbol lejano. Arjuna apuntó. El maestro le preguntó: “¿Qué ves?”. Arjuna dijo: “El ojo”. El maestro preguntó: “¿No ves al pájaro?”. Arjuna contestó: “No, sólo veo el ojo, en tanto que es el objetivo”. El maestro preguntó: “¿No ves el árbol o la rama en la que ha sido colocado el pájaro?”. Arjuna dijo: “No veo el árbol, no veo la rama, no veo el pájaro. Los vi antes de apuntar al ojo. Ahora mi atención está focalizada en el ojo”. El maestro dijo: “Lanza la flecha”.

La primera flecha que Arjuna lanzó por primera vez en su vida en la infancia fue directamente a dar en el ojo del pájaro. Éste era Arjuna. Ésta era su atención focalizada, tal era el estado de su Sraddha. Así le ocurría en cada acción que llevaba a cabo, fuera grande o pequeña. Se requiere esta atención si uno tiene la intención de llevar a cabo actos nobles en la vida.

Sraddha tiene por lo tanto grandes consecuencias para los buscadores que buscan el alma y que van en pos de la autotransformación y la autorrealización.

## DE LA PLUMA DEL MAESTRO PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### EL ENTENDIMIENTO CORRECTO DE LA EDUCACIÓN



**Pregunta:** Querido Maestro, ¿podría por favor ofrecernos la comprensión correcta de la educación tal como está planeada por Manu Vaivasvata y por la Jerarquía de Maestros?

**Respuesta:** Querida hermana, la pregunta que has hecho concierne a toda la humanidad. La educación es profundamente una empresa espiritual y no una actividad comercial y mundana. Hoy la educación se ve como un medio para la riqueza, el prestigio y el poder. La actividad de la educación hoy está llevando al hombre a la prisión del espíritu. Está atendiendo al ser humano para fines egoístas. Sin embargo, existe -siempre como una excepción- un pequeño porcentaje de personas que utiliza el conocimiento para beneficiar a la humanidad como un todo y no para acumular riqueza, poder y prestigio.

La educación nunca debe estar en manos de ninguna iglesia o de ninguna filosofía sectaria. En la actualidad, la actividad educativa en su mayoría está llevada a cabo por organizaciones filantrópicas cuyos fundadores son gurús y jefes religiosos; en todos esos casos, la educación está coloreada según la filosofía del gurú, de la religión o de la secta. Si la educación sigue en manos de tales sectas, solo implicará un desastre. La educación de las iglesias católicas, las iglesias protestantes, de los profetas judíos o islámicos o los gurús hindúes está destinada a estar contaminada por actitudes reaccionarias.

La educación debería por fin liberarse de todos los *ismos* predominantes de la sociedad. Debería hacer que el hombre sea un pensador y un pensador abierto y no prejuicioso. Mediante la educación, un niño debería alcanzar la "madurez adulta".

## SECCIÓN NIÑOS

### SOBRE EL SERVICIO

Dios visualiza el triángulo de

(a) Dios, el Dador;

(b) el ser como instrumento;

Servidor Servido (c) el receptor como hijo de Dios.

Los tres son solo uno.



## HISTORIAS DE PANCHATANTRA - 22. EL BRAHMÁN, EL LADRÓN Y EL DEMONIO

Queridos niños,

En cierta ciudad vivía un brahmán que denunciaba todos los lujos de la vida. No usaba ropa fina, ni usaba perfumes, ni practicaba nada de manera fastuosa.

Seguía rigurosas prácticas de adoración incluso durante las estaciones frías, cálidas y lluviosas. Debido a todo ello, su cuerpo se había vuelto delgado y débil. Su cabello y uñas crecían hasta ser muy largos debido a que no los cuidaba.

Uno de sus devotos le regaló un par de terneros. Los cuidó mucho y los alimentó adecuadamente. A su debido tiempo, crecieron y engordaron de manera envidiable.

Un día, un ladrón se dio cuenta de los terneros y pensó: "Le robaré estos terneros gordos". Planeó el robo y regresó con una sogas para robarlos durante la noche.

En su camino, se encontró con un demonio con una apariencia muy horrible.

El ladrón se asustó al verlo y le preguntó: "¿Quién eres?"

El demonio respondió: "Soy un demonio. Siempre digo la verdad y odio a los mentirosos. Y tú, ¿quién eres? ¡Preséntate!"

El ladrón confesó: "Soy un ladrón y estoy en camino de robar dos terneros a un devoto brahmán".

El demonio y el ladrón se hicieron amigos, ya que ambos eran sinceros entre sí, y planearon que el demonio pudiera comerse al brahmán y que el ladrón pudiera robarle los terneros. Sus trabajos debían realizarse en el mismo lugar, por lo que fueron juntos.

Entraron ágilmente dentro de la casa del brahmán y se escondieron. Esperaron a que el brahmán se durmiera; de esta manera tendrían la oportunidad de realizar sus obras con más facilidad.

Tan pronto como el brahmán se durmió, el demonio salió de su escondite y preparó sus dientes y uñas para comérselo.

Pero el ladrón, temeroso de no poder llevar a término su propósito si el brahmán se despertaba cuando el demonio se lo iba a comer, le pidió al demonio que esperara hasta que no amarrara los terneros con su sogá y se fuera.

Sin embargo el demonio no estuvo de acuerdo con la petición del ladrón puesto que si los terneros comenzaban a aullar cuando los estaban robando, el brahmán podría despertarse y escapar, y su propósito fracasaría. Empezaron a discutir debido a ello, hasta que el ruido de sus palabras despertó al brahmán.

El ladrón se quejó al brahmán de que el demonio planeaba comérselo. Y por su parte el demonio también se quejó ante el brahmán de que el ladrón estaba planeando robarle los terneros.

El brahmán de inmediato comenzó a orar con cantos. Al escuchar esto, el demonio huyó. Entonces el brahmin sacó un palo y ahuyentó al ladrón.

Los sabios, ciertamente, dicen:

*Cuando los ladrones se pelean, tú puedes beneficiarte de ello.*

K. Parvathi Kumar

(De la editorial del Dr. K. Kumar. [www.jugendforum-mithila.de](http://www.jugendforum-mithila.de))

# HISTORIAS PARA JÓVENES

## 7. LAS ABEJAS PICAN



Un sabio de más de setenta años se subió a un árbol alto para arrancar una rama para hacerse un cepillo de dientes . Había en ese árbol una colmena de abejas grandes y peligrosas, pero el sabio no hizo ningún esfuerzo para evitarlas. Al contrario, subió hasta esa misma rama y empezó a hablar a las abejas.

Su discípulo estaba horrorizado. Le gritó desde debajo: “Maestro, no perturbe las abejas. Si las perturba también me picarán a mí.” El swami arrancó la rama de justo al lado de la colmena y sin embargo las abejas no se excitaron. Bajó sin peligro y le dijo a su discípulo que subiera a la colmena. El discípulo se sintió alarmado. Como creía en el poder de los mantras contestó: “Si quiere que suba al árbol, primero dígame el mantra que le protegió.” El Maestro dijo: “Sube, yo te diré el mantra.”

El discípulo se subió al árbol dudando de si podía acercarse a la colmena . El Maestro le dijo: “Ve más cerca y háblales de cara a cara. Di: “Vivo aquí junto a vosotras y no voy a haceros daño. No me hagáis daño.” El discípulo dijo: “Eso no es un mantra. ¿Cómo pueden las abejas conocer la lengua hindi?” El Maestro lo animó: “Ellas conocen la lengua del corazón, simplemente habla con ellas.” Aunque se sentía escéptico, el discípulo lo hizo y regresó sano y salvo. El Maestro le instruyó que no impartiera este mantra a nadie. Sólo funcionaría para él.

El discípulo era joven e inmaduro y quería presumir. Si se encontraba con gente y árboles altos con una colmena de abejas, él se subía al árbol y tomaba la miel de las abejas sin sufrir ninguna picada. A la gente le gustaba el show.

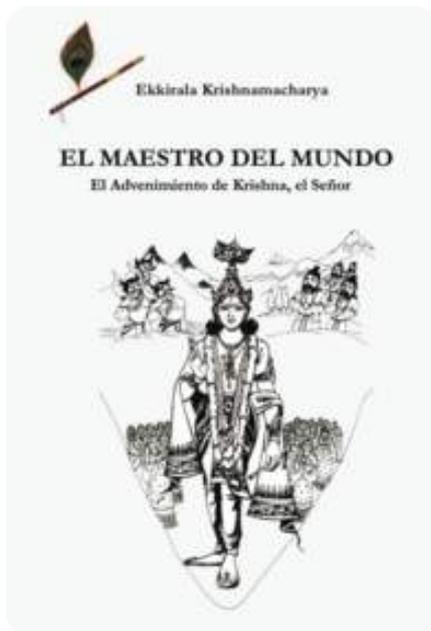
Un día un herrero le pidió el mantra al discípulo. El joven había olvidado su promesa y le dio el mantra. No funcionó. Las abejas atacaron al hombre. Cientos de ellas a la vez. El hombre se cayó del árbol y lo llevaron al hospital. Permaneció en coma durante tres días. Luego el

discípulo recordó las palabras del su Maestro. Se arrepintió de su comportamiento inmaduro y rezó para que se salvara la vida del hombre.

Entonces el Maestro apareció: “por tu alardeo casi has matado a alguien. También has destruido el poder del mantra que funcionaba para ti. Ya no podrás usarlo nunca más. Que esta sea una lección definitiva para ti.” A partir de ese momento, el discípulo fue más cauteloso.

*Contado por Swami Rama: “Viviendo con los Maestros de los Himalayas”. 1978. Pensylvania. Compilado y citado por B. K.*

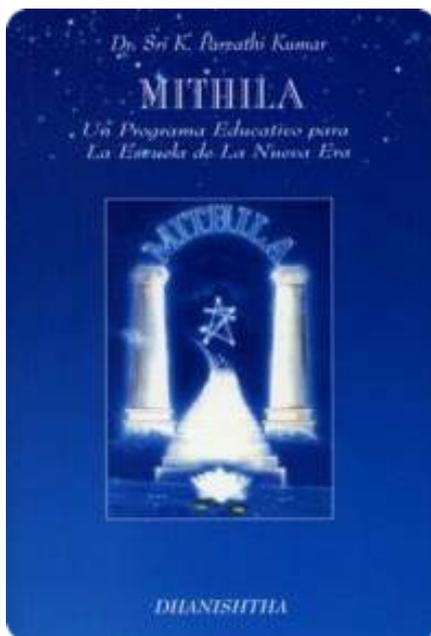
## RESEÑA DE LIBROS



### EL MAESTRO DEL MUNDO. EL ADVENIMIENTO DE KRISHNA EL SEÑOR

El Avatar es el descenso del Uno Omnipresente para ser uno con los seres. Él desciende para defender la ley y para establecer la ley en los seres. Entre dichos Avatares, el Avatar de Krishna se considera que es el más completo, no sólo por los Puranas y los Itihasas, sino también por los actos del Señor como Krishna. La rueda de luz que surgió de él ha estado penetrando la envoltura de oscuridad que lo rodeaba durante su época y durante la época actual. Los verdaderos incidentes de la historia de este "Maestro del Mundo" han tomado la forma de este libro.

*Ekkirala Krishnamacharya: El Maestro del Mundo. El Advenimiento de Krishna el Señor.*  
Descargar PDF: [https://wttes.org/data/Libros/El\\_Maestro\\_del\\_Mundo.pdf](https://wttes.org/data/Libros/El_Maestro_del_Mundo.pdf)



### MITHILA

El hombre del siglo XXI ha perdido su dirección, no es apto para dirigir a las almas que ingresan, es decir, los niños. El libro "Mithila" ofrece ayuda para las personas que desean salvar a los niños de las malas influencias de nuestra sociedad. "Mithila" es el nombre de la escuela de Sabiduría más antigua. Este libro contiene sabiduría sistematizada para lograr el alineamiento que permita la autorealización. Está destinado a todos los niños que buscan el reino de Dios sobre la Tierra. Ofrece un amplio programa para la Escuela de la Nueva Era, para que los maestros y los padres eduquen a los jóvenes. El contenido del libro puede ser enseñado a los niños como una materia de su escuela o manifestarse como una escuela dominical.

*K. Parvathi Kumar: Mithila*  
Descargar PDF: <https://wttes.org/data/Libros/Mithila.pdf>

## IMAGEN DEL MES

### ESCORPIO - LOS SIETE REINOS DE LA NATURALEZA



Entre los siete reinos de la naturaleza, el ser humano está en el medio. Bajo él están los reinos animal, vegetal y mineral. Y encima de él están los tres reinos de los devas, que son el planetario, el solar y el reino cósmico. El ser humano puede ayudar a descender las energías de lo superior a lo inferior y así causar la trascendencia de lo inferior en lo superior. De esta manera permanece como una escalera entre los mundos mundanos y supra-mundanos. Cuando la humanidad está en su ignorancia, bloquea el libre fluir de lo superior en lo inferior, y así bloquea la transformación de lo inferior en lo superior. El hombre es el cuello de la botella o garganta de todo el sistema del universo. El centro de la garganta en el hombre representa el canal entre lo superior y lo inferior en él.

*Dr. K. Parvathi Kumar – Mercurio, el Alquimista*



# AGNI

Una Introducción al Trabajo del Fuego Cósmico, 80.

## 5. EL FUEGO ELÉCTRICO



### El de Tres Ojos 1

Les dije cómo tienen lugar los sonidos desde la palabra sagrada cuando les expliqué el fuego por fricción. Un acontecimiento similar ocurre con el trabajo del 2º Logos y también del 1er Logos. Es así que el 1er Logos trabaja con la 1ª parte de la palabra sagrada, el 2º Logos con la 2ª parte de la palabra sagrada y el 3er Logos trabaja con la 3ª parte de la palabra sagrada. Y les dije cómo la 3ª parte de la palabra se manifiesta como cinco sonidos y también les sugerí que en este contexto leyeran los libros de Sir John Woodroffe.

Ayer explicamos en cierta medida cómo el Primer Logos, o la Voluntad Cósmica o Shiva, funciona en las emergencias para reestructurar al sistema siempre que sea necesario. Otra manera de entender al fuego eléctrico o el 1er Logos es: El 1er Logos es el poder del 2º, y el 2º Logos es el esplendor del 1º. Así que el 2º Logos trabaja con esplendor y tiene al poder como su centro. Eso significa que el aspecto de la belleza del 2º Logos es una expresión del centro, que es el 1er Logos. Por eso el punto central es el 1er Logos y la primera circunscripción del 1er Logos es el 2º Logos. El 3er Logos es una emanación que proviene de los dos. De hecho, el 2º y el 3er Logos son los dos ojos del 1er Logos, que funciona a través de su propio 3er ojo. Por eso se le llama “El de Tres Ojos”.

# UNA VENTANA AL SERVICIO MUNDIAL

## NOTICIAS Y ACTIVIDADES

(LAS APORTACIONES SON BIENVENIDAS)



### ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

**Nombre del grupo:** The World Teacher Trust – United States of America / Pushyami

**Contacto:** Rosy Diaz-Duque

**Dirección:** 7300 SW 114 Place, Miami, Fl 33173

**Teléfono:** +1 3055957752

**Celular:** +1 3052198729

**E-Mail:** rosydd@gmail.com

### Actividades (Parte 1)

Bajo la guía del Maestro KPK, se fundó The World Teacher Trust United States of America con el propósito de promover la educación y el aprendizaje en general y en particular en las áreas de las religiones comparadas, la filosofía, la ciencia y el arte; para aliviar el sufrimiento humano y promover el perfeccionamiento mental y moral de la raza humana; para promover el avance de la espiritualidad sobre una base no sectaria; y para promover actividades de servicio social para el bienestar general.

Además de las reuniones grupales regulares de meditación y estudio, el Miami, Florida group se ocupa de difundir los libros, el correo y las grabaciones de audio de The World Teacher Trust a otros grupos de Norte y Sudamérica y del Caribe. Varios miembros del grupo se ocupan de la traducción y corrección de distintos trabajos de la World Teacher Trust y del Círculo de Buena Voluntad. Algunos miembros del grupo trabajan con las grabaciones de las conferencias del Maestro Kumar.

Recientemente se están compartiendo vía grupos de WhatsApp noticias grupales, meditaciones, las Meditaciones Ocultistas, las Regulaciones de Saturno, comentarios, etc.

Los miembros prestan servicio por medio de donaciones a una causa para necesitados en India.

Todos los miembros llevan a cabo sus tareas diarias con la consciencia e intención de servir a los demás, en un intento de completar el trabajo triangular de meditación, estudio y servicio de The World Teacher Trust.

Una actividad grupal similar a la ya descrita se lleva a cabo en el área de la Bahía de California y sus alrededores. El grupo se reúne periódicamente para realizar diversas actividades de estudio y servicio bajo la dirección del Maestro KPK.

*(Continuará)*

# LA CIENCIA DEL HOMBRE

## EL PROCESO DE MEDITACIÓN 4

*Dr K. Parvathi Kumar. Agosto 2001, Visakhapatnam, India.  
Enseñanza de la Primera Convivencia Grupal de Jóvenes, Parte 67*



Si uno aprecia la importancia de la meditación, encontrará tiempo para meditar todos los días. Si las tres cámaras inferiores son muy irregulares y agitadas, la persona se aleja de la respiración y la meditación. Si un estudiante dice: “No puedo trabajar con la respiración y la meditación”, el Maestro entiende que necesita más ejercicios preliminares antes de trabajar con la respiración. Por lo tanto, le sugiere trabajar con sonidos o colores o símbolos o algunos rituales o algún servicio físico o asanas. El Maestro ve dónde está bloqueado el estudiante y trata de ayudarlo desde el punto donde está atascado. Las personas pueden estar trabadas con sus hábitos irregulares de alimentación o con discursos excesivamente críticos o con los aspectos sensoriales de la vida o con emociones como la envidia o el odio o con pensamientos negativos. Cada persona tiene algunos puntos en los que está bloqueada. El Maestro trata de darle el trabajo correspondiente, para que se libere desde el punto dónde está trabada. A algunos les sugiere el silencio. A otros les sugiere leer ciertos libros.

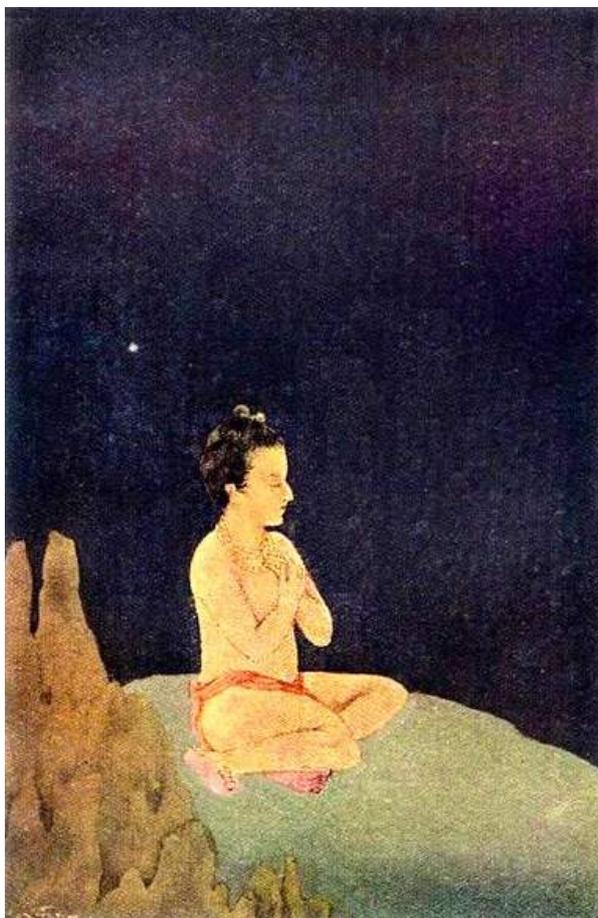
Por eso, en un curso de autotransformación, encuentras todas estas técnicas en funcionamiento: ritmo de vida, discriminación en el uso de los sentidos, estudio de las Escrituras, observación del silencio, recitación de alguna fórmula sonora, canto de mantras, asanas, contemplación de la luz, etc. Estas son las cosas que encontrarás en el Ashram de un verdadero Maestro. Éste siempre trata de dar alimento que sea nutritivo pero no picante. Y no da alimentos con olor fuerte.

Todas estas reglas existen sólo para ayudar a que el hombre adquiriera una mente muy tranquila y estable que pueda reflejar lo superior. Si deseamos conectarnos con lo sutil y de momento no comprendemos lo que eso significa, tenemos que adoptar una forma de vida que nos permita meditar regularmente. Si lo haces durante unos diez o doce años, nuestras capacidades se multiplican, nuestra comprensión será muy superior; no

sólo irás por lo obvio, verás más allá de lo obvio y tendrás esa clase de percepción.

Eso es lo que intento comunicarles en estos diez o doce días de charlas. Se han dado muchas instrucciones, pueden hacer una lista de ellas y ver qué es lo que pueden seguir y cuánto pueden orientarse hacia el trabajo de la meditación.

En todo el tema, no les he hablado de Dios, no les he hablado de ninguna religión, no les he hablado de ningún Maestro, sólo les he hablado de lo que es el hombre, de cuáles son sus potenciales y cuáles son sus dificultades. Sólo se trata de nosotros mismos. Así es cómo, desde los tiempos más antiguos, el hombre se transforma a sí mismo, sin confiar excesivamente en algún agente externo en el nombre de un credo o de Dios. Así ha sido desde el comienzo. Esta práctica de autoanálisis, de introspección y de captación de las herramientas espirituales para la autotransformación no requiere énfasis sobre un nombre o una forma, lo cual ha llevado a mucha confusión y diferencias.



*Este texto no ha sido revisado por el autor y puede contener errores.*

# VISHNU PURANA

## CAPÍTULO XXIII - LAS ESFERAS DE LA TIERRA 2



Los siete hijos se convirtieron en regentes de PlakshaDvipa. (La Tierra tiene siete movimientos armoniosos que son simultáneos y gobiernan los estados mentales del planeta). Los siete hijos en su totalidad tienen sus propias demarcaciones del reino del padre que fue distribuido entre ellos. Las demarcaciones tienen sus puntos nodales, que se llaman de la manera siguiente:

1. Gomedha;
2. Chandra;
3. Narada;
4. Dundubhi;
5. Somaka;
6. Sumana;
7. Bhraja.

Gomedha significa el reino de la luz que cae sobre el punto de rotación del eje.

Chandra significa el sendero de la Luna, que forma el cinturón del cielo demarcado alrededor de la Tierra por encima del anillo del Ecuador.

Narada significa la región nublada donde se forma el núcleo de las nubes en la atmósfera y comienza a girar en remolinos auspiciados por las diferencias de temperatura de los rayos del Sol. Estos atraen el agua de esta Tierra, que se evapora y se transforma en nubes. La palabra Narada significa Nara + da, el dador de lluvias.

Dundubhi significa el tambor del espacio. Significa el sonido potencial del espacio, que es alterado como las vibraciones sonoras audibles en virtud de los vientos errantes. Puede ser llamado el principio radioactivo o el reino de la radiación en el espacio.

Se dice que los Devas toman forma como seres de radiación, mientras que los Rudras se forman a través de la vibración y los Vasus a través de la Circular de Vaisakh 7, Ciclo 32

materialización. Los Adityas, Rudras y Vasus, que son respectivamente doce, once y ocho en número, se dice que forman el contenido de una unidad de globo espacial que es incubada como un huevo, produciendo una unidad de la creación como el pollito.

Somaka es la potencia musical del espacio. Se llama Gandharva en los Vedas. Él crea las periodicidades de las diversas pulsaciones que se expresan a través de números que operan como unidades de tiempo.



*Gandharvas*

## PARACELSO

Salud y Curación

### INSTILANDO PENSAMIENTOS POSITIVOS



“El que piensa en la enfermedad, la convoca. De la misma manera, el que piensa en la muerte, también la convoca.” Al ser la mente un instrumento receptivo, recibe rápidamente los pensamientos negativos. Esto se debe a que la recepción es una actividad negativa, mientras que la transmisión es la actividad positiva de la mente. Cuando uno recibe pensamientos, su química cambia de acuerdo con ellos. No dejen que la mente reciba pensamientos negativos. El médico tiene que instilar suficiente sabiduría al paciente para que sea receptivo a los pensamientos positivos. El médico debe llevar sutilmente al paciente a pensar en flores, hadas, ángeles y seres alados para instilar en la conciencia del paciente la belleza del mundo. Los médicos rara vez hacen esto, incluso lo rechazan.

Un verdadero curador debe dirigir los pensamientos de los pacientes hacia montañas y valles, ríos y parterres de flores, hacia los libros que se relacionan con la belleza del mundo, así como hacia los videos y la música que también se relacionan con esta belleza. Cuando la psiquis del paciente se carga con pensamientos elevados, positivos y magnéticos, el paciente mismo cura su enfermedad.

Nunca se debe dejar que el paciente piense en enfermedades adicionales que pudieran aparecer, ni en cementerios, crematorios, destrucciones en el mundo ni accidentes. Por medio de esta psiquis tiende a albergar diversidad de enfermedades. Debe ser dirigido amablemente hacia las cosas más bellas del mundo, no hacia las más oscuras. Cuando se pone en conocimiento del paciente videos que representan a los Himalayas, los Alpes, las Montañas Rocosas y otras cordilleras, cuando se le presentan dimensiones hermosas de las escrituras y cuando se le pone en contacto con las biografías de los hombres de voluntad, es de mucha ayuda y ocurre mucha curación a nivel psíquico.

También es útil enseñarles a los pacientes a reconocer que la vida es ininterrumpida y que la experiencia terrenal será seguida por una vida sutil y hermosa. Entonces el paciente se aliviará mucho. La muerte no debe ser vista como un exterminador, sino como un evento de transición. Se le debe enseñar la continuidad de la vida. La verdad de la continuidad de la vida después de la muerte da un gran alivio. Es hora de que no dejemos que los pacientes sufran con el pensamiento de que su destino final es el cementerio. No es adecuado que el hombre piense en la tumba como su destino final, sino en las alas que obtiene al entrar en el mundo de la belleza después de la muerte. Más claramente, cuando el hombre instile en su consciencia la belleza del mundo, más fácilmente será receptivo a la nueva energía positiva, radiante, dinámica y magnética que contribuye a la curación.

Tiene que haber un enfoque reflexivo para curar, no una medicación de rutina.

Dr. K. Parvathi Kumar

*De la revista: Paracelsus – Health and Healing. [www.paracelsus-center.ch](http://www.paracelsus-center.ch)*

## DÍAS ASTROLOGICAMENTE IMPORTANTES EN OCTUBRE/NOVIEMBRE 2018

23.10.	13:22	☉ → ♏ / <b>El Sol entra en Escorpio</b>	
♂		☉ en ♏ – Cada tarde: <i>Encender una vela a la entrada de la casa al llegar la hora crepúsculo y venerar el poder de la serpiente Kundaliní, que está enroscada en torno al tallo del centro de base</i>	
		☉ en ♏ – Cada lunes (29.10., 05.11., 12.11., 19.11.): <i>Contemplar en Śiva el primer Logos cósmico</i>	
	19:06	Fase de Luna Llena	☉ 00°14' ♏ / D 18°14' ♀
		<i>Venerar el primer Rayo Cósmico, Śiva el Señor y cantar el Mantram de 5 sílabas OM NAMA ŚIVĀYA</i>	
24.10.	18:45	☉ <b>Luna Llena de Escorpio</b>	☉ 01°13' ♏ / D 01°13' ♀
<b>28.10.</b>		Final del verano (VME 03:00 en TME 02:00)	
31.10.	06:40	● 8ª fase lunar descendente	☉ 07°45' ♏ / D 01°45' ♀
♀		(fin el 01.11. a las 04:40)	
03.11.	00:40	11ª fase lunar descendente	☉ 10°30' ♏ / D 10°30' ♀
♃		<i>Contemplar en OM NAMA ŚIVĀYA</i> (fin el 03.11. a las 22:44)	
06.11.	17:57	Fase de Luna Nueva	☉ 14°13' ♏ / D 02°13' ♏
♂		<b>Luna Nueva en Escorpio:</b> <i>Contemplar en el Compromiso</i>	
07.11.		<b>Goodwill Day:</b> Cumpleaños del Maestro KPK (1945)	
♀	17:02	● Luna Nueva en Escorpio	☉ 15°11' ♏ / D 15°11' ♏
15.11.	02:34	● 8ª fase lunar ascendente	☉ 22°38' ♏ / D 16°38' ♀
♃		(fin el 16.11. a las 05:10)	
	04:15	23ª constelación de <i>Dhanishta</i>	D 17°27' ♀
	21:00	<b>Meditación de Dhanishta</b> (fin el 16.11. a las 07:16)	
<b>18.11.</b>	09:04	11ª fase lunar ascendente	☉ 25°55' ♏ / D 25°55' ♀
☉		<i>Contemplar en OM NAMA ŚIVĀYA</i> (fin el 19.11. a las 10:00)	
22.11.	08:24	Fase de Luna Llena	☉ 29°56' ♏ / D 17°56' ♀
♃		<i>Contemplar en Dattâtreyā, el Señor del Yoga, y en el Maestro Kût Hûmi (Devâpi)</i>	
	10:01	☉ → ♐ / <b>El Sol entra en Sagitario</b>	
		☉ en ♐ – Cada mañana: <i>Utilizar las dos horas antes del amanecer para una práctica espiritual intensa, particularmente durante los 13° del tránsito del sol</i>	
		☉ en ♐ – Cada jueves (22.11., 29.11., 06.12., 13.12., 20.12.): <i>Plegaria de curación y trabajo de curación</i>	
23.11.	06:39	☉ <b>Luna Llena de Sagitario</b>	☉ 00°52' ♐ / D 00°52' ♀
29.11.	14:16	● 8ª fase lunar descendente	☉ 07°16' ♐ / D 01°16' ♀
♃		(fin el 30.11. a las 12:25)	
<b>02.12.</b>	09:30	11ª fase lunar descendente	☉ 10°06' ♐ / D 10°06' ♀

Todas las horas son en hora europea (TME = Tiempo Medio Europeo, VME = Verano Medio Europeo);

Del: Calendario Astrológico 2018/2019«; [www.worldteachertrust.org](http://www.worldteachertrust.org);

Publicado: The World Teacher Trust – Global, Kohlhüttenstr. 10, CH-6440 Brunnen.

## GREAT INVOCATION

Let us form the Circle of Good Will. OMNIA  
VINCIT AMOS.

From the South through Love  
which is pure.

From the West through Wisdom  
which is true.

From the East through Will  
which is noble.

From the North through Silence  
which is golden.

May the Light make beautiful  
our lives.

O Hierophant of our Rite  
Let his love shine.

OMNIA VINCIT AMOS.

Let us form the Circle of the World Servers.

We bow down in homage  
and adoration

To the Glorious and Mighty Hierarchy,  
The Inner Government of The World,  
and to its Exquisite Jewel,  
The Star of the Sea -  
The World Mother.

From the point of Light  
within the Mind of God  
let Light stream forth  
into the minds of men.  
Let light descend on Earth.

From the point of Love  
within the Heart of God  
let love stream forth  
into the hearts of men.  
May the Lord return to Earth

From the centre where the  
Will of God is known  
let purpose guide the little wills of men,  
the purpose, which the Masters  
know and serve.



From the centre which we call  
The race of men  
Let the Plan of Love and Light  
work out  
And may it seal the door  
where evil dwells.

From the Avatar of Synthesis  
Who is around  
let His energy pour down  
in all kingdoms.  
May He lift up the Earth to the  
Kings of Beauty.

The Sons of Men are one  
and I am one with them.  
I seek to love, not hate.  
I seek to serve and not exact  
due service.  
I seek to heal, not hurt.

Let pain bring due reward  
of light and love.  
Let the soul control the outer form  
and life and all events,  
and bring to light the love  
which underlies the happenings  
of the time.

Let vision come and insight.  
Let the future stand revealed.  
Let inner union demonstrate  
and outer cleavages be gone.

Let love prevail.  
Let all men love.

*Master D.K.*



## PLEGARIA A AGNI

¡Oh, Señor Agni!  
Rogamos que nos conduzcas  
por los senderos de la rectitud (de Luz),  
ya que Tú conoces los senderos de luz del Universo.  
¡Condúcenos, guíanos y asegúrate de que  
todo nuestro Karma se queme por el camino  
y que nosotros tendamos a ser los seres iluminados  
en el Eterno Reino de Luz  
para Servir con Alegría!

*(Isa Vasya)*