



*a creación del hombre por sí misma
se produce a través del ॐ
pronunciado por Dios.
El secreto de la palabra sagrada es insondable.
Sumergete profundamente en ella
y date cuenta del cosmos y del hombre.
Pronuncia el ॐ
y ábrete a los secretos de la creación.*

Sri. K. Parvathi Kumar



HAMSA SIVA SO HAM



INVOCACIÓN

May the light in me
 be the light before me.
 May I learn to see it in all.
 May the sound I utter
 reveal the light in me.
 May I listen to it
 while others speak.
 May the silence
 in and around me present itself,
 the silence
 which we break every moment.
 May it fill the darkness of noise we do
 and convert it into the light
 of our background.
 Let virtue be
 the strength of my intelligence.
 Let realization be my attainment.
 Let my purpose shape
 into the purpose of our earth.
 Let my plan be
 an epitome of the divine plan.
 May we speak the silence
 without breaking it.
 May we live
 in the awareness of the background.
 May we transact light
 in terms of joy.
 May we be worthy
 to find place
 in the eternal kingdom OM.
 Om Santhi Santhi Santhihi.

**Carta Circular
 de VAISAKH**



Ciclo 21, Carta núm. 6



Dr. Sri K. Parvathi Kumar

Fundador de la
CARTA CIRCULAR DE VAISAKH

INDICE

INVOCACIÓN *Int. Portada*
 LA GRAN INVOCACIÓN
 *Int. Contraportada*
 UN MENSAJE *Contraportada*
 * PLEGARIA DEL AÑO 2
 * PARA EL 2007-2008 3
 * EL MENSAJE DEL MES 4
 * MENSAJE DEL MAESTRO 5
 * EL GĪTĀ-UPANISHAD 6
 * MAITREYA EL SEÑOR 7
 * MAESTRO MORYA 8
 * MAESTRO KUTHUMI 9
 * MENSAJE DEL
 MAESTRO E. K. 10
 * LAS ENSEÑANZAS
 DE VIDURA 11
 * ASÍ HABLA SHIRDI SAI 12
 * MENSAJE DE
 SRI RAMAKRISHNA 13
 * PLEGARIA
 DEL HOMBRE LAICO 14
 * DISCIPULADO 15-16
 * MEDITACIONES OCULTAS.. 17-18
 * RUDRA 19
 * HOJAS DEL ASHRAM 20
 * SOBRE EL AMOR 21
 * SOBRE EL CAMBIO 22
 * SOBRE EL SILENCIO 23
 * HIMNOS A AGNI 24
 * SECCIÓN NIÑOS 25
 * OBRAS - LIBROS 26
 * NOTICIAS RESEÑA 27-28
 * VENTANA AL SERVICIO
 DEL MUNDO 28
 * EXTRACTOS DE LAS
 ENSEÑANZAS XXII 29-30
 * PARACELSO 31-32
 * NOTICIAS DEL WTT 33-35
 * DÍAS ASTROLÓGICAMENTE
 IMPORTANTES 36



PLEGARIA DEL AÑO

Diez veces diez. La rueda gira.

Tres ruedas a partir de una rueda.

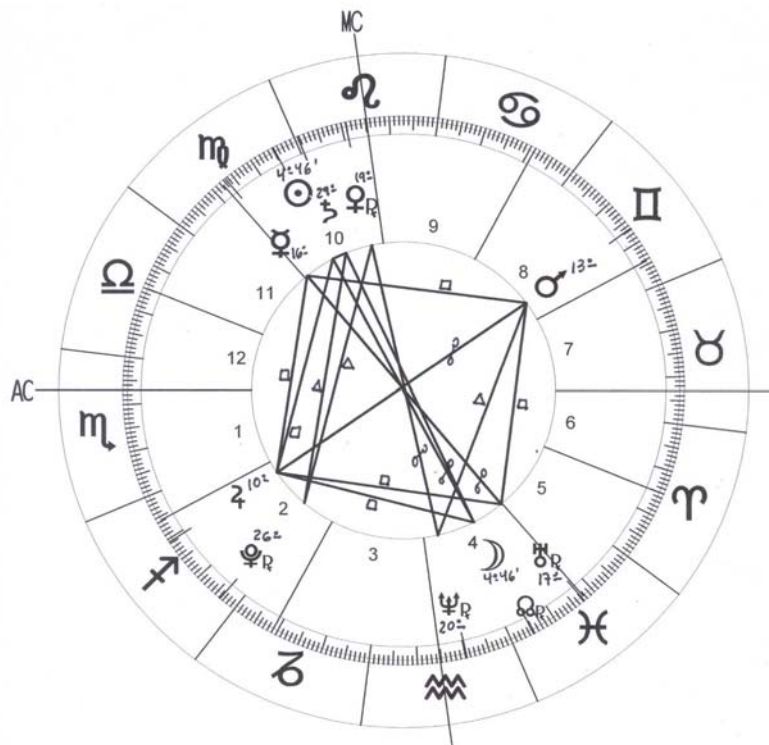
Un total de cuatro ruedas.

Tres arriba y cuatro abajo.

Siete ruedas giran en tres direcciones.

Siete y tres son diez.

* * *



Carta de la Luna Llena de Virgo 28-08-07 a las 12'35 h. Barcelona
(Placidus Latitud 41° 23' N Longitud 2°11' E)

ORIENTACIÓN DE LOS GRUPOS PARA EL AÑO SOLAR 2007 - 2008

Invocación:

SAHANAVAVATHU

Que seamos protegidos juntos

SAHANAVBHUNAKTU

Que comprendamos y disfrutemos juntos

SAHA VIRYAM KARAVAVAHAI

Que trabajemos juntos eficientemente

TEJASVINAVAMAVA

Que no haya obstáculos

DHITHAMASTU

Para la Iluminación

MA VIDVISHAVAHAI

Que no prevalezca la malicia

OM SANTHI SANTHI SANTHIHI

OM, Paz, Paz, Paz

Significado:

QUE SEAMOS PROTEGIDOS JUNTOS

QUE COMPARTAMOS Y DISFRUTEMOS JUNTOS

QUE TRABAJEMOS EFICIENTEMENTE JUNTOS

QUE NO HAYA OBSTÁCULO

PARA NUESTRA ILUMINACIÓN

QUE NO PREVALEZCA LA MALICIA

QUE HAYA PAZ EN LOS TRES PLANOS

MENSAJE:

Unir es Yoga, dividir es anti-Yoga. La división es algo común en las comunidades y en los grupos, pero allá donde los grupos se comprometen con el Yoga, cualquier división entre tales grupos es una indicación clara de la ausencia del espíritu de Yoga.

Por tanto, hagamos el esfuerzo de incluir y no excluir, unir y no dividir, estar de acuerdo y no desechar. Respetar y no humillar a cada uno a nivel individual y a nivel grupal.

El grupo como un todo ha de percibirse como una conciencia preparada para estar delante de los discípulos de la jerarquía para hacer posible la iniciación y la consecuente manifestación del trabajo de buena voluntad. Que esto permanezca en el corazón y sea trabajado cordialmente. Que el año Sarvajit otorgue las necesarias bendiciones.



EL MENSAJE DEL MES

Isis está cubierta con un velo. Ese es el símbolo de Virgo. El símbolo tiene un mensaje. El mensaje es descubrir los velos para ver la Belleza, el Esplendor y la Divinidad de Isis. Protección, alimento, pureza y creatividad son las herramientas necesarias para trabajar. Cuando estas herramientas se hacen efectivas en nuestra propia vida, en pensamiento, habla y acción, el proceso de apartar el velo comienza.

Cuando se practica con estas herramientas existe el crecimiento desde la bestia a lo humano y de lo humano a la Divinidad. Entonces Isis otorga a través de su apariencia. Así él obtiene la categoría de "el Hijo de la Virgen."

El discípulo de Sagitario al practicar con las herramientas de la pureza obtiene la Gracia de la Madre Virgen que está ubicada en Piscis. A partir de ahí las personas son guiadas por la Madre y Sus Hijos. Para aquellos que siguen el camino de la Gracia, el camino es también Divino y Esplendoroso.

Arjuna, que es un Sagitario, anduvo por este camino de Gracia, cuya luna está ubicada en Virgo. Jesucristo también siguió este camino y se elevó a Sí mismo para llegar a ser un Hijo de Dios. Mil años después Ramanuja siguió este camino y estableció un camino de Gracia. El camino de Gracia es por supuesto el camino del esplendor diario. Que la Madre, la cual siempre tiene la intención de Agraciar a los seres, vea de una forma favorable a los lectores.

Que los lectores hagan sus propios pequeños esfuerzos para apartar el velo usando dichas herramientas.

MENSAJE DEL MAESTRO



EL CAMINO DEL DISCIPULADO: - UNA PRESENTACIÓN

Desde el cuadrado, que es un doble triángulo, el discípulo alcanza el triángulo y desde el triángulo alcanza el círculo con un punto en el centro.

En el estado del cuadrado el hombre vive para las cosas mundanas. Todos sus pensamientos están abiertos a las cosas mundanas. La mayoría de los pensamientos son mundanos. En ocasiones se puede pensar en lo super mundano. Tales personas no son ni siquiera aspirantes. Los aspirantes son aquellos, en los cuales, a través de cada evento mundano, la causa super mundana se manifiesta como flashes. Un aspirante no se relaciona con el efecto sino, con la causa. Tal aspirante aprende a volverse ocultista. Al volverse ocultista construye el triángulo de la Voluntad, el Conocimiento y la Acción, y de la Presencia, el Dinamismo y la Inercia. El trata de equilibrar las energías de Inercia y Dinamismo para obtener la presencia. Cuanto más equilibre las energías de Dinamismo e Inercia más Presencia obtiene. A medida que se experimenta la Presencia de cuando en cuando, el triángulo se construye. A medida que él se asienta en la Presencia, alcanza el centro del triángulo. Así es como nace un discípulo. A medida que uno continúa trabajando con la Presencia, limpia el Karma personal y alcanza el estado de Maestro. Se convierte entonces en un representante del Plan Divino y trabaja conscientemente par tal plan. A tal unidad de conciencia se le llama Conciencia del Maestro, y se simboliza con un círculo con un punto en el centro.



EL GÎTÂ - UPANISHAD KRISHNA EL SEÑOR

ACCIÓN - INACCIÓN

“Hay acción e inacción. Hay inacción en la acción. Incluso los conocedores están confundidos con esto. Se ilusionan y entonces se condicionan.”

Hay adeptos que parecen no estar haciendo nada; sin embargo hacen mucho. Hay adeptos que parecen estar haciendo y sin embargo no hacen. A los primeros se les llama Dhyanis (Diana yoghis). A los últimos se les llama Karma yoghis. Los primeros están en profunda contemplación de la verdad. La Voluntad generada de tal contemplación funciona en esferas globales. En tiempos recientes, Ramakrishna Paramahansa, Ramana Maharshi, Master CVV y Shirdi Sai Baba son algunos de los muchos ejemplos de esta categoría.

Ellos permanecieron en rincones remotos del planeta durante la vida y sin embargo activaron a la humanidad. Están aparentemente inactivos pero están activos por todo el planeta. Hay otra categoría como Vivekananda, Satya Sai Baba y Master EK que están en acción, y sin embargo y no actuaron. Ellos permitieron que la acción Divina sucediera a través de ellos. Estaban cómodamente sentados en el loto del corazón a los Divinos pies del Señor.

Los aparentes hacedores son los no hacedores. Los aparentes no hacedores son los hacedores. Un estudiante ocultista necesita alcanzar esta dimensión. El átomo está aparentemente inerte. Pero dentro del átomo hay una tremenda acción. El hombre como hacedor y el hombre como ser debe experimentarse.

Si él aprende a Ser, él obtiene la facilidad de Hacer. Si aprende solamente a Hacer, esto le lleva a más y más hacer. Ser y Hacer es Yoga. El Hacer que está sembrado en el ser también es yoga. Tales personas no están condicionadas.

Lord Krishna da esta clave a Arjuna y le pide que Sea, para que la lucha por la Ley se lleve a cabo a través de él.



MAITREYA EL SEÑOR

RELACIÓN CORDIAL

No es sino normal que a medida que tu avanzas en el Camino, estés confundido frecuentemente. Te confundes aún más con tu estudio. Cuando la confusión prevalece, el estudio de los libros de Sabiduría agrava la confusión.

Incluso puede llevar al conflicto con su correspondiente malestar.

En tales situaciones de confusión y conflicto, el remedio es interiorizarse y conectarse con lo Divino en el corazón. Lo Divino está siempre disponible en el corazón. Continúa buscándole a El en el color dorado de la cueva del corazón. Recuerda que el corazón es el lugar de encuentro donde tú puedes tener una entrevista con el Señor. El es tu más íntimo amigo y siempre está en silencio. El es el amigo que no intimida. No interfiere ni se impone a Sí mismo en ti. Tales amigos son una rareza en la objetividad.

Desarrolla una relación cordial con el Señor. Amale, siéntate con El y obtén la presencia y la paz. Cualquier otra relación con Dios podría ser confusa pero no una relación cordial.



MAESTRO MORYA

- *Maruvu Maharshi* -

LA JUVENTUD

No olvidéis a la juventud. Ellos traen las mentes intactas. Ellos son muy impresionables. Las impresiones pueden ser de luz y mundanas también. Su entusiasmo es su cualidad. Ellos están listos para una inmensa acción.

Si la juventud recibe la dirección correcta y adquiere la acción correcta, pueden avanzar como flechas en el mundo de Buena Voluntad. Ellos deberían ser informados de la correcta acción incluso antes de caer en la acción equivocada. Por eso las personas mayores deberían tener claridad de lo que es la correcta acción. La mayor parte del tiempo, los mayores tienden a ser fundamentalistas. Ellos no ven que hay más de una manera correcta. Ellos deberían aprender a ver las inclinaciones naturales y las actitudes de la juventud y alentarles en el camino correcto, a través de tales inclinaciones y actitudes. Ya que la mayoría de los mayores no hacen esto, la sabiduría aparece en ellos como desagradable. Los mayores necesitan ser bastante sabios para dar dirección. Ellos no pueden quejarse de que la juventud fracase tanto en el vicio de la complacencia. Si la juventud fracasa no es nada más que la reflexión del proceso de los mayores. Si la juventud fracasa, el futuro es sombrío. La juventud necesita que se le den las leyes de las correctas relaciones y que se les de la confianza a través de la libertad unida a la responsabilidad.



MAESTRO KUTHUMI

- *Dévapi Maharshi* -

EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CANALES MÚLTIPLES

¿Puedes hacer dos cosas a la vez? ¿Puedes desarrollar más de un canal de pensamiento? Esto es una habilidad. El funcionamiento de los canales múltiples es una habilidad especial. Todos sabéis el nombre del Maestro Djwal Khul. El tiene esa habilidad. El trabaja simultáneamente en tres canales diferentes. El está considerado uno de los más grandes intelectos del planeta. La humanidad si siquiera es capaz de desarrollar un solo canal de funcionamiento de manera correcta, pero el discipulado ofrece una oportunidad para trabajar hábilmente en el mundo objetivo y subjetivo. Esto requiere una disciplina especial. La clave para tal disciplina es ver el lado subjetivo de los sucesos objetivos y también ver el lado objetivo de los sucesos objetivos. Piensa en ello.



MENSAJE DEL MAESTRO E.K.

UNA HERRAMIENTA

Cuando y donde quiera que algo sea conocido, sepas que se te revela a ti a través de lo Divino. La revelación es siempre de lo Divino. No te enorgullecas del saber. Sé humilde de que se te haya revelado a ti. Lo Divino asentado en tu Corazón de loto se manifiesta. Cuando tu actúas de acuerdo con lo manifestado, una mayor revelación puede ocurrir. A medida que hay más revelación, más se descubren los velos de la ignorancia. En este proceso, la mente vacilante gana estabilidad y buena disposición. En ese estado de bienestar la ignorancia no ata, y el conocimiento de lo Divino se manifiesta gradualmente.

Esto es una herramienta para el discipulado.



ENSEÑANZAS DE VIDURA

El pensamiento

que uno tiene constantemente

es el pensamiento que le tiene a él,

le moldea, y le guía.

Por consiguiente, ten el pensamiento de

la buena voluntad.



ASÍ HABLA SHIRDI SAI

INMORTALIDAD

Nadie puede escapar
a las deudas adquiridas
si no las paga apropiadamente.

El ingenioso
cree que puede escapar,
pero es un loco
que acumula una deuda
que se vuelve pesada.

La sabiduría aconseja
aceptar y pagar toda deuda
que se tenga en la vida.

Pagar las deudas
lleva a un estado
libre de deudas.

A ese estado se le conoce también
por el nombre de inmortalidad.

MENSAJE DE SRI RAMAKRISHNA



ANHELANDO A DIOS

Así como el niño suplica a su madre por juguetes, llorando e importunándola, así aquél que llora interiormente como un niño inocente, con el deseo vehemente de verLe y sabiendo que Él es el más cercano y querido, será recompensado al fin con la visión de la Divinidad. Dios no puede permanecer oculto por más tiempo para un buscador fervoroso y persistente. Reza a la Madre Divina, pidiéndole que te conceda Amor constante y fe inquebrantable.



LA PLEGARIA DEL HOMBRE LAICO

Nosotros rezamos para estar alineados.
Sin embargo, no lo podemos lograr,
¡ni siquiera cuando rezamos!.
No obstante, rezamos.

DISCIPULADO

EL MÍSTICO

Un místico es un introvertido. Tiene los defectos de su tipo –soñador, visionario, impráctico, falto de discriminación. Es pre-eminentemente emocional y trabaja de forma separativa. Es siempre una limitación del temperamento místico encontrar paz en el retiro y el aislamiento. Ha sido raro encontrar un servicio definitivo a la humanidad por parte de un místico. Fracasa en llevar a su expresión física su sueño de amor idealista. Su intención es hacia Dios y es de rectitud, pero carece de conocimiento. Hay poco en sus escritos que satisfaga la necesidad y demanda de iluminación que tiene la humanidad. Los visionarios místicos a los que les gusta vagar en el elevado reino del pensamiento abstracto, divorciados de los asuntos humanos, no son útiles ni a Dios ni al hombre.

El místico se caracteriza por alargar la mano en busca de la unidad con Dios. La meditación y el culto son su práctica, y la iluminación es su petición. La palabra “revelación” se ha utilizado muy mal por parte de los místicos religiosos. El concepto implícito es que, debido a sus luchas y a su profunda búsqueda de Dios, repentinamente Dios se le revela. Pero la revelación concedida está, en realidad, relacionada con el Dios inmanente, el alma, y no con el Dios Trascendente. Él no sabe que sólo percibe algo que siempre ha estado ahí. De forma similar, estos místicos cuyo pensamiento está enfocado en Cristo Lo ven como en algún lugar del cielo, pero no en el interior de ellos mismos.

Las rapsodias místicas emocionales son aptas para ser la negación de toda aprehensión mental. La meta de los esfuerzos del místico debería ser alcanzar un desarrollo redondo. Es demasiado capaz para sentir que el intelecto no le puede dar nada. Tendrá que llegar el tiempo en que el místico apreciará y seguirá el camino de la cabeza, y no sólo el del corazón, ya que los objetivos de ambos métodos son el mismo –consciencia de la realidad y la realización de la divinidad. Tiene que desarrollar la valoración de lo concreto y alcanzar conocimiento mental. El místico se convertirá inevitablemente en ocultista, y esto tanto si le gusta el proceso como si no; a largo plazo no puede escapar a ello. Hasta que no se añada el sendero del conocimiento al sendero del amor, nunca podrá avanzar espiritualmente, ya que ello requiere un nivel superior y una mayor expansión de la mentalidad.

El místico desarrollado puede alcanzar la pura visión motivado por el intento espiritual. Se le distingue por su humildad, la falta de interés por él mismo, por su capacidad de ver a Dios en todas las fes y por su capacidad para vivir la vida espiritual. Mentalmente está centrado y está libre de

control emocional y de complejo mesiánico. Combina cabeza y corazón, inteligencia y sensibilidad, además de percepción intuitiva. Los místicos que se distinguen por el conocimiento y la visión no están confinados en los tipos estrictamente religiosos. Los pensadores desinteresados que sirven de forma creativa a las necesidades del grupo en cada rama del pensamiento humano y de la actividad humana se encuentran en este grupo, incluyendo a científicos y filósofos.

Un discípulo

MEDITACIONES OCULTISTAS



MEDITACIÓN 9

You remain an eternal secret.

You are not showy.

You shine forth forever.

You cannot contain your own joy.

Tú eres siempre un eterno secreto.

No eres ostentoso.

Resplandeces siempre.

No puedes contener tu alegría.

Comentario:

Lo Divino se halla manifestado y no manifestado. Su manifestación es su naturaleza. Él está más allá de su naturaleza. Más allá de la Naturaleza, lo divino es un secreto eterno. Ello no es ni él ni ella, sino ambos, y se llama ELLO o AQUELLO, que forma la base par la aparición de las cualidades de la Naturaleza, pero no está atado a la Naturaleza ni a sus cualidades. El Eterno no está ligado a ninguna de las formas que emergen de él. Tampoco se manifiesta ni se revela a sí mismo. Se revela su cualidad. Él está más allá de su naturaleza, de toda manifestación de su naturaleza. En la Naturaleza, las personas se exhiben. Dichas personas se hallan ligadas por su naturaleza y no están, de esta manera, más allá de su naturaleza. El discipulado es el proceso en el cual se aprende a ser simple y no a ser presuntuoso. El discípulo trata de ser, solamente ser. Aprende a ser, y a ver la seidad y su naturaleza funcionando a través de él. A partir de dichas observaciones, puede mantenerse al margen de su naturaleza. Lentamente, aprenderá a experimentar su naturaleza en el trabajo, mientras se halla relajado. Esta es una clave importante dada en el quinto capítulo de la Bhagavad Gita.

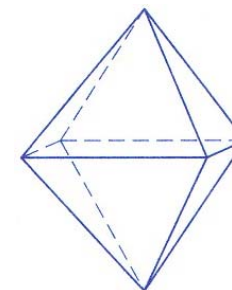
Para alcanzar esta experiencia, la Gita menciona que el discípulo debería aprender a ser silencioso y a actuar en secreto y sin exhibicionismos. No debería hablar de sí mismo ni caer en el autoelogio. Una persona así,

irradia alegría y absorbe, a través de su sonrisa, el sufrimiento de otros. En él emerge una inexplicable fuerza de atracción, que atrae a los seres hacia él. Dicha atracción se produce por la presencia de lo Divino. El acto de atraer voluntariamente a otros es diabólico, pero cuando los otros son atraídos sin el esfuerzo o la voluntad del discípulo, entonces es la presencia de lo Divino la que provoca esta atracción.

Cuando la Divinidad se expresa y invade los alrededores, la alegría no puede ser contenida por aquel a través de quién ésta se expresa.

Esta meditación es la pista para la autorrealización, y también para experimentar la alegría y bienaventuranza del Ser (Divinidad) expresándose a sí mismo. Esto es lo que ocurre normalmente con los iniciados. Para los demás, la práctica es la sugerida anteriormente.

RUDRA



STHAPATHI

Significa 'el Maestro de la manifestación, del establecimiento'. STHA en sánscrito significa 'establecer, manifestar'. STHA es el sonido raíz para expresar estabilidad. Estabilidad es otro nombre para decir 'seidad'. Rudra es el Maestro de la seidad. La seidad de los seres es Rudra en la forma de Sánkara. Aquellos que quieran manifestar y ser esplendorosos en sus manifestaciones invocan a Rudra. Rudra es el que establece los principios planetarios en los planetas y el que establece a los seres en el cuerpo. Es el que trabaja a través de la humanidad para crear y establecer templos, casas y otras estructuras para habitar.



HOJAS DEL ASHRAM

TÚ Y YO

Si tú existes,
Yo existo
para ti.

Si tú
no existes,
Yo tampoco.

SOBRE EL AMOR



El Amor no precisa de un lugar de reunión.

El Amor fluye desde dentro.



SOBRE EL CAMBIO

Cambio significa ...
un cambio en
nuestra manera de hacer,
en nuestra manera de hablar,
de usar los sentidos,
de pensar,
de vivir el día a día.



SOBRE EL SILENCIO

Las iniciaciones suceden
en silencio.
Todas las revelaciones son
en silencio.
Todo desarrollo interior ocurre
en silencio.



HIMNOS A AGNI

6. TAAGUM USATO VI BODHAYA YADAGNE YAASI DOOTYAM DEVAIRA SATSA BARHISHI

Oh Agni el Señor!. Tú eres el mensajero de los Dioses. Tú traes gentilmente a los Devas. Tú también te sientas con ellos en nuestras acciones.

Como se ha dicho, Agni es el primero de los Devas. Es El quien trae a la manifestación a los Devas para propósitos de creación y para su nutrición. Los Devas, presididos por Agni, conducen al sacrificio de asegurar la creación en su existencia y en su crecimiento y evolución. Si no hay Agni, no hay Devas. En la constitución humana, Agni existe como el calor en el cuerpo, que permite a los Devas del cuerpo conducir su función. De igual manera, Agni existe como el espíritu del alma, para que el alma, residente en el cuerpo, conduzca el karma. Si Agni no está presente, ni el alma ni el cuerpo funcionan. En cualquier y en todo nivel de la creación, la presencia de Agni es imperativa. Sin Agni no hay ni actividad creativa ni nutritiva. A su vez, incluso para disolver la aparente existencia en la aparente nada, Agni es esencial. Es por esta razón que el que venera a Agni busca a Agni el Señor para traer a los Devas hasta él, y a la vez requiere a Agni para que presida sobre todo ello. Los Devas de la materialización permiten la función saludable de los miembros del cuerpo. Los Devas de la Vibración aseguran el flujo de fuerza vital y también un diestro funcionamiento de los cinco sentidos, de las sensaciones y de la mente. Los Devas de la radiación permiten el funcionamiento del alma con la triple cualidad de Amor, Luz y Poder. Todos estos Devas trabajan sólo cuando Agni está presente en el sistema. Por tanto el que venera también ora para que Agni permanezca con los Devas. Esto le permitirá cumplir con el propósito de la vida de modo efectivo. Cuando los Devas y Agni están presentes, el alma individual funciona con sabiduría y no cae en la ignorancia y la ilusión.

Tal es la plegaria.

SECCIÓN NIÑOS



LA DOCTRINA DE LA ÉTICA

Dar es la armadura de la mano.
La verdad es la armadura del rey.
La ética es la armadura para todo
y la reputación es la armadura de la mujer.

Queridos niños

¿Sabéis que las frutas son regalos de Dios, y que el mango es considerado como el Rey de las Frutas?

Su color, forma y sabor encantan a todos sin excepción.

Las frutas son generalmente regalos que nos hace la Naturaleza. Necesitamos comer la fruta de la temporada que ofrece la naturaleza. Ayuda a enfocarnos en la estación en que estamos. También ocurre así con los vegetales. Los vegetales y las frutas de temporada nos permiten encarar las estaciones cambiantes del año.

¿Tenéis por costumbre comer fruta regularmente? Siempre es bueno que las frutas formen una parte sustancial de la comida diaria. Empezar el día con fruta y acabarlo con fruta os dará no solamente muy buena energía, sino también muy buena salud. Las frutas no solamente son fácilmente digeribles, sino que también ayudan al estómago, al hígado y al sistema digestivo a digerir el resto de alimentos que comemos.

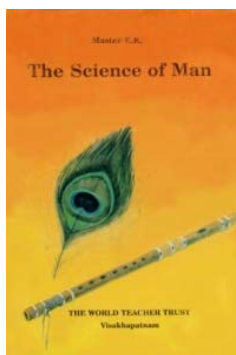
Los frutos secos ayudan a aquellos que tienen sobrepeso. Los frutos fibrosos ayudan a los que tienen problemas digestivos. Los jugos de frutas generalmente dan muchas vitaminas y calcio. Si coméis un coco, os dará fuerza equivalente a la comida de todo un día. Está lleno de calorías naturales que os mantienen enérgicos.

Hay una virtud en comer una fruta en lugar de un dulce. Pídele a tu mamá una fruta y no un dulce. Los dulces hay que evitarlos. Piensa en ello y crece saludablemente.

K.Parvathi Kumar

(de la editorial del Dr. Kumar en la website: www.jugendforum-mithila.de)

RESEÑAS DE LAS PRINCIPALES OBRAS-LIBROS



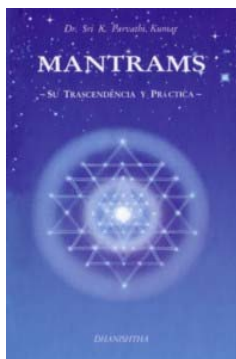
LA CIENCIA DEL HOMBRE (En inglés)

La necesidad de la práctica de la Ciencia Espiritual es inmanente en el hombre en medio de la escalada de la ciencia material. El hombre ha de encontrar la técnica para estar preparado para experimentar lo que revela la Naturaleza a través de la ciencia. Esta técnica se encuentra contenida en las Escrituras del Mundo. La Ciencia del Hombre representa un esfuerzo para desarrollar esta técnica, cuya práctica capacita al hombre para desplegarse desde dentro. Es la aplicación de la técnica sobre uno mismo la que nos revela el Ser.

“La ciencia del hombre” es otra corriente de la sabiduría que sigue a través de la conciencia del Maestro E.K.

Ekkirala Krishnamacharya: La Ciencia del Hombre

Copias: The World Teacher Trust, info@worldteachertrust.org



MANTRAMS- SU TRASCENDENCIA Y PRÁCTICA

La definición de un mantram es “Tanto como se lo pronuncie en forma reiterada, así nos protegerá la fórmula de sonido (mantram)”. El mantram tiene un efecto triple: nos protegé, nos conduce hacia el camino correcto e ilumina nuestra mente. Cuando lo pronunciamos regularmente con veneración en un centro dado de nuestro cuerpo, se genera la vibración de sonido relacionada en ese centro y se mueve en forma circular creando un embudo de Luz. Estos aspectos de los mantrams son explicados correctamente para la experiencia y la práctica. El libro está acompañado de un CD doble con la entonación de los mantrams.

K. Parvathi Kumar: Mantrams- Su Trascendencia y Práctica

Copias: The World Teacher Trust, wtt.spain@gmail.com

NOTICIAS - RESEÑA

TOURS DEL MAESTRO

India: Guru Pooja / Seminario de Cosmogenesis - Visakhapatnam, Enero 8 – 22, Viaje en Grupo a Pondicherry, Enero 23 – 26, 2006

Un grupo de las 30 personas de Argentina, Dinamarca, Alemania, España y Suiza se reunió en el Centro de retiros del World Teacher Trust para asistir al Gurú Pooja y el seminario con el Maestro K. Parvathi Kumar.

El 10 de enero el grupo fue a Simhachalam cerca de Visakhapatnam, donde las preparaciones para el Gurú Pooja estaban a pleno rendimiento.

Visitamos el templo en Simhachalam cuesta arriba, donde a pesar de muchos invitados para el Festival Ekadasi tuvimos la ocasión de estar en la parte más íntima del templo, donde un Lingam es el corazón enérgico, rodeado de muchos canticos de mantrams. Por la tarde «el Maestro que el Gurú de CVV Pooja» comenzó con el rezo seguido de una conversación por el Maestro Kumar en Telugu, como fué la mayor parte de conferencias. Al día siguiente empezamos de madrugada con canticos mantricos. Después de la meditación y una conversación del Maestro a un grupo de pequeños niños fueron iniciados en la educación por el Maestro que les enseñó el Om Namah Sivaya mantram. Cada niño recibió una pizarra con las cartas CVV en ellas y algunos dulces. Había un ritual de fuego completo en honor al Lord Vishnu, el Segundo Logos, emocionados todos los participantes por el electromagnetismo creado por el trabajo ritualista. Por la tarde Shivananda Murthi Garu, el Maestro Bhimili, vino para dotar al auditorio de su presencia y dio una conversación corta. Por la tarde había una presentación hermosa de baile indio por alumnos de la escuela Balabhanu. cont.

Fechas de los próximos viajes en 2007

28 de Julio al 1 de Agosto: Vida grupal en Hyderabad (Luna Llena)

4 de Agosto al 6 de Agosto: Vida grupal en Hyderabad (Cumpleaños del Maestro C.V.V.)

7 de Agosto al 9 de Agosto: Viaje a Ranchi, un lugar de Buddha.

11 de Agosto: Vida grupal en Vizag (Cumpleaños del Maestro E.K.)

29 de Agosto al 6 de Octubre: Viaje a España, Suiza, Inglaterra y los países de Centro América (47° Tour)

7 al 26/27 de Enero de 2008 – Vida grupal en India

Viaje a España

Toledo: 31 de Agosto: meditación a las 6 de la tarde. – 2 de Septiembre. información: gemaperez7@hotmail.com.

Madrid: Sólo conferencias. 3 y 4 de Septiembre. Cada tarde a las 19 h.. información: conchigon@auna.com para información.

Montserrat: Del 7 de Septiembre a la tarde al 9 después de la meditación

de las 18h. Información: Joan M^a Dausa y Maite Amigó: dausa@telefonica.com. El seminario está completo de plazas.

Viaje a Centro y Norte America

Miami: conferencias por la tarde (el martes, el miércoles y el jueves por la tarde, el 18 de septiembre, 19 y 20) y un grupo que vive en Casa de Marcha atrás de Manresa a partir del viernes 21 al domingo, 24 de septiembre (Equinoccio el 23 de septiembre) Contacto para información: rosydd@bellsouth.net. Tarde lectures: 20 dólares / vida de Grupo: 333.00 dólares

Caracas: Lunes, 24 de Septiembre por la tarde al jueves 27 (después del desayuno) en Caracas en Casa de Mazarello: 115 dólares. Información: Carmen Santiago en el 212-978-1753 o fdnpcaracas@yahoo.es.

Puerto Rico: Domingo 30 de Septiembre en Morcelo, Caimito Alto, en el Centro Zen. Información: Carmen Ponce 787-603-1306 o bassi2009@aol.com

Durante estas fechas usted no podrá ponerse en contacto con el Doctor K. P. Kumar. Usted puede encontrar las actualizaciones en: www.worldteachertrust.org/vaisakh15_e.htm

VENTANA AL SERVICIO DEL MUNDO

NOTICIAS Y ACTIVIDADES

Reporte de Grupo: **Alemania**

Nombre del Grupo: WTT-Germany, individuales

Contacto: Martine Prokob **E-Mail:** martine@prokob.de

Actividades

1. Trabajo Voluntario en un hospital con un grupo de mujeres cuya tarea es leer a niños enfermos durante su permanencia en el hospital.
2. Ayuda al trabajo de traducción (Mensajero Lunar)
3. Trabajo Voluntario en una asociación que sirve comidas calientes a la gente necesitada, sola y a niños, tres veces por semana
4. Orientación Astrológica y cuidado de la gente en situaciones de vida difíciles.
5. Apoyo de alumnos en Visakhapatnam (Individualmente así como con un grupo de seis personas)
6. Apoyo de iniciativas para entendimiento alemán-francés
7. Apoyo con donaciones a una asociación que construye casas de barro en Belorussia para familias jóvenes del área Chernobyl.
8. Introducción al Silencio: abra rezos de noche en una iglesia, una vez al mes: sesión meditativa - textos literarios - música con artistas de música diferentes.

EXTRACTOS DE LAS ENSEÑANZAS

EDUCACIÓN XXII

Conferencias dadas en Mariápolis (Argentina), en mayo de 1993, por Sri K. Parvathi Kumar

Volviendo al niño, en cuestión de cinco años, se ha exteriorizado mediante estas cuatro estrellas de cinco puntas. Y puede hablar, mover sus manos, sus piernas y andar solo, y puede comer, comprender y reconocer a la gente, sentir el olor y el tacto. A partir de ese momento, empieza a desarrollar ciertas cosas en él y entra en un ciclo oscuro, en el que se tiene que llevar a cabo una educación más intensa. Por eso, a la edad de 5 años, se le da un sonido para que trabaje con él, un sonido que tenía la intención de dar a los niños esta mañana, como dije. Es un sonido que contiene cinco sílabas. Es OM NAMA SIVAYA. Ese sonido se refiere a la voluntad cósmica. Y al niño se le introduce en las primeras letras mediante este sonido. Se le deja que utilice este sonido, además de escribirlo, y que haga las cosas como quiera hasta los siete años. Eso se debe a que el control total sobre el cuerpo se ha conseguido al cumplir los siete años. A esa edad es ya consciente de la función que tienen los cinco sentidos. Viene, entonces, un gran paso o un gran momento en la vida de todo ser humano, que es desde los 7 a los 14 años, edad en la que se lleva a cabo la polaridad del sexo en los niños, que es el principio de un nuevo sistema que está teniendo lugar en él, por el que los niños tienen la tendencia

a hacerse cada vez más masculinos y las niñas a hacerse más femeninas. Es también el momento en el que nacen las emociones y las pasiones. La emoción, la pasión y los deseos, que tienen lugar mediante la polarización que se está llevando a cabo, esto es lo que se llama el "nacimieto de Libra" en el ser humano. Libra nace, y en su aspecto inferior es la pasión. El joven y la joven tienden a ser cada vez más apasionados durante este período de 7 a 14 años.

Antes de los 7 años, la persona tiene sólo diez signos zodiacales: Aries, Tauro, Géminis, Cáncer, Leo, Virgo-Escorpio, Sagitario, Capricornio, Acuario y Piscis. A medida que sale hacia el mundo objetivo se convierte en un ser perfecto. Por eso la creación perfecta es lo que tiene lugar cuando nos convertimos en seres humanos. Pero en este período de los 7 a los 14 años, con el nacimiento de Libra, hace que Virgo y Escorpio se dividan y se conviertan en dos signos por separado. Tenemos, pues, un total de doce signos zodiacales, a lo que se llama la creación imperfecta, que se deriva de la emoción, de la pasión y del deseo. Así, si superamos la emoción, la pasión y el deseo de Libra, podemos volver a vivir en la creación perfecta una vez más. Y por eso la necesidad que hay de dar la educación adecuada a partir de los 7 años.

El período de cambio se produce desde los 7 a los 14 años (y de los 14 a los 21 años es el establecimiento de todos estos cambios).

Es, entonces, cuando los niños empiezan a crecer cada vez más en el mundo de afuera, a través de las emociones, las pasiones y los deseos, empiezan a ser como caballos salvajes, porque tienen la vitalidad de la juventud y el mundo de afuera les invita, es acogedor y les llama: "Venga, venga". Entonces el caballo salvaje salta hacia fuera. Ese es el momento exacto en el que le tenemos que poner las bridas al caballo. Es, entonces, cuando se ha de hacer también la iniciación al cuerpo de luz, que se llama "Upanayana". Es una iniciación que se hace cuando cumplen 7 años, introduciéndoles a la luz del mundo, que es Gayatri, sólo para hacerles comprender que son fundamentalmente luz que se está exteriorizando al mundo de afuera. Así, a la vez que se está llevando a cabo la educación objetiva a través del mundo externo, tiene que haber una simultánea educación subjetiva. Si el caballo salta por encima de la empalizada es muy difícil atraparlo otra vez. Tendremos que correr tras él, y nosotros somos como caballos viejos, mientras que él es un potro joven. Así es que no podemos atraparlo. Tenemos que hacer lo necesario para que el caballo crezca también subjetivamente

Si no le hemos dado ninguna formación o entrenamiento durante este período de 7 a los 14 años,

El texto no está corregido por el autor y podría tener algunos errores.

acerca de la existencia subjetiva, de la otra existencia sutil y más linda aún, hemos de comprender que hemos perdido el caballo y que le llevará mucho tiempo volver a casa otra vez, porque tiene que hacer su vida, desarrollar su propia expresión y tiene que hacer sus propios experimentos y cometer sus errores, sus accidentes hasta que, a fin de cuentas, piense en volver a casa con una pata o con el cuello roto. Es decir hasta que la persona, ya con una salud menguada, se adapta a un cierto tipo de espiritualidad. Así es, cuando el mundo de afuera se comporta duramente con nosotros, cuando encontramos que no nos da ya ninguna satisfacción más, nos volvemos hacia dentro. Hasta que llegue ese momento, perdemos el tiempo, el propósito para el que hemos tomado cuerpo humano se ha perdido.

Continuará...

PARACELSO SALUD Y CURACIÓN



ESCUELAS DE CURACIÓN HOLÍSTICA

Hoy en día, una escuela de curación holística representa un pensamiento muy generalizado. Muchos piensan en una curación multidisciplinaria dentro de un sistema terapéutico. Una verdadera escuela de curación esta aun por surgir. Los experimentos son muchos y todos ellos son casi parciales. Se espera que, en este siglo, curadores, doctores, psicólogos y otros practicantes de salud se abran para constituir una plataforma común de curación y asentar el escenario para desenvolvimiento futuro. No es una tarea fácil, pero vale la pena considerar una escuela para tal técnica de curación donde se fomenten actitudes hacia la síntesis. Aun cuando este pensamiento esta cargado de obstáculos, se puede sin embargo progresar, si todos los participantes están dispuestos a levantar sus propias barreras mentales.

Una posible escuela para tal curación futura debería encarnar:

- Ajustes y curación psicológica,
- curación magnética,
- Lo mejor de las técnicas alopáticas, ayurvédicas y homeopáticas con las cuales nosotros no deberíamos dispensar,
- Lacirugia mas moderna.
- Electroterapéutica,
- Hidroterapia.
- curación por color , sonido y radiación,
- Medicina preventiva
- La practica esencial de osteopatía y quiropráctica,
- Neurología y psiquiatría,
- La cura de obsesiones y enfermedades mentales,
- El cuidado de ojos y oídos.(oftalmología y ORL).
- Cultura de la voz y sonido
- Curación mental y curación espiritual y
- Alineamiento y contacto con el alma.

Este tipo de escuela demanda de cada una de las disciplinas, alguien que enseñe no solo teoría sino que también enseñe desde su experiencia práctica, llevando casos para el estudio. Estos profesores tienen que ser esencialmente practicantes en sus respectivos campos y alguien que haya ganado adecuada experiencia práctica. Como entre ellos necesitan entender las disciplinas de cada uno con mente abierta y también respecto donde uno puede complementar al otro. Deben sentirse como un grupo y una consciencia, dedicada a la curación. Necesitan aprender a utilizar un sistema u otro, cuando este resulta más efectivo ..

En tal escuela el maestro, así como el estudiante, necesitan saber que están viviendo tiempos trascendentales, que están emprendiendo una noble tarea y que su trabajo es un trabajo pionero. Finalmente necesitan ajustar los puntos de vista de cada uno para cumplir la meta.

Ya hay una tal cooperación teniendo lugar entre la Homeopatía, Ayurveda, Naturopatía, Medicina Preventiva, Psicología, Electroterapia, etc., pero no es adecuada. La adecuación viene cuando se incluyen muchos sistemas, como se ha indicado arriba, con mente abierta.

Dr. K. Parvathi Kumar

Extracto de : Paracelsus – Health and Healing

Con una suscripción puedes ayudar a este importante trabajo (70 €/año)

NOTICIAS WORLD TEACHER TRUST

PROYECTO INTEGRAL DE VALORES HUMANOS

Proyecto de valores humanos implementado en La Escuela Industrial de Sabadell y la Escuela Hijos de María de Cartagena - Colombia con jóvenes entre 12 y 16 años, tiempo vital en la formación del carácter y la adquisición de valores imprescindibles para una vida social en paz, sostenible y justa. El eje de articulación del proyecto es la sensibilización frente a otras realidades, es decir, a partir de la comprensión de lo que sucede en otros lugares y a otras personas se busca activar el conocimiento del sí mismo y, de manera simultánea, la necesidad de la acción por y para el "otro".

Objetivos

- El proyecto busca incidir en la formación escolar en el ámbito de los valores, contribuyendo a la formación de seres humanos libres de miedo, de prejuicios raciales, religiosos o de género, concientes de que los valores han de emerger desde su interior, desde la propia subjetividad siempre en constante cambio.
- Promover el conocimiento de otras realidades que despierten la curiosidad intelectual, emocional y sensorial necesaria para una convivencia intercultural creativa y pacífica
- A partir de la correspondencia postal con jóvenes de otras latitudes, fomentar el intercambio de experiencias, de saberes y sentires que promuevan la igualdad en la diferencia.
- Impulsar acciones solidarias colectivas e individuales, institucionales y privadas como prácticas concretas de los valores.

Estrategias

- ✓ Los contenidos y prácticas del proyecto intentan adecuarse a las edades de los/las jóvenes. y buscan interrelacionarse con las distintas áreas y asignaturas del programa escolar.
- ✓ Las metodologías utilizadas son esencialmente participativas y están apoyadas en ayudas pedagógicas tales como visualizaciones, talleres, técnicas lúdicas y recursos de expresión creativa. Todas las actividades están preparadas siguiendo estos parámetros.
- ✓ El intercambio de correspondencia tiene un lugar especial y prioritario dentro de las estrategias. Buena parte de las actividades propuestas están encaminadas a la elaboración *a conciencia* de las cartas, ya que son el resultado visible del proceso y, sin duda, la forma de salvar la distancia entre unos lugares y otros.
- ✓ La sensibilización de otras realidades se procura a partir de la realidad

colombiana, uno de los países con mayor índice de desigualdad y con un complejo conflicto armado que se vive de manera intensa desde hace décadas. La sensibilización de dicha realidad está a cargo de personas de origen colombiano que conocen de primera mano lo que acontece en dicho país. En este aspecto, el apoyo conseguido por parte de la "Escuela de Cultura de Paz" de la Universidad Autónoma de Barcelona es fundamental.

Ejes temáticos y prácticas de acción

i. Sensibilización frente a otras realidades: la realidad colombiana

- Aproximación a la realidad colombiana: contexto geográfico y socio-cultural
- La realidad conflictiva colombiana: conflicto armado, narcotráfico, desigualdades, violencias
- Alternativas: co-responsabilidad internacional, procesos de paz, iniciativas comunitarias

ii. Constitución humana: comprensión de valores (humanos, sociales, culturales)

- 12- 13 años. Hacerse las primeras preguntas La búsqueda de ideales
- 13- 14 años. La mirada interna.
- 14- 15 años. Despertar su conciencia social y responsabilidad.
- 15- 16 años. Síntesis. Amor en acción.

iii. Práctica de los valores (solidaridad en la acción)

- Intercambio de correspondencia postal
- Conformación y seguimiento de grupos de acción voluntarios
- Creación y re-creación de proyectos-acción
- Cooperación internacional.

Índice de realización de actividades

Durante estos tres años se ha ido incrementando la participación de personas en el proyecto. Este año participaron en el intercambio de correspondencia 480 estudiantes de las dos comunidades educativas. En Sabadell, se realizaron charlas de sensibilización sobre la realidad colombiana, talleres de reflexión artística, construcción de valores y redacción de la correspondencia. En la Escuela Hijas de María de Cartagena un miembro del grupo realizó una serie de charlas sobre la realidad en España con el estudiantado con el fin de motivar su participación en el proyecto.

Para el año 2007-2008 se prevé aumentar el impacto del programa a 960 jóvenes de las comunidades educativas de Sabadell y Cartagena al incluir los jóvenes de 1º y 4º de ESO de la Escuela Industrial de Sabadell y su equivalente en Cartagena. Igualmente se pretende llegar a otros centros educativos de Sabadell que han mostrado interés en el proyecto. También se han implicado y colaborado directivos de las escuelas y más de 25 tutores o profesores en Sabadell y Cartagena. Se proyecta en un futuro llegar

a las familias de los grupos participantes.

A lo largo del trabajo se ha hecho evidente la diferenciación de las necesidades y procesos tanto de los jóvenes e instituciones escolares que participan en Sabadell como en Cartagena. De ahí la necesidad de iniciar la consecución de recursos para la cooperación internacional. Se hace indispensable la incidencia en las necesidades materiales básicas de las comunidades marginadas que participan en Cartagena para que la educación en valores tenga un asidero real *allí y aquí*: la solidaridad en la acción.

Recursos

Los proyectos han sido financiados principalmente por los miembros de la Asociación y algunas donaciones privadas La Escuela Industrial de Sabadell ha realizado aportes institucionales y también lo hicieron, en un principio, los estudiantes que han participado en las actividades. Así mismo, la Escuela de Cultura de Paz ha colaborado con recursos humanos y financieros. El último año ha sido financiado por el Ayuntamiento de Sabadell a través de la *Lliga dels drets dels pobles*, organización que gestionó el proyecto en el Ayuntamiento.

Encargadas del proyecto: Gladys Yemail del Risco Teléfono: 937278021, Edith Gutiérrez Teléfono: 934182294

DÍAS ASTROLOGICAMENTE IMPORTANTES EN AGOSTO / SEPTIEMBRE 2007

23.08	14:08	☉ →♍ El Sol entra en Virgo		
♋	17:35	11ª fase lunar ascendente	☉ 00°08' ♍/D	00°08' ♀
		Contemplar en la Madre del Mundo como Gâyatrî con un halo de arcoiris entorno a su cabeza (fin el 24.08 a las 17:55)		
27.08	06:54	23ª Constelación de Dhanishtha	☾ 17°17' ♉	
♃	14:46	Fase de Luna Llena	☉ 03°53' ♍/D	21°53' ♉
		Contemplar en Gâyatrî, la Madre del Mundo		
	21:00	Meditación de Dhanishtha (fin 28.08 a las 05:38)		
28.08	12:35	☉ Luna Llena de Virgo	☉ 04°46' ♍/D	04°46' ♀
		(eclipse total de luna)		
♂		☉ en ♍ - 1ª a 14ª fase descendente de la luna		
		Contemplar en los Pitris		
03.09	17:33	☾ 8ª fase lunar descendente	☉ 10°46' ♍/D	04°46' ♀
♃		Contemplar en los Pitris (fin el 04.09 a las 15:37)		
06.09	13:03	11ª fase lunar descendente	☉ 13°29' ♍/D	13°29' ♀
♋		Contemplar en los Pitris (fin el 07.09 a las 12:27)		
10.09	13:29	Fase de Luna Nueva	☉ 17°23' ♍/D	05°23' ♍
♃		Luna Nueva de Virgo: Contemplar en el Compromiso		
11.09	14:44	• Luna Nueva de Virgo	☉ 18°25' ♍/D	18°25' ♍
		Eclipse parcial de sol		
14.09	20:42	4ª fase lunar ascendente	☉ 21°34' ♍/D	27°34' ♀
♀		Festival de Ganesha: Contemplar en Ganesha, el Júpiter Cósmico, desde el centro coronario al centro de base		
15.09	23:11	5ª fase lunar ascendente	☉ 22°39' ♍/D	10°39' ♍
♃		Contemplar en los 7 Rishis (sabios) de la Osa Mayor, representados por los 7 Maestros de los 7 Rayos (fin el 17.09 a las 01:40)		
19.09	05:59	☾ 8ª fase lunar descendente	☉ 25°51' ♍/D	19°51' ♀
♃		(fin el 20.09 a las 07:27)		
22.09	08:15	11ª fase lunar descendente	☉ 28°53' ♍/D	28°53' ♀
♃		Contemplar en la Madre del Mundo como Gâyatrî con un halo de arcoiris entorno a su cabeza (fin el 23.09 a las 02:29)		
23.09	11:51	☉ →♌ El Sol entra en Libra		
☉		Equinoccio de Otoño Contemplar en la Jerarquía femenina		
	17:06	23ª Constelación de Dhanishtha	☾ 17°17' ♉	
	21:00	Meditación de Dhanishtha (fin el 24.09 a las 15:59)		

Todas las horas son en hora europea

Del: Calendario Astrológico 2007/08 del World Teacher Trust

Publicado: Paracelsus-Center, Wasenmattstr.1,CH-8840 Einsiedeln



GREAT INVOCATION

Let us form the cercle of good will.
OMNIA VINCIT AMOS.

From the south through Love
Which is pure.

From the west through Wisdom
Which is true.

From the North through Silence
Which is golden.

May the light make beautiful
our lives.

O Hierophant of our Rite

Let his love shine.

OMNIA VINCIT AMOS.

Let us form the cercle of the world Servers.

We bow down in homage
and adoration

To the Glorious and Mighty Hierarchy,

The Inner Government of the World,

and to its Exquisite Jewel,

The Star of the Sea -

The World mother

From the point of light
within the mind of God,
let light stream forth
into the minds of men.
Let light descend on earth.

From the point of love
within the heart of God,
let love stream forth
into the hearts of men.
May the Lord return to earth.

From the center where the
will of God is known,
let purpose guide the little wills of men,
the purpose which the Masters
know and serve.

From the center which we call
the race of men,
let the plan of love and light
work out,
and may it seal the door
where evil dwells.

From the Avatar of synthesis
who is around,
let his energy pour down
in all kingdoms.
May he lift up the earth to the
kings of beauty.
Let light and love and power
restore the plan on earth.

The sons of men are one,
and I am one with them.
I seek to love, not hate.
I seek to serve,
and not exact due service.
I seek to heal, not hurt.

Let pain bring due reward
of light and love.
Let the soul control the outer form
and life and all events,
and bring to light
the love that underlies
the happenings of the time.

Let vision come and insight.
Let the future stand revealed.
Let inner union demonstrate
and outer cleavages be gone.

Let love prevail.
Let all men love.

Om Santhi Santhi Santhihi.